

DAFTAR LITERATUR

- Ambarita, Jenri. 2020. Multimedia Interaktif Berbasis Karakter Di Masa Pandemi Covid-19. *Politeknik Negeri Balikpapan*. ISBN: 978-602-51450-2-5.
- Arswimba. 2018. Evaluasi Pelaksanaan *Home Visit* di SMP. *Jurnal Selaras*. 1(2).
- Dian, Dwita, Konita. dkk. 2018. Pengaruh *Home Visit* dan Motivasi Belajar Terhadap Belajar Siswa di SDIT Harapan Bunda Purwokerto. *Jurnal Ekonomi, Bisnis, dan Akutansi (JEBA)*. Vol. 20. No. 1.
- Eka, Putri, Fathiya. dkk. 2019. Hubungan Antara Gaya Belajar dan Keaktifan Belajar Matematika Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*. e-ISSN: 2620-8911.
- Made, Tegeh, I. dkk. 2019. Hubungan Antara Motivasi Belajar dan Keaktifan Belajar dengan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD. *Jurnal IKA*. Vol. 17. No. 02. ISSN: 1829-5282.
- Mahaly, Sawal. 2021. Efektivitas Pelaksanaan Layanan Bimbingan Pribadi oleh Guru Bimbingan Konseling. *Jurnal Bimbingan Konseling Islam*. Vol. 04. No. 01. Hal. 01-06. ISSN: 2620-3820.
- Mulinda, Ruri. dkk. 2020. Efektivitas Bimbingan Kelompok dengan Teknik Sosiodrama untuk Meningkatkan Empati Siswa. *Jurnal Penelitian Bimbingan dan Konseling*. Vol. 05. Hal. 02. ISSN. 2503-0833.
- Muryati, Sri. 2021. Bimbingan Konseling dalam Optimalisasi Pembelajaran Jarak Jauh Melalui Kegiatan *Home Visit*. *Jurnal Inovasi Keguruan dan Ilmu Pendidikan*. Vol. 1. No. 3. e-ISSN: 2775-7188.
- Purwanti, Sri. dkk. 2022. Konseling Sebaya Pada Kesehatan Produksi Remaja dalam Komunikasi Interpersonal. *Jurnal Bimbingan dan Konseling*. Vol. 02. No. 02. e-ISSN. 2775-5509.
- Ramadani, Agus. dkk. 2020. Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Android pada Masa Pandemi Covid-19 untuk Meningkatkan Literasi Sains Peserta Didik. *Jurnal Kependidikan*. h. 433-440. e-ISSN: 2442-7667.
- Rika, Kezia. dkk. 2020. Peningkatan Keaktifan Belajar Siswa dengan Penggunaan Metode Ceramah Interaktif. *Journal of Educational Chemistry*. ISSN: 2715-3029.
- Sholeh, Abdul. 2021. Implementasi pendekatan *Home Visit* Upaya Mengatasi Problematika Pembelajaran Daring pada Siswa Sekolah Dasar di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Bidang Pendidikan Dasar*. Vol. 5. No. 1. e-ISSN: 2549-0117.
- Sitanggang, Rasmi. 2021. Peran Guru Bimbingan dan Konseling dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di Era Covid-19 (*Studi Literatur*). *Jurnal Ilmu Pendidikan*. Vol. 03. No. 06. Hal. 5101-5108. E-ISSN: 2656.8071.

- Suarjo. 2016. Upaya Meningkatkan Keaktifan Dan Prestasi Belajar Siswa Melalui Pendekatan Teknik Berfikir, Berpasangan, Berbagi Pada Mata Pelajaran Pkn Di Kelas Iv Sdn 07 Kabawetan. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. 9. (2).
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kuantitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Tazminar. 2015. Meningkatkan Keaktifan Belajar dan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Examples Non Examples*. *Jurnal Pendidikan Nasional*. 2(1).
- Wibowo. 2016. Upaya Peningkatkan Keaktifan Siswa Melalui Pembelajaran Berdasarkan Gaya Belajar Di Smk Negeri 1 Saptosari. *Jurnal Electronics, Informatics, and Vocational Education*. 1(2).
- Widiana, Dewi, Rahayu, dkk. 2021. Analisis Persepsi Guru dalam Pelaksanaan Pembelajaran *Daring* di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan*. Vol. 03. No. 05. Hal. 2834-2846. ISSN: 2656-8063.