

**UPAYA GURU BIMBINGAN DAN KONSELING DALAM MEMBANGUN
KARAKTER BERTANGGUNGJAWAB PESERTA DIDIK MELALUI
BIMBINGAN KLASIKAL DI SMA NEGERI 4 METRO
TAHUN PELAJARAN 2022/2023**

SKRIPSI



**Disusun oleh:
ROSA FITRI DAGESTI
NPM. 18130013**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO
TAHUN 2023**



**UPAYA GURU BIMBINGAN DAN KONSELING DALAM MEMBANGUN
KARAKTER BERTANGGUNGJAWAB PESERTA DIDIK MELALUI
BIMBINGAN KLASIKAL DI SMA NEGERI 4 METRO
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Bimbingan dan Konseling**

**ROSA FITRI DAGESTI
NPM. 18130013**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO
TAHUN 2023**

ABSTRAK

Fitri, Rosa. 2023. Upaya Guru Bimbingan dan Konseling dalam Membangun Karakter Bertanggung Jawab Peserta Didik Melalui Bimbingan Klasikal di SMA Negeri 4 Metro. Jurusan pendidikan Program Studi Pendidikan Bimbingan dan Konseling. FKIP. Universitas Muhammadiyah Metro. Pembimbing (I) Achmad Irvan Muzni, M. Psi., dan Pembimbing (II) Dr. Agus Wibwo, M. Pd.,

Penelitian ini untuk mengetahui perencanaan guru bimbingan dan konseling, pelaksanaan guru bimbingan dan konseling dan hasil guru bimbingan dan konseling sebagai upaya dalam membangun karakter bertanggung jawab pada peserta didik melalui bimbingan klasikal di SMA Negeri 4 Metro tahun pelajaran 2022/2023. Jenis penelitian yang digunakan adalah jenis penelitian kualitatif deskriptif. Subjek data pada penelitian adalah guru bimbingan dan konseling dan peserta didik. Pengujian kebasahan data dilakukan dengan menggunakan cara triangulasi sumber. Simpulan dalam penelitian ini diantaranya adalah (1) perencanaan awal yang dilakukan oleh guru bimbingan dan konseling melakukan assesmen kebutuhan dengan menyebar angket (2) pelaksanaan layanan bimbingan klasikal tentang membangun karakter bertanggung jawab peserta didik melalui layanan klasikal dilaksanakan dengan cara berdiskusi kelompok, ceramah, bimbingan dan kelompok kerja (3) hasil evaluasi proses dilaksanakan saat proses layanan dan dapat diketahui perkembangannya setelah proses pelaksanaan.

Kata kunci: Upaya Guru BK, Karakter Bertanggungjawab, dan Bimbingan Klasikal.

ABSTRACT

Fitri, Rosa. 2023. *Guidance and Counseling Teacher's Efforts in Building Students' Responsible Character through Classical Guidance at SMA Negeri 4 Metro.* Essay. Education Department of Guidance and Counseling Education Study Program. FKIP. University of Muhammadiyah Metro. Supervisor (I) (I) Achmad Irvan Muzni, M. Psi., and Supervisor (II) Dr. Agus Wibwo, M. Pd.,

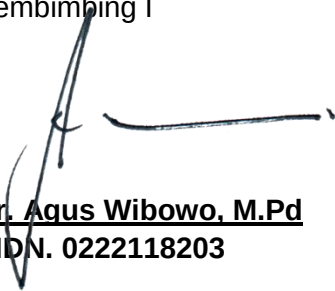
This research is to find out the planning of guidance and counseling teachers, the implementation of guidance and counseling teachers and the results of guidance and counseling teachers as an effort to build responsible character in students through classical guidance at SMA Negeri 4 Metro in the 2022/2023 academic year. The type of research used is descriptive qualitative research. The data subjects in the study were guidance and counseling teachers and students. Data wettability testing was carried out using source triangulation. The conclusions in this study include (1) the initial planning carried out by the guidance and counseling teacher conducting a needs assessment by distributing questionnaires (2) the implementation of classical guidance services about building students' responsible character through classical services carried out by means of group discussions, lectures, guidance and working groups (3) the results of process evaluation are carried out during the service process and progress can be seen after the implementation process.

Keywords: *Counseling Teacher Efforts, Responsible Character, and Classroom Guidance.*

PERSETUJUAN

Skripsi oleh **ROSA FITRI DAGESTI** ini,
Telah diperbaiki dan disetujui untuk diuji

Metro, 9 Maret 2023
Pembimbing I



Dr. Agus Wibowo, M.Pd
NIDN. 0222118203

Pembimbing II



Achmad Irfan Muzni, M.Psi
NIDN. 0712057402

Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling



Hadi Pranoto, M.Pd.
NIDN. 0219079101

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh **ROSA FITRI DAGESTI** ini,
Telah dipertahankan di depan Tim Penguji
Pada tanggal, 09 Maret 2023

TIM PENGUJI

Dr. Agus Wibowo, M.Pd

, Ketua

Achmad Irfan Muzni, M.Psi

, Sekretaris

Eko Susanto, M.Pd. Kons

, Penguji Utama

Mengetahui,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,



Dr. Arif Rahman Aththibby, M.Pd., Si.
NIDN. 0203128801

MOTTO

وَلَا تَهِنُوا وَلَا تَحْزَنُوا وَأَنْتُمْ الْأَعْلَوْنَ إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ

“Janganlah kamu bersikap lemah dan janganlah pula kamu bersedih hati, padahal kamulah orang-orang yang paling tinggi derajatnya jika kamu beriman”

(Al- Imran: 139)

“Berencana, Berproses, Berprogres dan Sukses itulah transisi mencapai kebahagiaan hidup”

(Rosa Fitri Dagesti)

PERSEMBAHAN



Assalamu'alaikum Warrohmatullahi Wabarokatuh

Alhamdulillahirobbil'amin, dengan mengucap rasa syukur atas segala limpahan dan rahmat kepada Allah Subhanahuwata'ala, penulis mempersembahkan skripsi ini kepada:

1. Ayahanda dan Ibunda tercinta Sapuan dan Romiyati, yang selalu mendoakan ku agar selalu istiqomah dalam setiap langkahnya. Selalu mencurahkan kasih sayang dan semangat yang tiada henti serta selalu sabar dalam mendidiku. Semoga kedua orang tuaku selalu diberikan ketentraman dan kebahagiaan dunia dan akhirat.
2. Kakak yang selalu membantuku dalam keadaan apapun dan selalu menjadi panutan yang baik.
3. Keluarga besarku yang selalu memberikanku motivasi, semangat dan selalu mendukungku dalam mencapai keberhasilan, semoga keluarga besarku selalu diberikan kesehatan, panjang umur dan kebahagiaan.
4. Bapak Dr. Agus Wibowo yang selalu membimbingku untuk menyelesaikan skripsiku.
5. Bapak Achmad Irfan Muzni, M.Psi yang selalu sabar membimbingku, membantuku dan memberikanku kemudahan dalam menyelesaikan skripsi.
6. Bapak/Ibu dosen Bimbingan dan Konseling yang selalu sabar dalam memberikan bimbingan, pembelajaran dan diskusi yang membangun.
7. Bapak Hadi Pranoto, M.Pd sang motivator yang selalu memberikan motivasi yang sangat bermanfaat bagi mahasiswa khususnya saya demi keberhasilan dalam mencapai tujuan.
8. Teman-teman angkatan 2018 yang selalu menjadi teman yang baik dan selalu memberiku pengetahuan mengenai mata pelajaran atau proses berjalannya bimbingan skripsi ini.
9. Sahabat-sahabatku Bimbingan dan Konseling angkatan 2018 yang selalu memberiku Saran, bantuan, dorongan motivasi dan selalu memberiku kritikan yang membangun dalam mencapai hasil yang lebih baik.
10. Almamaterku Universitas Muhammadiyah Metro, semoga selalu sukses dan jaya selalu.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakaatuh.

Puji syukur kehadiran Allah SWT., yang telah memberikan rahmat serta hidayah-nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Upaya Guru Bimbingan dan Konseling dalam Membangun Karakter Bertanggung Jawab Peserta Didik Melalui Bimbingan Klasikal di SMA Negeri 4 Metro" ini dapat tepat pada waktunya.

Penulis menyadari dalam kelancaran penyusunan penelitian ini berkat adanya dorongan, serta bantuan dan bimbingan, Tuhan, dosen serta dari orang tua, dan teman-teman, demi kelancaran penyusunan skripsi ini setidaknya dapat teratasi dengan baik. Namun dengan penuh kesabaran, ketelitian, serta tekad dan terutama pertolongan dari Allah SWT., akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan. Oleh sebab itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang setulusnya kepada:

1. Drs. H. Jazim Ahmad., M. Pd., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Metro.
2. Drs. Partono, M. Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Metro.
3. Hadi Pranoto, M. Pd., selaku Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling yang selalu memberikan motivasi dan menjadikan semangat untuk menyelesaikan skripsi ini.
4. Dr. Agus Wibwo, M. Pd., Pembimbing Akademik sekaligus Dosen Pembimbing Skripsi I yang telah memberikan bimbingan berupa gagasan, masukan, dan saran dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Achmad Irvan Muzni, M. Psi., Dosen Pembimbing Skripsi II yang telah memberikan bimbingan, ilmu, saran, dan masukan dalam mengarahkan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Metro yang telah membekali ilmu pengetahuan, bimbingan, mendidik serta sabar mendidik peneliti.
7. Kedua orang tua yang penulis cintai dan banggakan, terimakasih untuk kasih sayang yang tulus kepada penulis, yang selalu mendoakan, memberikan dukungan, mengajarkan penulis menjadi pribadi yang kuat, mandiri, sabar, dan pantang menyerah meskipun jauh dari jangkauan kedua orang tua.

8. Seluruh teman-teman Bimbingan dan Konseling angkatan 2018 yang selalu *support* dan selalu memberikan motivasi dalam kelancaran penyusunan skripsi ini.

Semoga skripsi ini dapat menambah wawasan dan menjadi sumbangsih pemikiran kepada pembaca khususnya untuk para mahasiswa/i Universitas Muhammadiyah Metro Program Studi Bimbingan dan Konseling. Penulis sangatlah sadar bahwasannya dalam penyusunan penelitian ini masih terdapat banyak kekurangan di dalamnya. Maka dari itu penulis meminta kepada dosen pembimbing memberikan kritikan dan saran demi perbaikan penyusunan skripsi ini agar menjadi lebih baik lagi dari sebelumnya.

Metro, Maret 2013
Penulis



Rosa Fitri Dagesti
NPM. 18130013

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini saya:

Nama : Rosa Fitri Dagesti
NPM : 18130013
Program Study : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi dengan judul **“UPAYA GURU BIMBINGAN DAN KONSELING DALAM MEMBANGUN KARAKTER BERTANGGUNGJAWAB PESERTA DIDIK MELALUI BIMBINGAN KLASIKAL DI SMA NEGERI 4 METRO TAHUN PELAJARAN 2022/2023”** adalah karya saya bukan hasil plagiat.

Apabila dikemudian hari terdapat unsur plagiat dalam isi skripsi tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar akademik Sarjana pendidikan dan akan mempertanggung jawabkan secara hukum.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya.

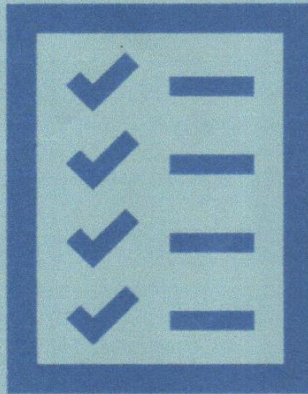
Metro, Maret 2023
Pembuat Pernyataan



Rosa Fitri Dagesti
NPM. 18130013



UNIT PUBLIKASI ILMIAH
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
METRO



SURAT KETERANGAN **UJI KESAMAAN (SIMILARITY CHECK)**

Nomor: 371/II.3.AU/F/UPI-UK/2023

Unit Publikasi Ilmiah Universitas Muhammadiyah Metro dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : ROSA FITRI DAGESTI
NPM : 18130013
Jenis Dokumen : SKRIPSI

Judul:

**UPAYA GURU BIMBINGAN DAN KONSELING DALAM
MEMBANGUN RESPONSIBLE CHARACTER PESERTA DIDIK
MELALUI BIMBINGAN KLASIKAL**

Telah dilakukan validasi berupa Uji Kesamaan (*Similarity Check*) dengan menggunakan aplikasi *Turnitin*. Dokumen telah diperiksa dan dinyatakan telah memenuhi syarat bebas uji kesamaan (*similarity check*) dengan persentase $\leq 20\%$. Hasil pemeriksaan uji kesamaan terlampir.

Demikian kami sampaikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.



Metro, 16 Agustus 2023
Kepala Unit,

Dr. Eko Susanto, M.Pd., Kons.
NIDN. 0213068302

Alamat:

Jl. Ki Hajar Dewantara No.116
Iringmulyo, Kec. Metro Timur Kota Metro,
Lampung, Indonesia

Website: www.upi.ummetro.ac.id
E-mail: help@upi.ummetro.ac.id

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
ABSTRAK	iv
PERSETUJUAN	vi
PENGESAHAN	vii
MOTTO	viii
PERSEMBAHAN.....	ix
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian.....	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Lokasi Penelitian	5
BAB II KAJIAN LITERATUR.....	6
A. Upaya Guru Bimbingan dan Konseling.....	6
1. Pengertian Guru Bimbingan dan Konseling	6
2. Fungsi Guru Bimbingan dan Konseling	7
3. Tujuan Guru Bimbingan dan Konseling.....	9
4. Bidang-bidang Guru Bimbingan dan Konseling.....	10
B. Membangun Karakter Bertanggung Jawab.....	11
1. Pengertian Membangun Karakter Bertanggung Jawab	11
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pembentukan Karakter Bertanggung Jawab.....	13
3. Ciri-ciri Peserta Didik Berkarakter Bertanggung Jawab	15
4. Macam-macam Karakter Bertanggung Jawab	16
C. Bimbingan Klasikal	18
1. Pengertian Bimbingan Klasikal	18
2. Perencanaan Bimbingan Klasikal.....	19
3. Pelaksanaan Bimbingan Klasikal	20
4. Evaluasi Bimbingan Klasikal	22
D. Upaya Guru Bimbingan dan Konseling dalam Membangun Karakter ..	23
BAB III METODE PENELITIAN.....	26
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	26
1. Pendekatan Penelitian	26
2. Jenis Penelitian.....	27
B. Kehadiran Peneliti	27
C. Data dan Sumber Data.....	28
1. Data.....	28
2. Sumber Data	29

D. Metode Pengumpulan Data.....	29
1. Wawancara.....	30
2. Observasi	31
E. Analisis Data	33
F. Pemeriksaan Keabsahan Data.....	34
G. Tahap-tahap Penelitian	35
BAB IV PAPARAN DATA dan TEMUAN PENELITIAN	37
A. Keadaan Lokasi Penelitian	37
1. Sejarah SMA Negeri 4 Metro	37
2. Profil SMA Negeri 4 Metro	38
3. Visi dan Misi SMA Negeri 4 Metro.....	39
4. Visi dan Misi SMA Negeri 4 metro.....	40
B. Kategorisasian dan Pengorganisasian Data	41
1. Kategori Data.....	41
2. Pengorganisasian Data.....	42
C. Paparan Data dan Temuan Penelitian.....	43
1. Paparan Data Penelitian	43
a. Perencanaan Guru Bimbingan dan Konseling dalam	
Menumbuhkan Karakter Bertanggung Jawab Peserta Didik	
Melalui Bimbingan Klasikal di SMA Negeri 4 Metro	43
b. Pelaksanaan Guru Bimbingan dan Konseling dalam	
Menumbuhkan Karakter Bertanggung Jawab Peserta Didik	
c. Melalui Bimbingan Klasikal di SMA Negeri 4 Metro	45
d. Evaluasi Guru Bimbingan dan Konseling dalam	
Menumbuhkan Karakter Bertanggung Jawab Peserta Didik	
Melalui Bimbingan Klasikal di SMA Negeri 4 Metro	48
2. Temuan Penelitian.....	49
a. Perencanaan Guru Bimbingan dan Konseling dalam	
Menumbuhkan Karakter Bertanggung Jawab Peserta Didik	
Melalui Bimbingan Klasikal di SMA Negeri 4 Metro	50
b. Pelaksanaan Guru Bimbingan dan Konseling dalam	
Menumbuhkan Karakter Bertanggung Jawab Peserta Didik	
Melalui Bimbingan Klasikal di SMA Negeri 4 Metro	50
c. Evaluasi Guru Bimbingan dan Konseling dalam	
Menumbuhkan Karakter Bertanggung Jawab Peserta Didik	
Melalui Bimbingan Klasikal di SMA Negeri 4 Metro	51

BAB V PEMBAHASAN 52

- A. Perencanaan Guru Bimbingan dan Konseling dalam
Menumbuhkan Karakter Bertanggung Jawab Peserta Didik
Melalui Bimbingan Klasikal di SMA Negeri 4 Metro 52
- B. Pelaksanaan Guru Bimbingan dan Konseling dalam
Menumbuhkan Karakter Bertanggung Jawab Peserta Didik
Melalui Bimbingan Klasikal di SMA Negeri 4 Metro 54
- C. Evaluasi Guru Bimbingan dan Konseling dalam Menumbuhkan
Karakter Bertanggung Jawab Peserta Didik Melalui Bimbingan
Klasikal di SMA Negeri 4 Metro 55

BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN 57

- A. Kesimpulan 57
- B. Saran 58

DAFTAR LITERATUR

LAMPIRAN

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1. Kisi-kisi Pedoman Wawancara.....	30
Tabel 1.2. Kisi-Kisi Pedoman Observasi	33
Tabel 1.3. Profil SMA Negeri 4 Metro.....	38

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

1. Formulir Pengajuan Judul Skripsi.....	63
2. Berita Acara Seminar Proposal.....	64
3. Lembar Pengesahan Proposal.....	65
4. Formulir Pengajuan Bimbingan Skripsi dan Isin Penelitian.....	66
5. Kartu Bimbingan Skripsi.....	67
6. Lembar Validasi	70
7. Surat Izin Penelitian	76
8. Kisi-kisi Pedoman Wawancara.....	77
9. Surat Persetujuan Izin Penelitian	78
10. Dokumentasi.....	79
11. Instrumen hasil wawancara.....	80
12. Proses Need Assesmen.....	83
13. Instrumen/Angket.....	84
14. Program Layanan BK.....	86
15. RPL BK.....	93
16. Media Layanan	95
17. Pelaksanaan Layanan Klasikal	96
18. Lembar Evaluasi	97