

**ANALISIS KEBUTUHAN KETERAMPILAN KONSELING UNTUK GURU
PESANTREN DI PONDOK PESANTREN HIDAYATUL QUR'AN
BATANGHARI LAMPUNG TIMUR**

SKRIPSI



**OLEH :
NURUL AFIFATUS SAFITRI
NPM.19130029**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO**

2023



**ANALISIS KEBUTUHAN KETERAMPILAN KONSELING UNTUK GURU
PESANTREN DI PONDOK PESANTREN HIDAYATUL QUR'AN
BATANGHARI LAMPUNG TIMUR**

SKRIPSI

**Diajukan
Untuk Memenuhi salah Satu Persyaratan
Dalam Menyelesaikan Program Sarjana**

**NURUL AFIFATUS SAFITRI
NPM.19130029**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO
2023**

ABSTRAK

Afifatus, Safitri, Nurul. 2023 Kebutuhan Keterampilan Konseling Untuk Guru Pesantren Di Pondok Pesantren Hidayatul Qur'an Batanghari Lampung Timur . (1) Achmad Irfan Muzni, M.Psi. (2) Hadi Pranoto, M.Pd.

Kata Kunci : Guru Pesantren, Keterampilan Konseling

Pondok Pesantren Hidayatul Qur'an memiliki santri dari latar belakang yang berbeda sehingga menimbulkan banyak problematika di dalam pesantren. Seperti pelanggaran pada tata tertib, oleh sebab itu dibutuhkan keterampilan konseling pada guru pesantren untuk membantu menangani masalah santri dari berbagai sisi berdasarkan keterampilan konseling yaitu keterampilan antar pribadi, keterampilan intervensi dan keterampilan integrasi. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis bagaimana kebutuhan keterampilan konseling untuk guru pesantren di Pondok Pesantren Hidayatul Qur'an. Teknik analisis data dalam penelitian ini yaitu data hasil wawancara dan observasi. Langkah-langkah analisis dalam penelitian ini yaitu pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan kesimpulan.

Berdasarkan hasil analisis yang peneliti lakukan di Pondok Pesantren Hidayatul Qur'an menunjukkan bahwa 1) keterampilan antar pribadi yang dimiliki guru pesantren belum memperhatikan aspek-aspek dalam konseling. 2) keterampilan intervensi dilakukan sebatas memberi nasihat dan motivasi kepada santri. 3) keterampilan integrasi yang dimiliki guru pesantren tidak didasarkan oleh latar belakang sosial budaya santri yang menyebabkan beberapa santri mengalami proses sulit beradaptasi. Maka, keterampilan konseling untuk guru pesantren dibutuhkan untuk menangani masalah-masalah santri secara optimal.

ABSTRACT

Afifatus, Safitri, Nurul. 2023 *The Need For Counseling Skills For Pesantren Teachers In Hidayatul Qur'an Boarding School East Lampung Batanghari*
(1) Achmad Irfan Muzni, M.Psi. (2) Hadi Pranoto, M.Pd.

Keywords: Pesantren Teacher, Counseling Skills

Hidayatul Qur'an Islamic Boarding School has students from different backgrounds that cause many problems in the pesantren. Like violations of the code of conduct, therefore counseling skills are needed for pesantren teachers to help deal with student problems from various sides based on counseling skills, namely interpersonal skills, intervention skills and integration skills. This study aims to analyze how the need for counseling skills for pesantren teachers in Hidayatul Qur'an Islamic Boarding School. Data analysis techniques in this study are data from interviews and observations. The analysis steps in this study are data collection, data reduction, data presentation and conclusion.

Based on the results of the analysis conducted by researchers at the Hidayatul Qur'an Islamic Boarding School, it shows that 1) the interpersonal skills possessed by pesantren teachers have not paid attention to aspects of counseling. 2) Intervention skills are limited to giving advice and motivation to students. 3) The integration skills possessed by pesantren teachers are not based on the socio-cultural background of the students which causes some students to experience a difficult process of adapting. Thus, counseling skills for pesantren teachers are needed to handle student problems optimally.

RINGKASAN

Keterampilan konseling yang dimiliki oleh guru pesantren mampu memfasilitasi santri dalam penyelesaian masalah. Keterampilan ini meliputi keterampilan antar pribadi, keterampilan intervensi dan keterampilan integrasi. Dengan adanya keterampilan tersebut diharapkan masalah santri dapat terentaskan sesuai dengan keadaan santri.

Pondok Pesantren Hidayatul Qur'an memiliki santri dari latar belakang yang berbeda sehingga menimbulkan banyak problematika di dalam pesantren. Seperti pelanggaran pada tata tertib, oleh sebab itu dibutuhkan keterampilan konseling pada guru pesantren untuk membantu menangani masalah santri dari berbagai sisi berdasarkan keterampilan konseling yaitu keterampilan antar pribadi, keterampilan intervensi dan keterampilan integrasi. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis bagaimana kebutuhan keterampilan konseling untuk guru pesantren di Pondok Pesantren Hidayatul Qur'an. Teknik analisis data dalam penelitian ini yaitu data hasil wawancara dan observasi. Langkah-langkah analisis dalam penelitian ini yaitu pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan kesimpulan.

Berdasarkan hasil analisis yang peneliti lakukan di Pondok Pesantren Hidayatul Qur'an menunjukkan bahwa 1) keterampilan antar pribadi yang dimiliki guru pesantren belum memperhatikan aspek-aspek dalam konseling. 2) keterampilan intervensi dilakukan sebatas memberi nasihat dan motivasi kepada santri. 3) keterampilan integrasi yang dimiliki guru pesantren tidak didasarkan oleh latar belakang sosial budaya santri yang menyebabkan beberapa santri mengalami proses sulit beradaptasi. Maka, keterampilan konseling untuk guru pesantren dibutuhkan untuk menangani masalah-masalah santri secara optimal.

PERSETUJUAN

Skripsi oleh **NURUL AFIFATUS SAFITRI** ini,

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Metro, Juni 2023
Pembimbing I



Achmad Irfan Muzni, M.Psi.
NIDN. 0712057402

Pembimbing II



Hadi Pranoto, M.Pd.
NIDN. 0219079101

Mengetahui
Ketua Prodi Bimbingan dan Konseling



Hadi Pranoto, M.Pd.
NIDN. 0219079101

PENGESAHAN

Skripsi oleh **NURUL AFIFATUS SAFITRI** ini,
Telah dipertahankan di depan Tim Penguji
Pada tanggal, 26 Juni 2023

TIM PENGUJI



_____, Ketua
Achmad Irfan Muzni, M.Psi.




_____, Sekretaris
Haeri Pranoto, M.Pd



_____, Penguji Utama
Mudaim, M.Si

Mengetahui,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Bekas,




Dr. Anif Rahman Aththibby, M.Pd., Si.
NIDN. 0203128801

MOTTO

وَلَا تَسْتَوِ الْحَسَنَةُ وَلَا السَّيِّئَةُ ^{قُلْ} اِدْفَعْ بِالَّتِي هِيَ اَحْسَنُ فَاِذَا الَّذِي بَيْنَكَ وَبَيْنَهُ عَدَاوَةٌ
كَانَ وَلِيًّا حَمِيمٌ ﴿٣٤﴾

“Kebaikan tidak sama dengan kejahatan. Tolaklah kejahatan itu dengan cara yang lebih baik, sehingga yang memusuhimu akan seperti teman yang setia”

(Q.S Fusshilat : 34)

“Saat masalahmu jadi terlalu berat untuk ditangani, beristirahatlah dan hargai prosesmu”

(Nurul Afifatus Safitri)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini dibuat sebagai tanda bakti dan terimakasih penulis kepada:

1. Mamak dan Bapak yang sangat kusayangi dan kucintai, yang senantiasa memberikan keteduhan dalam hidupku dan selalu memberikan doa serta dukungan demi masa depanku.
2. Kakak tersayang yang selalu memberikan nasehat, semangat serta dukungan untuk kesuksesanku.
3. Teman-teman asrama yang selalu menjadi *support system* terbaikku dalam pengerjaan skripsi
4. Almamater Universitas Muhammadiyah Metro.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakaatuh

Puji dan syukur penulis haturkan atas kehadiran Allah Azza wa jalla, karena berkat rahmat hidayah, dan karunia-Nya sehingga penulis bisa mengajukan proposal yang berjudul **"Analisis Kebutuhan Keterampilan Konseling Untuk Guru Pesantren di Pondok Pesantren Hidayatul Qur'an Batanghari Lampung Timur"**

Penulis menyadari bahwasannya dalam penulisan proposal ini masih banyak mengalami kesulitan dan hambatan dalam mengerjakannya, namun berkat bimbingan serta motivasi dari berbagai pihak akhirnya proposal ini dapat terselesaikan. Oleh sebab itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih yang setulusnya kepada:

1. Dr. H. Nyoto Suseno, M.Si Rektor Universitas Muhammadiyah Metro.
2. Dr Arif Rahman Aththibby, M.Pd.Si Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Metro.
3. Hadi Pranoto M.Pd, Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling.
4. Achmad Irfan Muzni M.Psi, Dosen pembimbing 1 yang selalu dengan sabar memberikan arahan dan membagi pengalaman dan ilmu yang dimilikinya.
5. Jalaludin Duritno, M.Pdi Al-Hafidz Pengasuh Pondok Pesantren Hidayatul Qur'an yang telah berbaik hati menerima peneliti dalam melaksanakan penelitian
6. Kedua orang tuaku tercinta yang telah mengorbankan waktu, tenaga, pikiran, doa, serta memberikan dukungan secara keseluruhan selama peneliti menyelesaikan proposal ini.
7. Pegawai FKIP UM Metro serta seluruh pegawai perpustakaan yang telah memberikan fasilitas berupa pinjaman buku.
8. Sahabat-sahabat seperjuangan Program Studi Bimbingan FKIP Universitas Muhammadiyah Metro angkatan 2019 yang telah memberikan semangat dan menemani dalam penyusunan proposal ini.

Semoga semua kebaikan yang telah diberikan dengan tulus ikhlas dicatat sebagai amal ibadah di sisi Allah Azza wa jalla. Penulis sangat menyadari bahwa

dalam penulisan proposal ini masih jauh dari kata sempurna. Semoga proposal ini bermanfaat, khususnya bagi penulis dan bagi pembaca pada umumnya. Aamiin.

Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarakaatuh

Metro, Juni 2023

Penulis

NURUL AFIFATUS SAFITRI
NPM. 19130029

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : NURUL AFIFATUS SAFITRI
NPM : 19130029
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Menyatakan bahwa skripsi dengan judul "ANALISIS KEBUTUHAN KETERAMPILAN KONSELING UNTUK GURU PESANTREN DI PONDOK PESANTREN HIDAYATUL QUR'AN BATANGHARI LAMPUNG TIMUR" adalah benar-benar karya saya dan bukan hasil plagiat.

Apabila di kemudian hari terdapat unsur plagiat dalam isi skripsi ini, maka saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar akademik Sarjana Pendidikan dan akan mempertanggungjawabkan secara hukum.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya.

Metro, April 2023
Yang Membuat Pernyataan



NURUL AFIFATUS SAFITRI
NPM.19130029



UNIT PUBLIKASI ILMIAH
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
METRO

SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN (*SIMILARITY CHECK*)

Nomor: 480/II.3.AU/F/UPI-UK/2023

Unit Publikasi Ilmiah Universitas Muhammadiyah Metro dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : NURUL AFIFATUS SAFITRI
NPM : 19130029
Jenis Dokumen : SKRIPSI

Judul:

ANALISIS KEBUTUHAN KETERAMPILAN KONSELING UNTUK GURU PESANTREN DI PONDOK PESANTREN HIDAYATUL QUR'AN BATANGHARI LAMPUNG TIMUR

Telah dilakukan validasi berupa Uji Kesamaan (*Similarity Check*) dengan menggunakan aplikasi *Tumitin*. Dokumen telah diperiksa dan dinyatakan telah memenuhi syarat bebas uji kesamaan (*similarity check*) dengan persentase $\leq 20\%$. Hasil pemeriksaan uji kesamaan terlampir.

Demikian kami sampaikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.



Metro, 05 September 2023

Kepala Unit,

D. Eko Susanto, M.Pd., Kons.
NIDN. 0213068302

Alamat

Jl. Ki Hajar Dewantara No 116
Tringmulyo, Kec. Metro Timur Kota Metro
Lampung, Indonesia

Website: www.upi.ummetro.ac.id

E-mail: help@upi.ummetro.ac.id

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
ABSTRAK.....	iv
ABSTRAC.....	v
RINGKASAN.....	vi
PERSETUJUAN	vii
PENGESAHAN	viii
MOTTO	ix
PERSEMBAHAN	x
KATA PENGANTAR	xi
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	xiii
<i>SIMILARITY CHECK</i>	xiv
DAFTAR ISI	xv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	4
C. Lokasi Penelitian	5
BAB II KAJIAN LITERATUR	6
A. Ketrampilan Konseling	6
1. Pengertian Konseling	6
2. Tujuan Konseling	7
3. Macam-macam Ketrampilan Konseling	10
4. Prinsip-prinsip Konseling	14
5. Aspek-aspek dalam Konseling	14
B. Guru Pesantren	16
1. Pengertian Guru Pesantren	16
2. Karakteristik Guru Pesantren.....	17
3. Tugas dan Tanggung Jawab Guru Pesantren	18
C. Kebutuhan Ketrampilan Konseling untuk Guru Pesantren	20
BAB III METODE PENELITIAN	21
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	21
1. Pendekatan Penelitian	21
2. Jenis Penelitian	21
B. Kehadiran Penelitian	22
C. Data dan Sumber Peneltian.....	22
1. Data Peneltian.....	22
2. Sumber Data Penelitian	23
D. Prosedur Pengumpulan Data	24
1. Metode Wawancara	24
2. Metode Observasi.....	25
E. Analisis Data	27
F. Pengecekan Keabsahan Data.....	28
G. Tahap-Tahap Peneltian	29
1. Persisapan	30
2. Lapangan	30
3. Pengelolaan Data.....	31

BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	32
A. Keadaan Umum Lokasi Penelitian	32
B. Kategorisasian dan Pengorganisasian Data	37
C. Paparan Data dan Temuan Penelitian	39
BAB V PEMBAHASAN	47
BAB VI PENUTUP.....	50
A. Kesimpulan.....	50
B. Saran.....	50
DAFTAR LITERATUR	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Kisi-kisi Pedoman Wawancara	25
Tabel 2 Kisi-kisi Observasi.....	26
Tabel 3 Data Ustadz dan Uztadzah	35
Tabel 4 Data Santri	36
Tabel 5 Sarana dan Prasarana.....	36

DAFTAR LAMPIRAN

No.	Halaman
1. Pengajuan Judul Skripsi	55
2. Lembar Pengesahan Proposal	56
3. Berita Acara Seminar Proposal	57
4. Pengajuan SK Pembimbing	58
5. SK Pembimbing Skripsi	59
6. Surat Izin Penelitian	60
7. Surat Balasan Izin Penelitian	61
8. Kartu Bimbingan Skripsi.....	63
9. Pedoman Wawancara.....	68
10. Pedoman Observasi.....	69
11. Surat Pengantar <i>Judgement</i>	70
12. Penilaian Validator	72
13. Transkrip Hasil Wawancara	78
14. Transkrip Hasil Observasi	89
15. Dokumentasi	90
16. Riwayat Hidup	92