

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian di atas yang telah dijelaskan dalam pembahasan upaya guru bimbingan dan konseling dalam menumbuhkan karakter bertanggung jawab peserta didik melalui bimbingan klasikal, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Guru bimbingan dan konseling dalam memberikan layanan klasikal diawali dengan melakukan assesmen dengan menggunakan angket dan kemudian dilanjutkan dengan pembuatan Rencana Pemberian Layanan, pengorganisasian layanan seperti menentukan metode, administrasi, media, proses pelaksanaan layanan dan evaluasi layanan bimbingan klasikal.
2. Pelaksanaan layanan bimbingan klasikal tentang membangun karakter bertanggung jawab peserta didik dilaksanakan dengan cara berdiskusi kelompok, ceramah bimbingan dan kelompok kerja.
3. Evaluasi proses dilakukan guru bimbingan dan konseling saat layanan klasikal dilaksanakan dengan menggunakan lembar evaluasi pelaksanaan layanan bimbingan dan konseling dan evaluasi hasil dilakukan guru bimbingan dan konseling setelah melaksanakan layanan klasikal mengenai membangun karakter bertanggung jawab peserta didik untuk mengetahui kemajuan serta keberhasilan layanan klasikal yang telah dilaksanakan dengan memberikan tugas tambahan yang berkaitan dengan perilaku bertanggung jawab.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, maka saran yang dapat peneliti sampaikan sebagai berikut:

1. Bagi guru bimbingan dan konseling : Dalam proses pendidikan, banyak permasalahan atau hambatan yang dijumpai oleh peserta didik terutama dalam tumbuh kembangnya, permasalahan peserta didik sering kali tidak dapat dihindari meski dengan pengajaran yang baik karena sumber hambatan berasal dari internal pribadi dan eksternal, maka peran guru bimbingan dan konseling adalah mendampingi, membimbing dan memantau perkembangan peserta didik agar dapat teratasi sejak dini sehingga mereka mampu memiliki karakter bertanggung jawab.

2. Bagi peserta didik: berupaya untuk menjadi pribadi yang memiliki karakter bertanggung jawab dengan cara menambah pengetahuan dan wawasan melalui bimbingan dari guru.
3. Bagi Kepala Sekolah : Sebagai lembaga yang dapat mengambil kebijakan mohon kiranya dapat mendukung dan memfasilitasi guru bimbingan dan konseling untuk membantu peserta didik dalam menumbuhkan rasa bertanggung jawab.
4. Bagi peneliti: Sebagai acuan peneliti selanjutnya agar dapat mengambil pelajaran dari kegiatan penelitian ini bahwa peneliti harus memahami objek yang akan diteliti secara mendalam dan hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai bahan pertimbangan untuk lebih memperdalam penelitian selanjutnya.