

**PENGARUH GURU BK MENINGKATKAN KEAKTIFAN PESERTA DIDIK  
TERHADAP DAMPAK PEMBELAJARAN SECARA *DARING* MELALUI  
KEGIATAN *HOME VISIT***

**SKRIPSI**



**Disusun oleh:  
DANANDA KURNIA RAMADHAN  
NPM. 17130006**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO  
TAHUN 2023**



**PENGARUH GURU BK MENINGKATKAN KEAKTIFAN PESERTA DIDIK  
TERHADAP DAMPAK PEMBELAJARAN SECARA *DARING* MELALUI  
KEGIATAN *HOME VISIT***

**SKRIPSI**

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat  
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Bimbingan dan Konseling**

**Dananda Kurnia Ramadhan  
NPM. 17130006**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO  
TAHUN 2023**

## ABSTRAK

Kurnia, Dananda. 2023. Pengaruh Guru BK dalam Meningkatkan Keaktifan Peserta Didik Terhadap Dampak Pembelajaran Secara *Daring* Melalui Kegiatan *Home Visit*. Jurusan pendidikan Program Studi Pendidikan Bimbingan dan Konseling. FKIP. Universitas Muhammadiyah Metro. Pembimbing (I) Hadi Pranoto, M. Pd., dan Pembimbing (II) Mudaim, M. Si.

Kata kunci: Guru BK, Pembelajaran Daring, dan *Home Visit*.

Rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu: adakah Upaya guru bimbingan dan konseling meningkatkan keaktifan peserta didik dalam mengikuti pembelajaran secara daring melalui kegiatan *home visit*? Tujuan dalam penelitian ini adalah: untuk mengetahui apakah ada Pengaruh Guru BK dalam Meningkatkan Keaktifan Peserta Didik Terhadap Dampak Pembelajaran Secara *Daring* Melalui Kegiatan *Home Visit*.

Berdasarkan hasil prasurvei yang dilakukan di SMK KP Gajah Mada 1 Metro dengan menggunakan metode observasi dan wawancara dengan guru bimbingan dan konseling, didapatkan hasil yaitu peserta didik belum mampu untuk belajar dengan baik saat pandemi. Hal tersebut berdampak pada kegiatan pembelajaran peserta didik yang belum efektif, tugas dari guru bimbingan dan konseling adalah memberikan pemahaman dan keterampilan.

Peneliti dalam melakukan penelitian menggunakan pendekatan kualitatif jenis penelitian deskriptif. Sumber data penelitian ini adalah guru bimbingan dan konseling dan peserta didik. Sampel yang digunakan dalam penelitian berjumlah 30 peserta didik. Teknik pengumpulan data yaitu wawancara, observasi, dan dokumentasi. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian jenis *ex post facto*. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif deskriptif. Pengecekan keabsahan data dapat menggunakan teknik *probability sampling*.

Kesimpulan hasil penelitian ini adalah berdasarkan hasil analisa menggunakan SPSS 25 peneliti mendapatkan hasil uji statitikal hipotesis sebesar 0,03 yang artinya  $r_{hitung}$  lebih kecil dibandingkan  $r_{tabel}$  yang artinya hipotesis diterima maka dapat disimpulkan Adanya Pengaruh Guru BK dalam Meningkatkan Keaktifan Peserta Didik Terhadap Dampak Pembelajaran Secara Daring Melalui Kegiatan *Home Visit*. Kegiatan *Home Visit* yang dilakukan oleh Guru BK ternyata berpengaruh secara langsung dan signifikan terhadap hasil keaktifan peserta didik dalam proses pembelajaran daring sekitar 98%. Kegiatan *home visit* sangat penting dilakukan Guru Bimbingan dan Konseling untuk menganalisa tingkat mentalitas anak dalam menjalani pembelajaran secara daring, tidak hanya itu ternyata dengan adanya kegiatan *home visit* anak merasa lebih diperhatikan dan termotivasi untuk aktif dalam pembelajaran.

## ABSTRACT

*Kurnia, Dananda. 2023. The influence of counseling teachers in increasing students' activeness towards the impact of online learning through home visit activities. Education Department of Guidance and Counseling Education Study Program. FKIP. University of Muhammadiyah Metro. Supervisor (I) Hadi Pranoto, M. Pd., dan Supervisor (II) Mudaim, M. Si.*

*Keywords: Counseling Teacher, Online Learning, and Home Visit*

*The formulation of the problems in this study are: Is there an effort by guidance and counseling teachers to increase the activeness of students in participating in online learning through home visit activities? The objectives in this study are: to find out whether there is an influence of the counseling teacher in increasing the activeness of students towards the impact of online learning through home visit activities.*

*Based on the results of the pre-survey conducted at SMK KP Gajah Mada 1 Metro using the observation method and interviews with guidance and counseling teachers, the results obtained are that students have not been able to study properly during the pandemic. This has an impact on students' learning activities that have not been effective, the task of the guidance and counseling teacher is to provide understanding and skills.*

*Researchers in conducting research use a qualitative approach descriptive research type. The data sources of this research are guidance and counseling teachers and students. The sample used in the study amounted to 30 students. The type of research used in this study is ex post facto type research. The data analysis technique used in this research is descriptive quantitative. Data validity checking can use probability sampling techniques.*

*The conclusion of the results of this study is based on the results of the analysis using SPSS 25, the researcher gets the results of the hypothesis statistical test of 0.03, which means that  $r_{count}$  is smaller than  $r_{table}$ , which means that the hypothesis is accepted, it can be concluded that there is an influence of counseling teachers in increasing the activeness of students on the impact of online learning through home visit activities. Home visit activities carried out by the counseling teacher have a direct and significant effect on the results of students' activeness in the online learning process around 98%. Home visit activities are very important for counseling teachers to analyze the level of mentality of children in undergoing online learning, not only that, it turns out that with home visit activities children feel more cared for and motivated to be active in learning.*

## HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Dananda Kurnia Ramadhan ini,  
Telah diperbaiki dan disetujui untuk diuji  
Metro, 08 Mei 2023

Pembimbing I



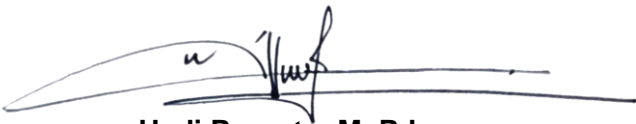
Mudam, M. Si.  
NIDN. 0210117902

Pembimbing II



Hadi Pranoto, M. Pd.  
NIDN. 0219079101

Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling




Hadi Pranoto, M. Pd.  
NIDN. 0219079101


HALAMAN PENGESAHAN

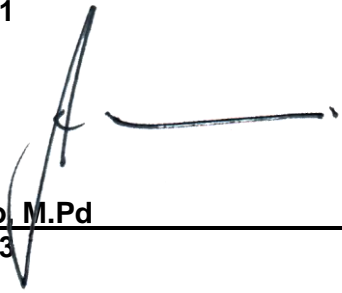
Skripsi oleh Dananda Kurnia Ramadhan ini,  
Telah Diuji dan Dinyatakan Lulus Pada:

Hari : Senin  
Tanggal : 08 Mei 2023

Tim Penguji

  
Mudaim, M. Si. Ketua  
NIDN. 0210117902

  
Hadi Pranoto, M. Pd. Sekretaris  
NIDN. 0219079101

  
Dr. Agus Wibowo, M.Pd Penguji Utama  
NIDN. 0222118203

Mengetahui,  
Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan



  
Dr. Arif Rahman Aththibby, M.Pd.Si  
NIDN. 0203128801

## HALAMAN MOTTO

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

Artinya: “Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan”.

(Q. S. Al-Insyirah: 6)

“Ikuti Kata Hatimu Namun Jalankan Dengan Logika”

(Dananda Kurnia Ramadhan)



## HALAMAN PERSEMBAHAN



*Alhamdulillahirabbil'alamin* puji syukur kepada Allah *Subhanallahu wa Ta'ala* yang selalu memberikan Rahmat dan Ridha-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir Skripsi ini. Karya ini saya persembahkan untuk:

1. Yang utama dari segala rasa syukur kepada Allah SWT. Atas segala nikmat dan karunianya, karena telah memberikan kekuatan serta semangat untuk selalu berjuang dalam menyelesaikan skripsi ini dan rasa syukur atas segala kemudahan dari Ridho-Nya karena skripsi ini dapat diselesaikan.
2. Kedua orang tuaku tercinta, Bapak dan Ibu yang selalu memberikan doa, perhatian, semangat, pengorbanan, kasih sayang dan perjuangan. Terima kasih banyak sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini. Semoga bapak dan ibu tercinta adalah orang tua yang dirindukan oleh surga Allah *Subhanallahu wa Ta'ala* dan diberikan umur yang panjang oleh Allah *Subhanallahu wa Ta'ala*.
3. Kepada seluruh dosen bimbingan dan konseling terutama kepada kedua pembimbing skripsi saya, yaitu bapak Hadi Pranoto, M. Pd., dan bapak Mudaim, M. Si., saya ucapkan banyak terima kasih atas segala ilmu, waktu, tenaga, kasih sayang dan berbagai motivasi sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Sahabat-sahabat seperjuangan Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan angkatan 2017 yang sudah membantu, memberikan motivasi dan semangat serta menghiburku disaat aku mulai menyerah, sehingga saya dapat melewati masa-masa sulit yang pernah ada di kampus.
5. Almamaterku Universitas Muhammadiyah Metro yang telah memberikan banyak ilmu, wawasan serta pengalaman yang tidak bisa terlupakan hingga mengantarku sampai mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan.

Semoga Allah *Subhanallahu wa Ta'ala* memberikan pahala kepada semua pihak yang telah membantu selama penyusunan skripsi ini.

## KATA PENGANTAR

### **Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakaatuh.**

Segala puji syukur kepada Allah *Subhanahu wata'ala* yang memberi penulis kelancaran dan karunianya agar terselesaikan skripsi ini. Tak lupa juga penulis hanturkan Shalawat serta Salam kepada Nabi Agung muhammad *Shallallahu 'alaihi wasallam* atas limpahan serta rahmat-Nya yang telah ia berikan. Sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi "Pengaruh Guru BK dalam Meningkatkan Keaktifan Peserta Didik Terhadap Dampak Pembelajaran Secara *Daring* Melalui Kegiatan *Home Visit*". Tahap penyusunan penelitian ini tidaklah mudah ada rintangan serta hambatan yang penulis hadapi dalam penyusunan penelitian ini.

Penulis menyadari dalam kelancaran penyusunan penelitian ini berkat adanya dorongan, serta bantuan dan bimbingan, Tuhan, dosen serta dari orang tua, dan teman-teman, demi kelancaran penyusunan skripsi ini setidaknya dapat teratasi dengan baik. Namun dengan penuh kesabaran, ketelitian, serta tekat dan terutama pertolongan dari Allah akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan. Oleh sebab itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang setulusnya kepada:

1. Dr. H. Nyoto Suseno, M. Si., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Metro.
2. Dr. Arif Rahman Aththibby, M.Pd.Si., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Metro.
3. Hadi Pranoto, M. Pd., selaku Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling yang selalu memberikan motivasi dan menjadikan semangat untuk menyelesaikan skripsi ini.
4. Seluruh dosen Program Studi Bimbingan dan Konseling Universitas Muhammadiyah yang telah memberikan ilmu pengetahuan serta memberikan nasehat selama proses penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Metro yang telah membekali ilmu pengetahuan, bimbingan, mendidik serta sabar mendidik peneliti.
6. Kedua orang tua, ibu dan bapak yang setiap waktu selalu menjadi semangat peneliti untuk terus semangat dalam perkuliahan.

7. Untuk sang Kekasih Nur Apipah, terimakasih untuk segala bentuk support dan dukungannya selama ini dan terimakasih udah terus menemani hingga saat ini.
8. Seluruh teman-teman Bimbingan dan Konseling angkatan 2017 yang selalu *support* dan selalu memberikan motivasi dalam kelancaran penyusunan skripsi ini.

Semoga skripsi ini dapat menambah wawasan dan menjadi sumbangsih pemikiran kepada pembaca khususnya untuk para mahasiswa/i Universitas Muhammadiyah Metro Program Studi Bimbingan dan Konseling. Penulis sangatlah sadar bahwasannya dalam penyusunan penelitian ini masih terdapat banyak kekurangan di dalamnya. Maka dari itu penulis meminta kepada dosen pembimbing memberikan kritikan dan saran demi perbaikan penyusunan skripsi ini agar menjadi lebih baik lagi dari sebelumnya.

Metro, 05 Mei 2023  
Penulis



Dananda Kurnia Ramadhan  
NPM. 17130006

## SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Yang bertanda tangan di bawah ini saya:

Nama : Dananda Kurnia Ramadhan

NPM : 17130006

Program Study : Bimbingan dan Konseling

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Pengaruh Guru BK dalam Meningkatkan Keaktifan Peserta Didik Terhadap Dampak Pembelajaran Secara *Daring* Melalui Kegiatan *Home Visit*” merupakan benar-benar hasil karya saya sendiri dan bukan hasil dari plagiat.

Apabila dikemudian hari nanti ditemukan unsur plagiat dalam isi skripsi tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi mempertanggung jawabkan secara hukum.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya.

Metro, 05 Mei 2023

Penulis



Dananda Kurnia Ramadhan  
NPM. 17130006



UNIT PUBLIKASI ILMIAH  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH  
METRO



## SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN (*SIMILARITY CHECK*)

Nomor: 397/II.3.AU/F/UPI-UK/2023

Unit Publikasi Ilmiah Universitas Muhammadiyah Metro dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : DANANDA KURNIA RAMADHAN  
NPM : 17130006  
Jenis Dokumen : SKRIPSI

Judul:

**PENGARUH GURU BK MENINGKATKAN KEAKTIFAN PESERTA DIDIK TERHADAP DAMPAK PEMBELAJARAN SECARA DARING MELALUI KEGIATAN HOME VISIT**

Telah dilakukan validasi berupa Uji Kesamaan (*Similarity Check*) dengan menggunakan aplikasi *Turnitin*. Dokumen telah diperiksa dan dinyatakan telah memenuhi syarat bebas uji kesamaan (*similarity check*) dengan persentase  $\leq 20\%$ . Hasil pemeriksaan uji kesamaan terlampir.

Demikian kami sampaikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.



Metro, 21 Agustus 2023  
Kepala Unit,

Dr. Eko Susanto, M.Pd., Kons.  
NIDN. 0213068302

Kampus Dewantara No. 116  
Kec. Metro Timur Kota Metro  
Jawa Tengah, Indonesia

Website: [www.upi.ummetro.ac.id](http://www.upi.ummetro.ac.id)  
Email: [help@upi.ummetro.ac.id](mailto:help@upi.ummetro.ac.id)

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN LOGO.....	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
ABSTRAK.....	iv
HALAMAN PERSETUJUAN.....	vi
HALAMAN PENGESAHAN.....	vii
HALAMAN MOTO.....	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	ix
KATA PENGANTAR.....	x
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT.....	xii
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian.....	3
C. Rumusan Masalah.....	3
D. Tujuan Penelitian.....	3
E. Manfaat Penelitian.....	3
F. Lokasi Penelitian.....	4
<b>BAB II KAJIAN LITERATUR.....</b>	<b>5</b>
A. Guru Bimbingan dan Konseling dalam Meningkatkan Keaktifan Peserta Didik.....	5
1. Pengertian Guru Bimbingan dan Konseling.....	5
2. Tugas Guru Bimbingan dan Konseling.....	6
3. Syarat Guru Bimbingan dan Konseling.....	8
4. Pengertian Keaktifan Belajar.....	8
5. Cara Meningkatkan Keaktifan.....	10
6. Faktor yang Mempengaruhi Keaktifan Belajar.....	11
B. Pembelajaran Secara Daring Melalui Home Visit.....	13
1. Pengertian Pembelajaran Daring.....	13
2. Tujuan Pembelajaran Daring.....	14
3. Manfaat Pembelajaran Daring.....	15
4. Pengertian <i>home visit</i> .....	16
5. Tujuan <i>home visit</i> .....	17
6. Fungsi <i>home visit</i> .....	19
C. Pengaruh Guru BK meningkatkan keaktifan peserta didik terhadap dampak pembelajaran secara <i>daring</i> melalui kegiatan <i>home visit</i> .....	20
D. Kerangka Berpikir.....	21
E. Hipotesis Penelitian.....	21
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>23</b>
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	23
B. <i>Setting</i> Penelitian.....	24
1. Subjek Penelitian.....	24

2. Tempat Penelitian.....	24
3. Waktu Penelitian .....	24
C. Populasi Penelitian dan Sampel .....	24
1. Populasi .....	24
2. Sumber .....	24
a) Penentuan Sampel.....	25
D. Variabel penelitian .....	26
1. Variabel Terikat .....	26
2. Variabel Bebas .....	26
E. Definisi Konseptual .....	27
1. Keaktifan Peserta Didik.....	27
2. Pengaruh Guru BK Melalui Kegiatan Home Visit.....	27
F. Metode Pengumpulan Data .....	27
1. Wawancara .....	27
2. Observasi.....	28
a) Observasi <i>Participan</i> .....	28
b) Observasi <i>Non-Participan</i> .....	28
c) Observasi Terstruktur.....	28
d) Observasi Tidak Terstruktur.....	29
G. Instrument Penelitian .....	30
1. Kisi-kisi Instrument .....	30
2. Uji Coba Instrument .....	31
a. Uji Validitas .....	31
b. Uji Reliabilitas.....	33
H. Pengolahan Data.....	35
1. Analisa Deskriptif .....	35
a) Tabel Kategori Variabel Pengaruh Guru BK dalam Kegiatan Home Visit Terhadap Keaktifan Siswa.....	35
I. Uji Prasyarat Analisis .....	36
1) Uji Normalitas .....	36
J. Uji Hipotesis .....	37

**BAB IV PEMBAHASAN ..... 38**

A. Gambaran Umum.....	38
1. Sejarah Singkat SMK KP Gajar Mada Metro .....	38
B. Hasil Penelitian.....	39
1. Hasil Data Penelitian Sebelum diadakan Kegiatan Home Visit .....	40
a) Angket Pertama.....	40
b) Angket ke Dua.....	41
2. Hasil Data Penelitian Setelah diadakan Kegiatan Home Visit .....	42
a) Angket Kegiatan Home Visit .....	42
b) Angket Kegiatan Keaktifan Siswa .....	43
C. Normalitas.....	45
D. Linearitas .....	46
F. Uji Hipotesis .....	47

**BAB V KESIMPULAN ..... 49**

A. Kesimpulan .....	49
B. Saran .....	49

**DAFTAR LITERATUR**



## DAFTAR TABEL

Tabel 1. Jumlah Populasi Penelitian .....	24
Tabel 2. Sampel Peserta Didik Kelas X TKRO SMK KP Gajah Mada .....	26
Tabel 3. Kisi-kisi Wawancara Tidak Terstruktur .....	28
Tabel 4. Kisi-kisi Lembar Obsrvasi.....	30
Tabel 5. Instrumen Kegiatan Home Visit.....	30
Tabel 6. Instrumen Keaktifan Peserta Didik .....	30
Tabel 7. Tabel Skor Alternatif Jawaban Pengaruh Guru BK dalam Kegiatan <i>Home Visit</i> dan Keaktifan Siswa .....	31
Tabel 8. Pernyataan yang Valid dan Pernyataan yang Tidak Valid .....	32
Tabel 9. Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Kegiatan <i>Home Visit Reliability Statistic...</i>	34
Tabel 10. Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Keaktifan Peserta Didik <i>Reliability Statistics</i> .....	34
Tabel 11. Kategori Variabel .....	36
Tabel 12. Program Keahlian .....	39
Tabel 13. Kategori Variabel .....	48



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Berfikir .....	21
Gambar 2. Grafik Angket satu.....	40
Gambar 3. Grafik Angket ke dua.....	41
Gambar 4. Grafik Kegiatan <i>Home Visit</i> .....	42
Gambar 5. Grafik Keaktifan Peserta Didik .....	43

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Formulir Pengajuan Judul Skripsi.....	54
2. Berita Acara Seminar Proposal.....	55
3. Lembar Pengesahan Proposal.....	56
4. Formulir Pengajuan Bimbingan Skripsi dan Izin Penelitian .....	57
5. SK Pembimbing Sebelum Ganti Judul .....	58
6. Kartu Bimbingan Skripsi.....	59
7. Surat Izin Penelitian .....	61
8. Surat Persetujuan Izin Penelitian .....	62
9. Penimbangan Instrumen Penelitian <i>Judgment</i> dan Validasi.....	63
10. Angket Kegiatan Home Visit Pembelajaran Daring .....	68
11. Dokumentasi.....	73
12. Riwayat Hidup.....	74