

DAFTAR LITERATUR

- Ainnisyifa, H. 2014. Pendidikan Karakter dalam Perspektif Pendidikan Islam. *Jurnal Pendidikan Universitas Garut*. Vol. 8, No. 1. H, 1-6. ISSN: 1907-932X
- Anwar, S., dan Salim, A. 2018. Pendidikan Islam Dalam Membangun Karakter Bangsa Di Era Milenial. *Jurnal Pendidikan Islam*. Vol. 9, No. 2. ISSN: 2528-2476
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Azizah, F., dkk. 2017. Evaluasi Pelaksanaan Program Layanan Bimbingan Dan Konseling Di Sekolah. *Prosiding Seminar Bimbingan dan Konseling*. Vol. 1, No. 1. h. 177-188. ISSN: 2579-9908
- Bahri, S. 2020. Studi Evaluasi Kinerja Guru Bimbingan dan Konseling di Sekolah. *Jurnal Pencerahan*. Vol. 14, No. 1. ISSN: 1693-7775
- Dewi, N dan Prihartanti, N. 2014. Metode Biblioterapi dan Diskusi Dilema Moral untuk Pengembangan Karakter Tanggungjawab. *Jurnal Psikologi*. Vol. 41, No. 1. Hal. 47-59
- Fadli, M, R. 2021. Memahami Desain Metode Penelitian Kualitatif. *Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum*. Vol. 21, No. 1. h, 33-54. ISSN: 1412-1271
- Fatimah, D, N. 2017. Layanan Bimbingan Klasikal Dalam Meningkatkan Self Control Siswa Smp Negeri 5 Yogyakarta. *Jurnal Bimbingan Konseling dan Dakwah Islam*. Vol. 14, No. 1
- Fatimah, D,W. 2017. Layanan Bimbingan Klasikal Dalam Meningkatkan Self Control Siswa Smp Negeri 5 Yogyakarta. *Jurnal Bimbingan Konseling dan Dakwah Islam*. Vol.14, No. 1
- Handayani, P, G dan Hidayat, H. 2017. *Pentingnya pelaksanaan home visit oleh guru bimbingan dan konseling*. Seminar Bimbingan dan konseling. Padang: Universitas Negeri Padang.
- Heriyanto, Y. 2018. Perancangan Sistem Informasi Rental Mobil Berbasis Web Pada PT. APM Rent Car. *Jurnal Intra-Tech*. Vol. 2, No. 2. ISSN: 2549-0222
- Hidayat, W., dkk. Manajemen Bimbingan Dan Konseling Dalam Pendidikan Karakter Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Universitas Garut*. Vol. 14, No. 2. ISSN: 1907-932X
- Janawi. 2019. Memahami Karakteristik Peserta Didik dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Islam*. Vol. 6, No. 2. h. 68-79. ISSN: 2614-5812
- Mardiyati, B, D dan Rudy, Y. 2015. Perbedaan Adaptabilitas Karir Ditinjau Dari Jenis Sekolah (SMA dan SMK). *Jurnal Fakultas Psikologi*. Vol. 3, No. 1. h, 31-41. ISSN: 2303-114X
- Margono. 2007. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Moleong, Lexy. J. 2013. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Nashudi, F. 2018. *Evaluasi dan Supervisi Bimbingan Konseling*. 1th ed. Diva Pres: Yogyakarta.
- Netrawati., Firman, dan Karneli, Y. 2018. Upaya Guru BK/Konselor untuk Menurunkan Perilaku Agresif Siswa dengan Menggunakan Konseling Kreatif dalam Bingkai Modifikasi Kognitif Perilaku. *Jurnal Ilmu Pendidikan*. Vol. 18, No.2. ISSN: 2549-6743
- Nurpitasari, E, dkk. 2019. Blended Learning: Metode Layanan Bimbingan Klasikal Untuk Meningkatkan Berpikir Kritis Siswa Di Abad 21. Vol. 1. No.1. ISSN: 2714-5972
- Oktavia, A, dan Rahman, R. 2021. Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Karakter Peserta Didik Di SMP Negeri 7 Payakumbuh. Vol. 1, No. 3. h. 220-233. ISSN: 2775-7617
- Pautina, A,R. 2017. KONSEP TEKNOLOGI INFORMASI DALAM BIMBINGAN KONSELING. *Jurnal Managemen Pendidikan Islam*. Vol. 5, No. 2.
- Prawitasari, I. 2020. Implementasi Pelaksanaan Bimbingan Dan Konseling Di Masa Pandemi Covid-19: A Literature Review. *Jurnal Ilmu Komunikasi, Penyuluhan dan Bimbingan Masyarakat Islam*. Vol. 3, No. 2. h, 123-130. ISSN: 2686-3227
- Prawitasari. 2020. Implementasi Pelaksanaan Bimbingan Dan Konseling Di Masa Pandemi Covid-19: A Literature Review. *Jurnal Ilmu Komunikasi*. Vol. 3, No. 2. ISSN: 2686-3227
- Prayitno dan Amti, E. 2013. *Dasar-dasar Bimbingan dan Konseling*. 3rd ed. Rineka Cipta: Jakarta
- Prenata, J., dkk. 2018. Akulturasi Nilai-Nilai Kearifan Lokal Mengawe Dalam Agama Buddha. *Jurnal Maitreyawira*. Vol. 2, No 1. ISSN: 2722-0931
- Prihartono, A, W. 2016. Surat Kabar & Konvergensi Media (Studi Deskriptif Kualitatif Model Konvergensi Media Pada Solopos). *Channel*. Vol. 4, No. 2. ISSN: 2686-3227
- Purwaningrum, R. 2018. Bimbingan Dan Konseling Komprehensif Sebagai Pelayanan Prima Konselor. *Jurnal Ilmiah Konseling*. Vol. 18, No. 1. ISSN: 2086-1907
- Purwaningsih, H. 2021. Peran Guru Bimbingan Dan Konseling Dalam Melayani Peserta Didik Di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Inovasi Pendidikan dan Pengajaran*. Vol. 1, No 1.
- Putry, R. 2018. Nilai Pendidikan Karakter Anak Di Sekolah Perspektif Kemendiknas. *Journal of Child and Gender Studies*. Vol. 4, No. 1. ISSN: 2548-1959
- Rahayu, S. 2018. Efektifitas Layanan Bimbingan Klasikal Untuk meningkatkan Pengetahuan Siswa Tentang Seks. *Jurnal Pendidikan*. Vol. 9, No.4, h. 163

- Rahman, A, M., dkk. 2022. Tahap Perkembangan Moral Anak Perspektif Psikologi Pendidikan Islam. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*. Vol. 1. No. 1. h. 38-50. ISSN: 2828-058X
- Salimi. M, dkk. 2018. *Pendidikan Karakter Tanggung Jawab Dan Pembelajarannya Di Sekolah*. Inovasi Pendidikan. Surakarta: Universits Sebelas Maret.
- Sandrea, dkk. 2018. Pengaruh Bimbingan Klasikal Terhadap Kemampuan Bersosialisasi Siswa. *Jurnal bimbingan dan Konseling Islam*. Vol. 6, No.3. h. 285-304. ISSN: 2086-4116
- Santika, T. 2018. Peran Keluarga, Guru Dan Masyarakat Dalam Pembentukan Karakter Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Unsika*. Vol. 6, No. 2. h, 77-85. ISSN: 2528-6978
- Savitri, F, N. 2019. Kajian Surah Al-Safaat Ayat 102-111 Tentang Nilai-Nilai Pendidikan Akhlak. Skripsi Tidak Diterbitkan. Jawa Timur: IAIN Ponorogo.
- Setiawan, D. 2014. Pendidikan Kewarganegaraan Berbasis Karakter Melalui Penerapan Pendekatan Pembelajaran Aktif, Kreatif, Efektif Dan Menyenangkan. *Jurnal Pendidikan Ilmu-ilmu Pendidikan*. Vol. 6, No. 2. h, 61-72. ISSN: 2407-7429
- Shidiqq, B, A. 2016. Evaluasi Pelaksanaan Layanan Klasikal Bimbingan Konseling Terkait Perilaku Perundungan (Bullying) Pada Siswa Di Smpn 9 Cimahi Tahun 2016. Skripsi Tidak Diterbitkan. Jakarta: Universitas Iskam Negeri Syarif Hidayatullah.
- Sholah, A. 2020. Penerapan Karakter Tanggung Jawab Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ppkn Siswa Kelas X Smk N 1 Bukittinggi. *Jurnal PPKN & Hukum*. Vol. 15, No. 1.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kuantitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman dan Budiamin, A. 2020. Pengembangan Inisiatif, Kemandirian, dan Tanggung Jawab Untuk Meningkatkan kualitas Pembelajaran Peserta Didik. *Jurnal Of Education Counseling*. Vol. 4, No. 1. ISSN: 2541-2779
- Sunandar, A. 2022. *Bimbingan Kelompok Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Santri Di Pondok Pesantren Miftahul Huda 407 Sumberjaya Lampung Barat*. Skripsi tidak diterbitkan. Lampung: Universitas Islam Negeri Lampung
- Susanto, A. 2018. *Bimbingan dan Konseling di Sekolah*. 1th ed. Prenadamedia Grub : Jakarta.
- Tomo, S. 2014. Pengelolaan Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran Sesorah Bahasa Jawa Pada Smp Negeri 3 Delanggu Klaten. *Skripsi tidak diterbitkan*. Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Toni, I, A. 2019. Peranan Organisasi Siswa Intra Sekolah (Osis) Dalam Membentuk Karakter Siswa Di Smk Negeri 2 Salatiga. *Jurnal Satya Widya*. Vol. 35, No. 1. h, 54-61. ISSN: 2549-9671

- Triani, E., dkk. 2020. Penanaman Sikap Tanggung Jawab Melalui Pembiasaan Apel Penguatan Pendidikan Karakter Siswa Kelas III. *Junal Pendidikan Dasar*. Vol. 10, No 2. ISSN: 2580-8904
- Umar, S, H dan Umawaitina, M. 2019. Pembentukan Karakter Peserta Didik Melalui Program Sekolah Sehat Dan Ramah Anak Di Smp Negeri 7 Kota Ternate. *Jurnal Geocivic*. Vol. 2, No. 1. ISSN: 2301-4334
- Woro, S, dan Marzuki. 2016. Peran Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka Dalam Pembentukan Karakter Tanggung Jawab Peserta Didik Di Smp Negeri 2 Windusari Magelang. *Jurnal Pendidikan Karakter*. Vol. 6, Vol. 1. ISSN: 2089-5003
- Yanuarti, D, R. 2018. Pendekatan Lintas Budaya Dalam Konseling Individu Untuk Meningkatkan Tanggung Jawab Pribadi Konseli. *Jurnal Ilmiah Pro Guru*. Vol. 4, No. 1. ISSN: 2442–2525
- Yuliani, E. R. 2016. Mengembangkan Karakter Tanggung Jawab Pada Pembelajaran. Vol. 3, No. 1. ISSN: 2406-775