

ABSTRAK

Putri, Gustiani, Ajeng. 2023. Upaya Guru Bimbingan dan Konseling Dalam Meningkatkan Keterampilan Sosial Peserta Didik di SMP Muhammadiyah 1 Metro. Skripsi. Jurusan Ilmu Pendidikan. Program Studi Bimbingan dan Konseling. FKIP Universitas Muhammadiyah Metro. Pembimbing (I) Hadi Pranoto, M.Pd., (II) Mudaim, M.Si.

Kata Kunci: Upaya Guru Bimbingan dan Konseling Dalam Meningkatkan Keterampilan Sosial Peserta Didik di SMP Muhammadiyah Metro

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui upaya yang dilakukan guru bimbingan dan konseling dalam meningkatkan keterampilan sosial peserta didik, dalam perencanaan layanan bimbingan dan konseling, pelaksanaan layanan bimbingan dan konseling, serta evaluasi dalam layanan bimbingan dan konseling untuk meningkatkan keterampilan sosial peserta didik.

Jenis penelitian ini adalah deskriptif kualitatif, dengan subjek guru bimbingan dan konseling dan peserta didik kelas VII. Data yang diperoleh melalui wawancara dan observasi kepada guru bimbingan dan konseling serta peserta didik sebagai subjek penelitian. Analisis data dilakukan dengan pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan menarik kesimpulan. Pengujian keabsahan data dilakukan dengan triangulasi sumber.

Kesimpulan dalam penelitian upaya guru bimbingan dan konseling dalam meningkatkan keterampilan sosial peserta didik yaitu (1) perencanaan layanan oleh guru bimbingan dan konseling dengan melakukan *need assessmen* yang terdiri dari aspek bidang pribadi, sosial, belajar dan karir serta instrument yang digunakan berupa angket dan sosiometri. (2) pelaksanaan layanan guru bimbingan dan konseling menggunakan jenis layanan bimbingan klasikal, dengan teknik *role playing* (bermain peran), dan media yang digunakan berupa video. (3) pelaksanaan evaluasi hasil oleh guru bimbingan dan konseling untuk melakukan pengukuran terkait kesesuaian teknik, media dan respon peserta didik saat pelaksanaan layanan sebagai bentuk evaluasi proses dan evaluasi hasil yaitu dengan melakukan pengukuran terkait pemaaman peserta didik terkait materi yang telah disampaikan dengan menggunakan instrumen sesuai dengan panduan BK berupa lembar pertanyaan.

ABSTRACT

Putri, Gustiani, Ajeng. 2023. *Efforts of Guidance and Counseling Teachers in Improving the Social Skills of Students at Muhammadiyah 1 Metro Junior High School.* Thesis. Education Sciences Department. Guidance and Counseling Study Program. FKIP Muhammadiyah Metro University. Supervisor (I) Hadi Pranoto, M.Pd., (II) Mudaim, M.Sc.

Keywords: *Guidance and Counseling Teachers' Efforts in Improving Students' Social Skills at Muhammadiyah Metro Junior High School*

The purpose of this study was to find out the efforts made by guidance and counseling teachers in improving students' social skills, in planning guidance and counseling services, implementing guidance and counseling services, as well as evaluating guidance and counseling services to improve students' social skills.

This type of research is descriptive qualitative, with the subject of guidance and counseling teachers and students of class VII. Data obtained through interviews and observations of guidance and counseling teachers and students as research subjects. data analysis was carried out by collecting data, reducing data, presenting data and drawing conclusions. Testing the validity of the data is done by source triangulation.

The conclusions in the research on guidance and counseling teacher efforts in improving students' social skills are (1) service planning by guidance and counseling teachers by conducting a need assessment which consists of aspects of the personal, social, learning and career fields as well as the instruments used in the form of questionnaires and sociometry. (2) the implementation of guidance and counseling teacher services uses a type of classical guidance service, with role playing techniques, and the media used is in the form of videos. (3) implementation of evaluation of results by guidance and counseling teachers to make measurements related to the suitability of techniques, media and student responses when implementing services as a form of process evaluation and evaluation of results, namely by making measurements related to students' understanding of the material that has been delivered using appropriate instruments with BK guidance in the form of question sheets.