

ABSTRAK

Kurnia, Dananda. 2023. Pengaruh Guru BK dalam Meningkatkan Keaktifan Peserta Didik Terhadap Dampak Pembelajaran Secara *Daring* Melalui Kegiatan *Home Visit*. Jurusan pendidikan Program Studi Pendidikan Bimbingan dan Konseling. FKIP. Universitas Muhammadiyah Metro. Pembimbing (I) Hadi Pranoto, M. Pd., dan Pembimbing (II) Mudaim, M. Si.

Kata kunci: Guru BK, Pembelajaran Daring, dan *Home Visit*.

Rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu: adakah Upaya guru bimbingan dan konseling meningkatkan keaktifan peserta didik dalam mengikuti pembelajaran secara daring melalui kegiatan *home visit*? Tujuan dalam penelitian ini adalah: untuk mengetahui apakah ada Pengaruh Guru BK dalam Meningkatkan Keaktifan Peserta Didik Terhadap Dampak Pembelajaran Secara *Daring* Melalui Kegiatan *Home Visit*.

Berdasarkan hasil prasurvei yang dilakukan di SMK KP Gajah Mada 1 Metro dengan menggunakan metode observasi dan wawancara dengan guru bimbingan dan konseling, didapatkan hasil yaitu peserta didik belum mampu untuk belajar dengan baik saat pandemi. Hal tersebut berdampak pada kegiatan pembelajaran peserta didik yang belum efektif, tugas dari guru bimbingan dan konseling adalah memberikan pemahaman dan keterampilan.

Peneliti dalam melakukan penelitian menggunakan pendekatan kualitatif jenis penelitian deskriptif. Sumber data penelitian ini adalah guru bimbingan dan konseling dan peserta didik. Sampel yang digunakan dalam penelitian berjumlah 30 peserta didik. Teknik pengumpulan data yaitu wawancara, observasi, dan dokumentasi. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian jenis *ex post facto*. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif deskriptif. Pengecekan keabsahan data dapat menggunakan teknik *probability sampling*.

Kesimpulan hasil penelitian ini adalah berdasarkan hasil analisa menggunakan SPSS 25 peneliti mendapatkan hasil uji statitikal hipotesis sebesar 0,03 yang artinya r_{hitung} lebih kecil dibandingkan r_{tabel} yang artinya hipotesis diterima maka dapat disimpulkan Adanya Pengaruh Guru BK dalam Meningkatkan Keaktifan Peserta Didik Terhadap Dampak Pembelajaran Secara Daring Melalui Kegiatan *Home Visit*. Kegiatan *Home Visit* yang dilakukan oleh Guru BK ternyata berpengaruh secara langsung dan signifikan terhadap hasil keaktifan peserta didik dalam proses pembelajaran daring sekitar 98%. Kegiatan *home visit* sangat penting dilakukan Guru Bimbingan dan Konseling untuk menganalisa tingkat mentalitas anak dalam menjalani pembelajaran secara daring, tidak hanya itu ternyata dengan adanya kegiatan *home visit* anak merasa lebih diperhatikan dan termotivasi untuk aktif dalam pembelajaran.

ABSTRACT

Kurnia, Dananda. 2023. The influence of counseling teachers in increasing students' activeness towards the impact of online learning through home visit activities. Education Department of Guidance and Counseling Education Study Program. FKIP. University of Muhammadiyah Metro. Supervisor (I) Hadi Pranoto, M. Pd., dan Supervisor (II) Mudaim, M. Si.

Keywords: Counseling Teacher, Online Learning, and Home Visit

The formulation of the problems in this study are: Is there an effort by guidance and counseling teachers to increase the activeness of students in participating in online learning through home visit activities? The objectives in this study are: to find out whether there is an influence of the counseling teacher in increasing the activeness of students towards the impact of online learning through home visit activities.

Based on the results of the pre-survey conducted at SMK KP Gajah Mada 1 Metro using the observation method and interviews with guidance and counseling teachers, the results obtained are that students have not been able to study properly during the pandemic. This has an impact on students' learning activities that have not been effective, the task of the guidance and counseling teacher is to provide understanding and skills.

Researchers in conducting research use a qualitative approach descriptive research type. The data sources of this research are guidance and counseling teachers and students. The sample used in the study amounted to 30 students. The type of research used in this study is ex post facto type research. The data analysis technique used in this research is descriptive quantitative. Data validity checking can use probability sampling techniques.

The conclusion of the results of this study is based on the results of the analysis using SPSS 25, the researcher gets the results of the hypothesis statistical test of 0.03, which means that r_{count} is smaller than r_{table} , which means that the hypothesis is accepted, it can be concluded that there is an influence of counseling teachers in increasing the activeness of students on the impact of online learning through home visit activities. Home visit activities carried out by the counseling teacher have a direct and significant effect on the results of students' activeness in the online learning process around 98%. Home visit activities are very important for counseling teachers to analyze the level of mentality of children in undergoing online learning, not only that, it turns out that with home visit activities children feel more cared for and motivated to be active in learning.