

DAFTAR LITERATUR

- Adrasti, S. P. 2021. *Peran Orang Tua pada Anak dari Latar Belakang Keluarga Brokenhome*. Lifelong Education Journal, 1(2), 131-138. ISSN: 2776-785X.
- Ahsanulhaq, M. 2019. *Membentuk Karakter Religius Peserta Didik Melalui Metode Pembiasaan*. Jurnal Prakarsa Paedagogia, 2(1). ISSN: 2620-9780
- Al Amin, R., Wibowo, E. A. 2021. *Pengaruh Kelengkapan Data, Ketelitian, Kecepatan terhadap Kepuasan Konsumen Pada PT. Federal Internasional Finance (FIF) Cabang Batam*. Jurnal Jumka, 1(1). ISSN: 2621-5039
- Alfauziyah, A., & Daliman, S. U. 2020. *Konsep Diri Pada Remaja Brokenhome* (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta).
- Al-Qur'an dan Terjemahannya. 2010. Departemen RI. Bandung: Diponegoro.
- Amelia, B., Sudono, S., Zen, A. P. 2022. *Pengkaryaannya Fotografi: Mereka Yang Tumbuh Karena Luka*. e- Proceeding of Art & Design, 9(2). ISSN: 2355-9349
- Anufia, B., Alhamid, T. 2019. *Instrumen Pengumpulan Data*. Sorong: Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Sorong.
- Arikunto, Suharsimi. 2014. *Prosedur penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rhineka Cipta.
- Awang, J. A., Prayitno, I. S., & Engel, J. D. 2021. *Strategi Pendidikan Agama Kristen bagi Remaja dalam Membentuk Konsep Diri guna Menghadapi Krisis Identitas akibat Penggunaan Media Sosial*. KHARISMATA: Jurnal Teologi Pantekosta, 4(1), 98-114. ISSN: 2655-8645
- Badan Pusat Statistik. 2018. *Cerai Gugat 2016-2018*. BPS Provinsi Lampung. Lampung.
- Faelasofi, R., Arnidha, Y., Istiani, A. 2015. *Metode Pembelajaran Mind Mapping Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa Dalam Pemecahan Masalah Matematika*. Jurnal e-Dumath, 1(2).
- Fauzi, M. H. 2021. *Hubungan Antara Kecerdasan Emosional Dengan Kematangan Karier Pada Mahasiswa S1 Tingkat Akhir Di Universitas Mercu Buana Yogyakarta*. Thesis tidak diterbitkan. Yogyakarta: Universitas Mercu Buana Yogyakarta.
- Hadi, F. R. 2016. *Penerapan Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV Sekolah Dasar*. Profesi Pendidikan Dasar, 3(2). ISSN: 2303-1601

- Handayani, E. S., & Anisah, L. 2022. *Peranan Keluarga Brokenhome Terhadap Perkembangan Anak Usia Remaja Di Smk N 2 Banjarmasin*. Prosiding Penelitian Dosen UNISKA MAB, (1). ISBN: 978-602-71393-4-3
- Hidayah, N., & Huriati, H. 2016. Krisis identitas diri pada remaja “*identity crisis of adolescences*”. *Sulesana: Jurnal Wawasan Keislaman*, 10(1), 49-62. ISSN: 1978-3760
- Hidayat, T. 2019. *Pembahasan Studi Kasus Sebagai Bagian Metodologi Penelitian*. *Jurnal Studi Kasus*, 1(13).
- Kartini, I. I., Listiawati, T. N., Rosita. T. 2019. *Gambaran Motivasi Belajar Siswa Yang Mengalami Brokenhome*. *Fokus*, 2(1). ISSN 2614-4131
- Kusmarni, Y. 2012. *Studi Kasus*. UGM Jurnal Edu UGM Press.
- Kusumawardani, C. T., Fauziah, P. 2020. Pola Asuh Orangtua Tentara Nasional Indonesia Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi*, 5(2). ISSN: 2549-8959
- Lanty, P. 2017. *Hubungan Antara Intensitas Komunikasi Dalam Keluarga Brokenhome dan Interaksi Peer Group dengan Konsep Diri Remaja*. Skripsi tidak diterbitkan. Semarang: UNDIP
- Moleong. Lexy. J. 2014. *Metode Penelitian Kualitatif*. Remaja Rosdakarya. Bandung.
- Nurasmi, R., Maulana, I., Inli, D. F., Fitri, Z. T., Sari, L. K., Sari, N. K., & Azis, A. P. 2018. Dukungan Sosial Komunitas Hamur Pada Remaja Brokenhome. *Fakultas Psikologi Universitas Ahmad Dahlan*, 1(2).
- Permana, R. H., Wardati, M. A., & Sirodj, D. A. N. 2017. Gambaran krisis psikologis mahasiswa tingkat pertama program sarjana Universitas Islam Bandung. *Schema: Journal of Psychological Research*, 92-103. ISSN 2614-4123
- Pratiwi, I. W., & Handayani, P. A. L. 2020. *Konsep Diri Remaja Yang Berasal Dari Keluarga Broken*. *Jurnal Psikologi Pendidikan Dan Pengembangan Sdm*, 9(1), 17-32.
- Rahayu, W. D., & Fatimah, M. 2018. *Gambaran konsep diri siswi yang mengalami brokenhome*. *FOKUS (Kajian Bimbingan & Konseling dalam Pendidikan)*, 1(2), 52-57. ISSN 2614-4131
- Saidah, I., Sari, A. N., & Annajih, M. Z. H. 2022. *Konseling Krisis Psikososial Transisi: Krisis Identitas pada Transgender*. *DA'WA: Jurnal Bimbingan Penyuluhan & Konseling Islam*, 1(2).
- Septianita, G. 2018. *Peran Pendidikan In-Formal Dalam Mendidik Anak Pada Keluarga Brokenhome Di Kelurahan Bukit Lama Kota Palembang*. Skripsi tidak diterbitkan. Palembang: Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang.

- Setiorini, D., Indrawati, E. S. 2016. *Pengalaman Hidup Korban Child Abuse Dari Keluarga Brokenhome (Studi Kualitatif Fenomenologi Pada Dewasa Awal)*. Jurnal Empati, 5(3). ISSN: 450-452
- Sugiyono, D. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Tim Penyusun PPKI. 2015. *Pedoman Karya Tulis Ilmiah*. Metro: Universitas Muhammadiyah Metro.
- Trisnawati, K. A., & Siswanti, D. 2014. Penerapan Konseling Kelompok Pendekatan Kognitif Perilaku Dalam Membantu Menangani Krisis Identitas Siswa Kelas VIII SMP Laboratorium Undiksha Singaraja. *Daiwi Widya*, 1(3).
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 23 Tahun 2002 Perlindungan Anak. 22 Oktober 2022. Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2002 Nomor 109. Jakarta
- Wafda, Z. H. 2022. *Manfaat Konseling Sebaya Pik-R Pelita Dalam Menghadapi Krisis Identitas Diri Anggota di Pc Ippnu Ponorogo* (Doctoral dissertation, IAIN Ponorogo).
- Wibowo, A. S. 2017. *Matra Kehidupan Sebuah Refleksi Melawati Fresh Graduate Syndrome*. PT Elex Media Komputindo. ISSN: 2685-9351
- Wulandari, D., Fauziah, N. 2019. *Pengalaman Remaja Korban Brokenhome (Studi Kualitatif Fenomenologi)*. Jurnal Empati, 8(1).