

ABSTRAK

Fitri, Rosa. 2023. Upaya Guru Bimbingan dan Konseling dalam Membangun Karakter Bertanggung Jawab Peserta Didik Melalui Bimbingan Klasikal di SMA Negeri 4 Metro. Jurusan pendidikan Program Studi Pendidikan Bimbingan dan Konseling. FKIP. Universitas Muhammadiyah Metro. Pembimbing (I) Achmad Irvan Muzni, M. Psi., dan Pembimbing (II) Dr. Agus Wibwo, M. Pd.,

Penelitian ini untuk mengetahui perencanaan guru bimbingan dan konseling, pelaksanaan guru bimbingan dan konseling dan hasil guru bimbingan dan konseling sebagai upaya dalam membangun karakter bertanggung jawab pada peserta didik melalui bimbingan klasikal di SMA Negeri 4 Metro tahun pelajaran 2022/2023. Jenis penelitian yang digunakan adalah jenis penelitian kualitatif deskriptif. Subjek data pada penelitian adalah guru bimbingan dan konseling dan peserta didik. Pengujian kebasahan data dilakukan dengan menggunakan cara triangulasi sumber. Simpulan dalam penelitian ini diantaranya adalah (1) perencanaan awal yang dilakukan oleh guru bimbingan dan konseling melakukan assesmen kebutuhan dengan menyebar angket (2) pelaksanaan layanan bimbingan klasikal tentang membangun karakter bertanggung jawab peserta didik melalui layanan klasikal dilaksanakan dengan cara berdiskusi kelompok, ceramah, bimbingan dan kelompok kerja (3) hasil evaluasi proses dilaksanakan saat proses layanan dan dapat diketahui perkembangannya setelah proses pelaksanaan.

Kata kunci: Upaya Guru BK, Karakter Bertanggungjawab, dan Bimbingan Klasikal.

ABSTRACT

Fitri, Rosa. 2023. *Guidance and Counseling Teacher's Efforts in Building Students' Responsible Character through Classical Guidance at SMA Negeri 4 Metro.* Essay. Education Department of Guidance and Counseling Education Study Program. FKIP. University of Muhammadiyah Metro. Supervisor (I) (I) Achmad Irvan Muzni, M. Psi., and Supervisor (II) Dr. Agus Wibwo, M. Pd.,

This research is to find out the planning of guidance and counseling teachers, the implementation of guidance and counseling teachers and the results of guidance and counseling teachers as an effort to build responsible character in students through classical guidance at SMA Negeri 4 Metro in the 2022/2023 academic year. The type of research used is descriptive qualitative research. The data subjects in the study were guidance and counseling teachers and students. Data wettability testing was carried out using source triangulation. The conclusions in this study include (1) the initial planning carried out by the guidance and counseling teacher conducting a needs assessment by distributing questionnaires (2) the implementation of classical guidance services about building students' responsible character through classical services carried out by means of group discussions, lectures, guidance and working groups (3) the results of process evaluation are carried out during the service process and progress can be seen after the implementation process.

Keywords: *Counseling Teacher Efforts, Responsible Character, and Classroom Guidance.*