

## ABSTRAK

Wulandari, Adelia. 2023. *Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Diskusi Kelompok Terhadap Social Loafing Peserta Didik di SMP Negeri 1 Kotagajah*. Skripsi. Jurusan Ilmu Pendidikan. Program Studi Bimbingan dan Konseling. FKIP Universitas Muhammadiyah Metro. Pembimbing (1) Dr. Agus Wibowo, M.Pd., (II) Hadi Pranoto, M.Pd.,

**Kata Kunci:** Layanan Bimbingan Kelompok, Teknik Diskusi Kelompok, *Social Loafing*

Penelitian ini dilaksanakan berdasarkan pada fenomena yang terjadi di SMP Negeri 1 Kotagajah bahwa terdapat peserta didik yang memiliki *social loafing* yang cenderung tinggi. Fenomena yang terjadi seperti peserta didik kurang berkontribusi dalam kerja kelompok atau tugas kelompok daripada tugas mandiri, cenderung mengandalkan teman saat mengerjakan tugas, bersikap pasif, dan menurunnya motivasi untuk terlibat dengan orang lain atau kelompok. Melalui layanan bimbingan kelompok dengan teknik diskusi kelompok diharapkan dapat mengurangi *social loafing* peserta didik.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh layanan bimbingan kelompok dengan teknik diskusi kelompok terhadap *social loafing* peserta didik di SMP Negeri 1 Kotagajah. Jenis penelitian dalam penelitian ini menggunakan kuantitatif eksperimen dengan desain penelitian *one group pre-test and post-test design*. Subjek pada penelitian ini adalah tujuh peserta didik SMP Negeri 1 Kotagajah kelas VIII. Teknik pengumpulan data menggunakan angket tentang *social loafing*.

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan terdapat adanya pengaruh pada peserta didik sebelum dan sesudah dilaksanakannya layanan bimbingan kelompok dengan teknik diskusi. Nilai rata-rata *pre-test* 68,86 dan hasil *post-test* 103,57. Diketahui nilai rata-rata hasil *post-test* lebih tinggi dibandingkan hasil *pre-test* dan menunjukkan adanya pengaruh layanan bimbingan kelompok dengan teknik diskusi kelompok terhadap *social loafing* peserta didik. Hal ini diperkuat dengan hasil perhitungan uji t yang menunjukkan  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $6,078 > 1,94318$ ) dengan taraf signifikan 0,05. Berdasarkan hasil analisis uji t tersebut dapat disimpulkan bahwa  $H_0$  ditolak  $H_1$  diterima yang berarti bahwa ada pengaruh layanan bimbingan kelompok dengan teknik diskusi kelompok terhadap *social loafing* peserta didik di SMP Negeri 1 Kotagajah tahun pelajaran 2022/2023.

## ABSTRACT

**Wulandari, Adelia.** 2023. *The Effect of Group Guidance Services Using Group Discussion Techniques on Student Social Loafing at SMP Negeri 1 Kotagajah. An Undergraduate Thesis. Education Sciences Department. Guidance and Counseling Study Program. Teachers Training and Education Faculty (FKIP) Muhammadiyah University of Metro. Advisors: (1) Dr. Agus Wibowo, M.Pd., (II) Hadi Pranoto, M.Pd.,*

**Keywords:** *Group Guidance Services, Group Discussion Techniques, Social Loafing*

*This research was carried out based on the phenomenon that occurred at SMP Negeri 1 Kotagajah that there were students who tended to have high social loafing. Phenomena that occurred such as students contributing less to group work or group assignments than independent assignments, tended to rely on friends when doing assignments, be passive, and decreased motivation to engage with other people or groups. Through group guidance services with group discussion techniques, it was expected to reduce students' social loafing.*

*The purpose of this study was to determine the effect of group counseling services using group discussion techniques on the social loafing of students at SMP Negeri 1 Kotagajah. This type of research used a quantitative experiment with a one group pretest and posttest design. The subjects in this study were seven grade VIII students of SMP Negeri 1 Kotagajah. The data collection technique used a questionnaire about social loafing.*

*Based on the results of the research conducted, there was an influence on students before and after the implementation of group guidance services using discussion techniques. The average value of the pre-test was 68.86 and the post-test was 103.57. It was known that the average value of the post-test results was higher than the pre-test results and shows that there was an influence of group guidance services using group discussion techniques on students' social loafing. This was reinforced by the results of the t test calculation which shows  $t_{score} > t_{table}$  ( $6.078 > 1.94318$ ) with a significant level of 0.05. Based on the results of the t-test analysis, it can be concluded that  $H_0$  was rejected,  $H_1$  was accepted, which means that there was an influence of group guidance services using group discussion techniques on the social loafing of students at SMP Negeri 1 Kotagajah in the 2022/2023 academic year.*