

**STUDI KASUS *IDENTITY CRISIS* PADA KORBAN *BROKENHOME*  
DI DESA BINAKARYA BUANA**

**SKRIPSI**



**OLEH :  
RIRIN KURNIATI  
NPM.19130040**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO  
2023**



**STUDI KASUS *IDENTITY CRISIS* PADA KORBAN *BROKENHOME*  
DI DESA BINA KARYA BUANA**

**SKRIPSI**

**Diajukan  
Untuk Memenuhi salah Satu Persyaratan  
Dalam Menyelesaikan Skripsi**

**OLEH :  
RIRIN KURNIATI  
NPM.19130040**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO  
2023**

## ABSTRAK

**Kurniati, Ririn.** 2023. *Studi Kasus Identity Crisis pada Korban Brokenhome Di Desa Binakarya Buana*. Skripsi. Jurusan Ilmu Pendidikan. Program Studi Bimbingan dan Konseling. FKIP Universitas Muhammadiyah Metro. Pembimbing (I) Mudaim, M. Si., (II) Hadi Pranoto, M.Psi.

**Kata Kunci:** Identity Crisis, Brokenhome

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran umum mengenai *identity crisis* yang terjadi pada korban *brokenhome*. Selain itu, penelitian ini juga bertujuan untuk mengetahui dampak *identity crisis* pada korban *brokenhome* yang dilakukan di desa Binakarya Buana.

Jenis penelitian ini adalah penelitian studi kasus yang sesuai dengan pembahasan yang merupakan fenomena sosial. Subjek peneliti adalah korban *brokenhome* yang mengalami *identity crisis*. Sumber data penelitian ini adalah korban *brokenhome*, keluarga korban, dan teman sebaya korban. Data penelitian didapatkan dari hasil wawancara dan observasi yang dilakukan sesuai dengan pedoman wawancara dan observasi. Analisis data dilakukan dengan cara membaca dan mempelajari data, kemudian dilakukan kategorisasi data, koding, dan pemaparan data sehingga dapat ditarik kesimpulan. Pengujian keabsahan data dilakukan dengan triangulasi sumber dan metode.

Kesimpulan penelitian ini adalah (1) Gambaran *identity crisis* pada korban *brokenhome* yakni adanya kebingungan akan tujuan hidup yang menjadikan korban *brokenhome* memiliki kepribadian yang lemah. Selain itu korban juga merasa kurang percaya diri dengan kondisi fisiknya sehingga korban memilih berkumpul dengan pemuda desa setempat. Korban juga memiliki pengalaman atau wawasan yang kurang mengenai dunia luar, sehingga korban merasa tidak sefrekuensi dengan teman yang dari kota. Korban memiliki persepsi atau pengetahuan yang menurutnya salah seperti salah dalam memahami konsep kedewasaan. Selain itu korban juga memiliki kedekatan dengan tuhan yang cukup baik. Hubungan korban dengan orang tuanya juga baik hanya saja sudah tidak berkomunikasi lagi dengan ayah kandungnya. Korban merasa tidak mendapat tekanan dalam bentuk apapun dari orang tuanya. Korban juga memiliki perselisihan antar saudara (kakak beradik), namun hanya sebatas permasalahan kecil. Pergaulan korban memiliki sisi negatif dan positif. Sisi negatif dari pergaulan korban yakni permainan slot atau judi *online*. Sedangkan sisi positif dari pergaulan korban yaitu gemar menghadiri majlis ilmu seperti pengajian akbar dan sholawatan. Korban juga beranggapan bahwa perceraian orang tua tidak begitu berpengaruh pada korban. (2) Dampak *Identity crisis* pada korban *brokenhome* terdapat dampak positif yakni korban menjadi lebih dewasa dalam berpikir. Sedangkan dampak negatif yakni korban menjadi pribadi yang kurang percaya diri dengan apa yang dimilikinya.

## **ABSTRACT**

**Kurniati, Ririn.** 2023. *Case Study of Identity Crisis in Brokenhome Victims in Binakarya Buana Village. Thesis. Education Sciences Department. Guidance and Counseling Study Program. FKIP Muhammadiyah Metro University. Advisor (I) Mudaim, M. Si., (II) Hadi Pranoto, M.Psi.*

**Keywords:** *Identity Crisis, Brokenhome*

*This study aims to find out the general description of the identity crisis that occurs in brokenhome victims. In addition, this study also aims to determine the impact of the identity crisis on brokenhome victims in the village of Binakarya Buana.*

*This type of research is case study research in accordance with the discussion which is a social phenomenon. The research subjects were victims of a broken home who experienced an identity crisis. The data sources for this research are brokenhome victims, the victim's family, and the victim's peers. The research data was obtained from the results of interviews and observations conducted in accordance with the interview and observation guidelines. Data analysis was carried out by reading and studying the data, then data categorization, coding, and data presentation were carried out so that conclusions could be drawn. Testing the validity of the data is done by triangulation of sources and methods.*

*The conclusions of this study are (1) The image of an identity crisis in brokenhome victims is that there is confusion about the purpose of life which makes brokenhome victims have a weak personality. In addition, the victim also felt insecure about her physical condition, so the victim chose to gather with local village youths. Victims also have less experience or insight into the outside world, so victims feel they are not as frequent as friends from the city. Victims have perceptions or knowledge that according to them is wrong, such as misunderstanding the concept of maturity. In addition, the victim also has a good relationship with his god. The victim's relationship with his parents is also good, it's just that he no longer communicates with his biological father. The victim feels that he is not under pressure in any form from his parents. The victim also had a dispute between siblings, but it was only a minor problem. The association of victims has both positive and negative sides. The negative side of the victim's association is slot games or online gambling. Meanwhile, the positive side of the victim's association is the fondness of attending knowledge gatherings such as grand recitations and prayers. The victim also thought that the divorce of her parents had no effect on the victim. (2) The impact of the Identity crisis on brokenhome victims has a positive impact, namely the victim becomes more mature in thinking. While the negative impact is that the victim becomes a person who lacks confidence in what he has.*

## PERSETUJUAN

Skripsi oleh **RIRIN KURNIATI** ini,  
Telah diperbaiki dan disetujui untuk diuji  
Metro, 1 juni 2023

Pembimbing I



**Mudaini, M.Si**  
**NIDN. 0210117902**

Pembimbing II



**Hadi Pranoto, M.Psi**  
**NIDN. 0219079101**

Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling




**Hadi Pranoto, M. Pd**  
**NIDN. 0219079101**

## PENGESAHAN

Skripsi oleh **RIRIN KURNIATI** ini,  
Telah dipertahankan di depan tim penguji  
Pada tanggal 3 Juli 2023

### TIM PENGUJI

  
\_\_\_\_\_, Ketua  
Mudaim, M.Si.

  
\_\_\_\_\_, Sekretaris  
Hadi Pranoto, M.Pd.

  
\_\_\_\_\_, Penguji Utama  
Dr. Agus Wibowo, M.Pd.

Mengetahui,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan,



  
\_\_\_\_\_  
Dr. Arif Rahman Alhthibby, M.Pd., Si.  
NIDN. 0203128801

## MOTTO

وَإِذْ تَأَذَّنَ رَبُّكُمْ لَئِن شَكَرْتُمْ لَأَزِيدَنَّكُمْ ۖ وَلَئِن كَفَرْتُمْ إِنَّ عَذَابِي لَشَدِيدٌ ﴿٧﴾

“Dan (ingatlah juga), tatkala Tuhanmu memaklumkan; "Sesungguhnya jika kamu bersyukur, pasti Kami akan menambah (nikmat) kepadamu, dan jika kamu mengingkari (nikmat-Ku), Maka Sesungguhnya azab-Ku sangat pedih".

**(Q.S. Ibrahim ayat 7)**

“Tak perlu berjuang mati-matian untuk sesuatu yang tidak dibawa mati”

**(Gus Iqdam-Sabilu Taubah)**

“Waktu istirahatmu sudah terlalu lama, sudah saatnya kembali ke  
TOP PERFORMA TERBAIKMU!”

**(Ririn Kurniati)**



## PERSEMBAHAN

Skripsi ini dengan senang hati saya persembahkan kepada:

1. Orang tua tercinta Bapak Suryadi dan Ibu Sumarni yang telah memberikan dukungan dan segala hal yang penulis butuhkan. Terimakasih atas kesabaran, pengertian, dan motivasi yang tak tergantikan.
2. Dosen pembimbing, Bapak Mudaim, M.Si dan Bapak Hadi Pranoto, M.Pd., yang telah memberikan arahan dan bimbingan dalam proses penyusunan skripsi ini. Terimakasih atas pengetahuan dan kesabaran yang telah diberikan.
3. Bapak Ibu Dosen Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat dan semangat dalam proses penelitian ini.
4. Seluruh responden yang telah memberikan cerita hidupnya dan menjadi sumber data dalam penelitian ini. Terimakasih atas kerjasama dan kontribusinya dalam penelitian ini.
5. Teman-Teman yang telah memberikan dukungan, semangat, dan motivasi untuk menyelesaikan skripsi ini. Terimakasih telah menghibur saat dalam keterpurukan.
6. Almamater tercinta Universitas Muhammadiyah Metro.
7. Dan Lain-Lain yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat tuhan yang maha Esa yang telah memberikan rahmat dan kenikmatannya kepada hamba yang penuh dosa. Atas karunia tuhan yang maha pemberi nikmat dan kebahagiaan penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “Studi Kasus *Identity Crisis* Pada Korban *Brokenhome* Di Desa Binakarya Buana”.

Adapun jatuh bangunnya yang telah penulis rasakan tidak lepas dari motivasi, dukungan dan bimbingan dari orang-orang hebat. Dengan itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada:

1. Dr. Nyoto Suseno, M.Si. Rektor Universitas Muhammadiyah Metro.
2. Dr. Arif Rahman Aththibby, M.Pd.Si. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Metro.
3. Hadi Pranoto, M. Pd. Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling sekaligus pembimbing 2.
4. Mudaim, M.Si, Dosen pembimbing 1 yang selalu dengan sabar memberikan arahan dan membagi pengalaman dan ilmu yang dimilikinya.
5. Imam Fatkuroji, S.STP, M.IP. Plt. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Kabupaten Lampung Tengah Yang telah berbaik hati menerima peneliti dalam melaksanakan penelitian.
6. Kedua orang tuaku tercinta yang telah mengorbankan waktu, tenaga, pikiran, doa, dan materi, serta memberikan dukungan secara keseluruhan selama peneliti menyelesaikan skripsi ini.
7. Pegawai FKIP UM Metro serta seluruh pegawai perpustakaan yang telah memberikan fasilitas berupa pinjaman buku.
8. Sahabat-sahabat seperjuangan FKIP Universitas Muhammadiyah Metro angkatan 2019 yang telah memberikan semangat dan menemani dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis sangat menyadari adanya banyak kekurangan dalam penulisan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi yang membacanya.

Metro, 5 Juni 2023  
  
Ririn Kurniati  
NPM. 19130040

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini saya:

Nama : Ririn Kurniati  
NPM : 19130040  
Program Study : Bimbingan dan Konseling  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi dengan judul "**STUDI KASUS *IDENTITY CRISIS* PADA KORBAN *BROKENHOME* DI DESA BINAKARYA BUANA**" adalah karya saya bukan hasil plagiat.

Apabila dikemudian hari terdapat unsur plagiat dalam isi skripsi tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar akademik Sarjana pendidikan dan akan mempertanggung jawabkan secara hukum.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya.

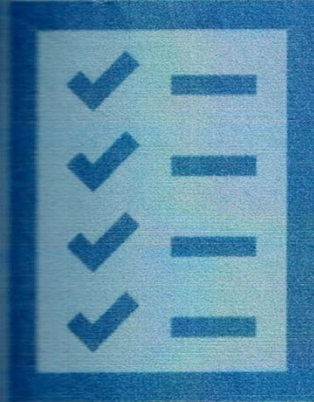
Metro, Februari 2023  
Pembuat Pernyataan



**Ririn Kurniati**  
**NPM. 19130040**



UNIT PUBLIKASI ILMIAH  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH  
METRO



## SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN (*SIMILARITY CHECK*)

Nomor: 473/II.3.AU/F/UPI-UK/2023

Unit Publikasi Ilmiah Universitas Muhammadiyah Metro dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : RIRIN KURNIATI  
NPM : 19130040  
Jenis Dokumen : SKRIPSI

Judul:

**STUDI KASUS IDENTITY CRISIS PADA KORBAN BROKENHOME  
DI DESA BINAKARYA BUANA**

Telah dilakukan validasi berupa Uji Kesamaan (*Similarity Check*) dengan menggunakan aplikasi *Turnitin*. Dokumen telah diperiksa dan dinyatakan telah memenuhi syarat bebas uji kesamaan (*similarity check*) dengan persentase  $\leq 20\%$ . Hasil pemeriksaan uji kesamaan terlampir.

Demikian kami sampaikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.



Metro, 05 September 2023  
Kepala Unit,

Dr. Eko Susanto, M.Pd., Kons.  
NIDN. 0213068302

Jl. Pagar Dewantara No. 116  
Kec. Metro Timur Kota Metro,  
Jawa Timur, Indonesia

Website: [www.upi.ummetro.ac.id](http://www.upi.ummetro.ac.id)  
Email: [help@upi.ummetro.ac.id](mailto:help@upi.ummetro.ac.id)

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL .....	i
HALAMAN LOGO .....	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
ABSTRAK.....	iv
ABSTRACT .....	v
PERSETUJUAN .....	vi
PENGESAHAN .....	vii
MOTTO .....	viii
PERSEMBAHAN.....	ix
KATA PENGANTAR .....	x
SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT .....	xi
SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN ( <i>Similarity Check</i> ).....	xii
DAFTAR ISI .....	xiii
DAFTAR TABEL .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian .....	3
C. Manfaat penelitian.....	3
D. Lokasi Penelitian .....	4
<b>BAB II KAJIAN LITERATUR</b>	
A. <i>Identity Crisis</i> .....	5
1. Pengertian <i>Identity Crisis</i> .....	5
2. Karakteristik <i>Identity Crisis</i> .....	6
3. Faktor yang Mempengaruhi terjadinya <i>Identity Crisis</i> .....	7
4. Ciri-ciri <i>Identity Crisis</i> .....	10
B. <i>Broken Home</i> .....	11
1. Pengertian <i>Broken Home</i> .....	11
2. Konsep Diri Korban <i>Brokenhome</i> .....	12
3. Peran Keluarga terhadap Korban <i>Brokenhome</i> .....	13
4. Dampak <i>Broken Home</i> Pada Masa Dewasa Awal .....	14
C. <i>Identity Crisis</i> pada Korban <i>Brokenhome</i> .....	15
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	17
1. Pendekatan Penelitian.....	17
2. Jenis Penelitian .....	18
B. Kehadiran Peneliti .....	18
C. Data dan Sumber Penelitian.....	19
1. Data .....	19
2. Sumber Data .....	20
D. Metode Pengumpulan Data.....	20
1. Wawancara .....	20

2. Observasi .....	22
E. Analisis Data .....	23
F. Pengecekan Keabsahan Data .....	23
G. Tahap-tahap Penelitian .....	24

#### **BAB IV PAPARAN DAN TEMUAN PENELITIAN**

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	26
1. Sejarah Desa Binakarya Buana .....	26
2. Profil Sekolah .....	27
3. Visi dan Misi Desa Binakarya Buana .....	27
4. Data Aparat Desa .....	28
5. Keadaan Warga Desa Binakarya Buana .....	28
6. Sarana dan Prasarana .....	39
B. Kategori Dan Pengorganisasian Data .....	29
1. Kategori Data .....	29
2. Pengorganisasian Data .....	30
C. Paparan Data Hasil Temuan .....	31

#### **BAB V PEMBAHASAN**

A. Gambaran <i>Identity Crisis</i> Pada Korban <i>Brokenhome</i> .....	39
B. Dampak <i>Identity Crisis</i> Pada Korban <i>Brokenhome</i> .....	40

#### **BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN**

A. Kesimpulan .....	41
B. Saran .....	41

#### **DAFTAR LITERATUR**

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Halaman</b>
1. Kisi-kisi Pedoman wawancara.....	21
2. Kisi-kisi Pedoman Observasi.....	22
3. Periodesasi Kepemimpinan Desa Binakarya Buana .....	26
4. Data Aparat Desa .....	28
5. Data Warga Desa Binakarya Buana Berdasarkan Usia.....	29

## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran</b>	<b>Halaman</b>
1. Formulir Pengajuan Judul .....	45
2. Lembar Pengesahan Proposal.....	46
3. SK Pembimbing .....	47
4. Izin Penelitian .....	48
5. Surat Izin Balasan Penelitian .....	49
6. Surat Balasan Penelitian.....	50
7. Tanda Terima Berkas Pendaftaran .....	51
8. Validasi Assesment.....	52
9. Kartu Bimbingan Skripsi.....	60
10. Kisi-kisi Pedoman Wawancara.....	67
11. Kisi-kisi Pedoman Observasi.....	68
12. Pedoman Wawancara.....	69
13. Pedoman Observasi .....	75
14. Hasil Wawancara .....	76
15. Hasil Observasi.....	87
16. Dokumentasi Penelitian .....	88
17. Riwayat Hidup.....	91