

**PENGARUH LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK DENGAN TEKNIK
DISKUSI KELOMPOK TERHADAP *SOCIAL LOAFING*
PESERTA DIDIK DI SMP NEGERI 1 KOTAGAJAH
TAHUN PELAJARAN 2022/2023**

SKRIPSI



**OLEH:
ADELIA WULANDARI
NPM. 19130017**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO**

2023



**PENGARUH LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK DENGAN TEKNIK
DISKUSI KELOMPOK TERHADAP *SOCIAL LOAFING*
PESERTA DIDIK DI SMP NEGERI 1 KOTAGAJAH
TAHUN PELAJARAN 2022/2023**

SKRIPSI

**Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
dalam Menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan
Program Studi Bimbingan dan Konseling**

**ADELIA WULANDARI
NPM. 19130017**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO
2023**

ABSTRAK

Wulandari, Adelia. 2023. *Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Diskusi Kelompok Terhadap Social Loafing Peserta Didik di SMP Negeri 1 Kotagajah*. Skripsi. Jurusan Ilmu Pendidikan. Program Studi Bimbingan dan Konseling. FKIP Universitas Muhammadiyah Metro. Pembimbing (1) Dr. Agus Wibowo, M.Pd., (II) Hadi Pranoto, M.Pd.,

Kata Kunci: Layanan Bimbingan Kelompok, Teknik Diskusi Kelompok, *Social Loafing*

Penelitian ini dilaksanakan berdasarkan pada fenomena yang terjadi di SMP Negeri 1 Kotagajah bahwa terdapat peserta didik yang memiliki *social loafing* yang cenderung tinggi. Fenomena yang terjadi seperti peserta didik kurang berkontribusi dalam kerja kelompok atau tugas kelompok daripada tugas mandiri, cenderung mengandalkan teman saat mengerjakan tugas, bersikap pasif, dan menurunnya motivasi untuk terlibat dengan orang lain atau kelompok. Melalui layanan bimbingan kelompok dengan teknik diskusi kelompok diharapkan dapat mengurangi *social loafing* peserta didik.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh layanan bimbingan kelompok dengan teknik diskusi kelompok terhadap *social loafing* peserta didik di SMP Negeri 1 Kotagajah. Jenis penelitian dalam penelitian ini menggunakan kuantitatif eksperimen dengan desain penelitian *one group pre-test and post-test design*. Subjek pada penelitian ini adalah tujuh peserta didik SMP Negeri 1 Kotagajah kelas VIII. Teknik pengumpulan data menggunakan angket tentang *social loafing*.

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan terdapat adanya pengaruh pada peserta didik sebelum dan sesudah dilaksanakannya layanan bimbingan kelompok dengan teknik diskusi. Nilai rata-rata *pre-test* 68,86 dan hasil *post-test* 103,57. Diketahui nilai rata-rata hasil *post-test* lebih tinggi dibandingkan hasil *pre-test* dan menunjukkan adanya pengaruh layanan bimbingan kelompok dengan teknik diskusi kelompok terhadap *social loafing* peserta didik. Hal ini diperkuat dengan hasil perhitungan uji t yang menunjukkan $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($6,078 > 1,94318$) dengan taraf signifikan 0,05. Berdasarkan hasil analisis uji t tersebut dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak H_1 diterima yang berarti bahwa ada pengaruh layanan bimbingan kelompok dengan teknik diskusi kelompok terhadap *social loafing* peserta didik di SMP Negeri 1 Kotagajah tahun pelajaran 2022/2023.

ABSTRACT

Wulandari, Adelia. 2023. *The Effect of Group Guidance Services Using Group Discussion Techniques on Student Social Loafing at SMP Negeri 1 Kotagajah. An Undergraduate Thesis. Education Sciences Department. Guidance and Counseling Study Program. Teachers Training and Education Faculty (FKIP) Muhammadiyah University of Metro. Advisors: (1) Dr. Agus Wibowo, M.Pd., (II) Hadi Pranoto, M.Pd.,*

Keywords: *Group Guidance Services, Group Discussion Techniques, Social Loafing*

This research was carried out based on the phenomenon that occurred at SMP Negeri 1 Kotagajah that there were students who tended to have high social loafing. Phenomena that occurred such as students contributing less to group work or group assignments than independent assignments, tended to rely on friends when doing assignments, be passive, and decreased motivation to engage with other people or groups. Through group guidance services with group discussion techniques, it was expected to reduce students' social loafing.

The purpose of this study was to determine the effect of group counseling services using group discussion techniques on the social loafing of students at SMP Negeri 1 Kotagajah. This type of research used a quantitative experiment with a one group pretest and posttest design. The subjects in this study were seven grade VIII students of SMP Negeri 1 Kotagajah. The data collection technique used a questionnaire about social loafing.

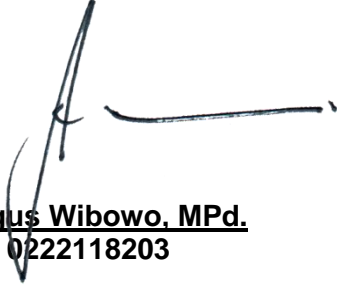
Based on the results of the research conducted, there was an influence on students before and after the implementation of group guidance services using discussion techniques. The average value of the pre-test was 68.86 and the post-test was 103.57. It was known that the average value of the post-test results was higher than the pre-test results and shows that there was an influence of group guidance services using group discussion techniques on students' social loafing. This was reinforced by the results of the t test calculation which shows $t_{score} > t_{table}$ ($6.078 > 1.94318$) with a significant level of 0.05. Based on the results of the t-test analysis, it can be concluded that H_0 was rejected, H_1 was accepted, which means that there was an influence of group guidance services using group discussion techniques on the social loafing of students at SMP Negeri 1 Kotagajah in the 2022/2023 academic year.

PERSETUJUAN

Skripsi oleh **ADELIA WULANDARI** ini,
Telah diperbaiki dan disetujui untuk diuji

Metro, 07 Juni 2023

Pembimbing I



Dr. Agus Wibowo, MPd.
NIDN. 0222118203

Pembimbing II



Hadi Pranoto, M.Pd
NIDN. 0219079101

Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling

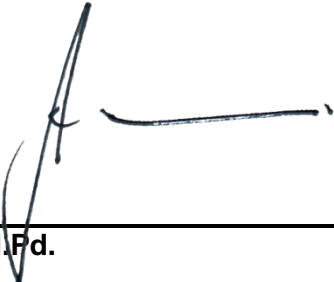



Hadi Pranoto, M.Pd
NIDN. 0219079101

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh **ADELIA WULANDARI** ini,
Telah dipertahankan di depan tim penguji
Pada tanggal 07 Juni 2023

TIM PENGUJI


_____, Ketua
Dr. Agus Wibowo, M.Pd.


_____, Sekretaris
Hadi Pranoto, M.Pd.


_____, Penguji Utama
Mudaim, M.Si.

Mengetahui,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,





Dr. Arif Rahman Aththibby, M.Pd., Si.
NIDN. 0203128801

MOTTO

فَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ خَيْرًا يَرَهُ ۗ

“Maka barangsiapa mengerjakan kebaikan seberat zarrah, niscaya dia akan melihat (balasan)-nya”.

(Q.S Az-Zalzalah: 7)

“Everyone has their own pace. Your pace is special in itself as well. So don't care about others too much. Just go to the way that you're headed to, because it will lead to a very special place”.

(Bang Chan)

“Selesaikan apa yang telah dimulai dan lakukan yang terbaik”

(Adelia Wulandari)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah puji syukur kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya yang berlimpah sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua tercinta, (Alm) Bapak Suryono dan Ibu Eka Martini yang senantiasa mencurahkan seluruh kasih sayangnya, selalu mendoakan, selalu berusaha untuk memberikan yang terbaik untuk anak-anaknya dan memberikan dukungan moril maupun materil yang tiada henti. Terima kasih kepada bapak dan ibu karena menjadi orang tua sekaligus tempat bercerita dan berkeluh kesah. Terima kasih sudah memberi kepercayaan dan nasihat untuk mencapai cita-cita.
2. Adik tersayang, Kirania Agustina yang selalu ada dan menguatkan, terima kasih telah mengisi keseharian dengan penuh keceriaan dan semangat di saat penat. Tumbuhlah menjadi versi paling hebat.
3. Seluruh keluarga besar yang senantiasa dan selalu mendoakan dan memberi dukungan.
4. Seluruh teman-teman Bimbingan dan Konseling angkatan 2019 yang telah berjuang bersama-sama dalam meraih masa depan. Senang bisa membuat sepenggal cerita bersama.
5. Almamater tercinta, Universitas Muhammadiyah Metro.
6. Seluruh pihak yang memberikan bantuan kepada penulis, namun tidak dapat disebutkan satu persatu. Terima kasih atas bantuan, semangat, dan doa baik yang diberikan kepada penulis selama ini.
7. Sahabat-sahabat terbaik Bella, Lutfi, Suci yang selalu berlapang hati mendengar keluh kesah dan tempat paling teduh untuk bercerita tentang isi kepala, percintaan, dan banyak hal yang terjadi dihidup ini. Terimakasih selalu ada dan menjadi manusia kuat yang menguatkan.
8. Terima kasih kepada STRAYKIDS (Bang Chan, Lee Know, Seo Changbin, Hwang Hyunjin, Han Jisung, Lee Felix, Kim Seungmin, Yang Jeongin) yang telah memberikan pengaruh positif, inspirasi, dan motivasi kepada penulis secara tidak langsung melalui karya-karya yang luar biasa.
9. Terakhir terima kasih kepada diri penulis. Hebat bisa tetap berdiri tegap dan bertahan sejauh ini. Apresiasi sebesar-besarnya untuk diri sendiri yang telah bertanggung jawab untuk menyelesaikan apa yang telah dimulai. Terima kasih tetap memilih berjuang Adel, kamu hebat!

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Puji syukur kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, serta lindungan-Nya, sehingga penulis dapat menyusun skripsi ini dengan judul "Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Diskusi Kelompok terhadap *Social Loafing* Peserta Didik di SMP Negeri 1 Kotagajah Tahun Pelajaran 2022/2023".

Penulis menyadari dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan baik dari segi bahasa maupun tata tulisnya yang disebabkan oleh keterbatasan pengetahuan dan wawasan penulis. Untuk itu dengan telah terselesaikannya skripsi ini, penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu penulis, diantaranya penulis sampaikan terimakasih kepada :

1. Dr. H. Nyoto Suseno, M. Si, Rektor Universitas Muhammadiyah Metro.
2. Drs. Arif Rahman Aththibby, M.Pd. Si, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Metro.
3. Hadi Pranoto, M.Pd, Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling dan Dosen Pembimbing Skripsi.
4. Agus Wibowo, M.Pd, Dosen Pembimbing Skripsi yang selalu dengan sabar memberikan arahan dan membagi pengalaman dan ilmu yang dimilikinya.
5. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah membimbing, mendidik, mengarahkan, dan memberikan keteladanan serta motivasi selama peneliti menempuh pendidikan.
6. Kepala Sekolah SMP Negeri 1 Kotagajah serta jajaran guru yang telah berbaik hati mengizinkan dan menerima peneliti dalam melakukan penelitian ini.
7. Kedua orang tua tercinta yang selalu memberikan semangat serta do'a dan kasih sayang dalam penyelesaian skripsi ini, serta telah mengantarkan kedepan pintu gerbang kesuksesan.
8. Teman-teman angkatan 2019 seperjuangan Program Studi Bimbingan dan Konseling FKIP Universitas Muhammadiyah Metro yang saling memberikan semangat untuk menyelesaikan susunan skripsi ini.

Semoga segala kebaikan yang telah diberikan kepada penulis mendapat balasan yang baik dari Allah SWT. Akhir kata, penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, untuk itu diharapkan kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak demi kesempurnaan skripsi ini sehingga bermanfaat untuk kita semua. *Aaamiin.*

Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Metro, 7 Juli 2023

Penulis,



ADELIA WULANDARI
NPM. 19130017

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini saya:

Nama : Adelia Wulandari
NPM : 19130017
Program Study : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi dengan judul **“Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Diskusi Kelompok terhadap *Social Loafing* Peserta Didik di SMP Negeri 1 Kotagajah Tahun Pelajaran 2022/2023”** adalah karya saya bukan hasil plagiat.

Apabila di kemudian hari terdapat unsur plagiat dalam isi skripsi tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar akademik Sarjana pendidikan dan akan mempertanggung jawabkan secara hukum.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya.

Metro, 7 Juli 2023
Pembuat Pernyataan



Adelia Wulandari
NPM. 19130017



UNIT PUBLIKASI ILMIAH
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
METRO

SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN (*SIMILARITY CHECK*)

Nomor: 231/II.3.AU/F/UPI-UK/2023

Unit Publikasi Ilmiah Universitas Muhammadiyah Metro dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : ADELIA WULANDARI
NPM : 19130017
Jenis Dokumen : SKRIPSI

Judul:

PENGARUH LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK DENGAN TEKNIK DISKUSI TERHADAP SOSIAL LOAFING PESERTA DIDIK DI SMP NEGERI 1 KOTAGAJAH TAHUN PELAJARAN 2022/2023

Telah dilakukan validasi berupa Uji Kesamaan (*Similarity Check*) dengan menggunakan aplikasi *Turnitin*. Dokumen telah diperiksa dan dinyatakan telah memenuhi syarat bebas uji kesamaan (*similarity check*) dengan persentase $\leq 20\%$. Hasil pemeriksaan uji kesamaan terlampir.

Demikian kami sampaikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.



Metro, 23 Juni 2023
Kepala Unit,

Dr. Eko Susanto, M.Pd., Kons.
NIDN. 0213068302

Alamat:

Jl. Ki Hajar Dewantara No.116
Iringmulyo, Kec. Metro Timur Kota Metro,
Lampung, Indonesia

Website: www.upi.ummetro.ac.id
E-mail: help@upi.ummetro.ac.id

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
ABSTRAK.....	iv
ABSTRACT.....	v
PERSETUJUAN.....	vi
PENGESAHAN	vii
MOTTO	viii
PERSEMBAHAN.....	ix
KATA PENGANTAR	x
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	xii
SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN (<i>Similarity Check</i>).....	xiii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penulisan	5
D. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian.....	5
1. Asumsi Penelitian.....	5
2. Keterbatasan Penelitian	6
E. Kegunaan Penelitian	6
F. Ruang Lingkup Penelitian	7
BAB II LANDASAN TEORI	
A. <i>Social Loafing</i>	8
1. Pengertian <i>Social Loafing</i>	8
2. Aspek-aspek <i>Social Loafing</i>	9
3. Faktor-faktor <i>Social Loafing</i>	10
4. Dampak <i>Social Loafing</i>	11
B. Layanan Bimbingan Kelompok.....	12
1. Pengertian Layanan Bimbingan Kelompok.....	12
2. Tujuan Layanan Bimbingan Kelompok	13
3. Teknik Layanan Bimbingan Kelompok.....	14
4. Tahap-tahap Layanan Bimbingan Kelompok.....	15
C. Teknik Diskusi Kelompok	17
1. Pengertian Teknik Diskusi Kelompok	17
2. Tujuan Teknik Diskusi Kelompok.....	18
3. Tahap-tahap Teknik Diskusi Kelompok	19
4. Kelebihan dan Kelemahan Teknik Diskusi Kelompok	20
D. Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Diskusi Kelompok terhadap <i>Social Loafing</i>	21
E. Kerangka Berpikir	23
F. Hipotesis	24
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Rancangan Penelitian	25
B. Variabel Penelitian dan Definisi Oprasional Variabel.....	28

1. Variabel Penelitian	28
2. Definisi Oprasional Variabel	28
C. Populasi dan Sampel Penelitian	29
1. Populasi Penelitian	29
2. Sampel Penelitian	30
3. Teknik Sampling.....	30
D. Instrumen Penelitian	31
1. Jenis intrumen.....	31
2. Kisi-kisi Instrumen	31
3. Penetapan <i>Skoring</i>	32
a. Penetapan Alternatif	32
b. Penetapan <i>Skorsing</i>	33
4. Uji Kelayakan Angket	34
a. Uji Validitas Instrumen	34
b. Uji Reliabilitas Instrumen	37
E. Teknik Pengumpulan Data	38
F. Teknik Analisis Data.....	39

BAB IV PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum	40
1. Sejarah Singkat SMP Negeri 1 Kotagajah	40
2. Identitas Sekolah.....	40
3. Visi dan Misi Sekolah	41
4. Tujuan Sekolah	42
5. Keadaan Guru.....	43
6. Daftar Peserta Didik	44
7. Sarana dan Prasarana	44
B. Hasil Penelitian	44
1. Deskripsi Data.....	44
a. Persiapan Pelaksanaan Penelitian	45
b. Jadwal Pelaksanaan Penelitian	45
c. Data Subjek Penelitian	46
d. Deskripsi Data Hasil <i>Pre-test</i>	46
e. Pelaksanaan <i>Treatment</i> Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Diskusi Kelompok terhadap <i>Social</i> <i>Loafing</i> Peserta Didik	48
f. Deskripsi Data Hasil <i>Post-test</i>	58
2. Uji Hipotesis	59
a. Hipotesis	59
b. Kriteria Uji Hipotesis	59
C. Pembahasan	61

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	65
B. Saran	65

DAFTAR LITERATUR

LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. <i>One Group Design Pre-test Post-Test</i>	25
2. Langkah-langkah <i>One Group Pretest-Posttest Design</i>	26
3. Pelaksanaan Setiap Pertemuan Layanan	26
4. Populasi Penelitian	30
5. Kisi-kisi Angket <i>Social Loafing</i>	31
6. Skor Skala <i>Likert</i> dengan Alternatif Jawaban	33
7. Kategori Mutu	34
8. Uji Validitas Angket <i>Social Loafing</i>	35
9. Kisi-kisi Angket <i>Social Loafing</i> Setelah Uji Validitas	36
10. Interpretasi Hasil Reliabilitas	38
11. Hasil Perhitungan Reliabilitas <i>Social Loafing</i>	38
12. Rekap Uji Reliabilitas	38
13. Jumlah Guru	43
14. Daftar Peserta didik	44
15. Sarana dan Prasarana	44
16. Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	45
17. Data Subjek Penelitian.....	46
18. Data Hasil <i>Pre-test</i> Angket <i>Social Loafing</i>	46
19. Distribusi Frekuensi Kategori <i>Social Loafing</i> Peserta didik.....	47
20. <i>Progress</i> Anggota Kelompok Kegiatan Layanan Pertemuan Pertama.....	50
21. <i>Progress</i> Anggota Kelompok Kegiatan Layanan Pertemuan Kedua.....	53
22. <i>Progress</i> Anggota Kelompok Kegiatan Layanan Pertemuan Ketiga	56
23. Data Hasil <i>Pre-test</i> Angket <i>Social Loafing</i>	58
24. Distribusi Frekuensi Kategori <i>Social Loafing</i> Peserta Didik	58
25. Data <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	59
26. Perhitungan xd dan xd^2	60
27. Hasil Pengujian Hipotesis	61

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Bagan Kerangka Berpikir	23
2. Grafik Hasil <i>Pre-test</i>	47
3. Kegiatan Layanan Pertemuan Pertama	48
4. Kegiatan Layanan Pertemuan Kedua.....	51
5. Kegiatan Layanan Pertemuan Ketiga.....	54
6. Grafik Hasil <i>Post-test</i>	58

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Formulir Pengajuan Judul Skripsi	71
2. Berita Acara Seminar Proposal	72
3. Lembar Pengesahan Proposal.....	73
4. Formulir Pengajuan Bimbingan Skripsi	74
5. SK Pengangkatan Dosen Pembimbing	75
6. Surat Izin Penelitian	76
7. Surat Balasan Penelitian.....	77
8. Kisi-kisi Angket <i>Social Loafing</i> (Sebelum Validasi).....	78
9. Angket <i>Social Loafing</i> (Sebelum Validasi).....	79
10. Surat Permohonan <i>Judgement</i>	82
11. Surat Keterangan Validasi	84
12. Lembar <i>Judgement</i>	86
13. Kisi-kisi Angket <i>Social Loafing</i> (Sesudah Validasi).....	90
14. Angket <i>Social Loafing</i> (Sesudah Validasi).....	91
15. RPL Bimbingan Kelompok Pertemuan Pertama.....	94
16. RPL Bimbingan Kelompok Pertemuan Kedua.....	99
17. RPL Bimbingan Kelompok Pertemuan Ketiga	103
18. Laporan Pelaksanaan Bimbingan Kelompok Pertemuan 1.....	107
19. Laporan Pelaksanaan Bimbingan Kelompok Pertemuan 2.....	109
20. Laporan Pelaksanaan Bimbingan Kelompok Pertemuan 3.....	111
21. Rekapitulasi Skor Hasil <i>Pre-test</i>	113
22. Rekapitulasi Skor Hasil <i>Post-test</i>	114
23. Kartu Bimbingan Skripsi.....	115
24. Dokumentasi Penelitian	118