

**STRATEGI MANAJEMEN WAKTU REMAJA UNTUK MENINGKATKAN
KONTROL DIRI DI PANTI ASUHAN BUDI UTOMO
MUHAMMADIYAH METRO**

SKRIPSI



**OLEH:
RIRI MUNA ALFIYYA
NPM. 18130028**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
2023**



**STRATEGI MANAJEMEN WAKTU REMAJA UNTUK MENINGKATKAN
KONTROL DIRI DI PANTI ASUHAN BUDI UTOMO
MUHAMMADIYAH METRO**

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Bimbingan dan Konseling**

**OLEH
RIRI MUNA ALFIYYA
NPM.18130028**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO
2023**

ABSTRAK

Alfiyya, Riri Muna. 2022. Strategi Manajemen Waktu Remaja untuk Meningkatkan Kontrol Diri di Panti Asuhan Budi Utomo Muhammadiyah Metro. Skripsi. Jurusan Ilmu Pendidikan. Program Studi Bimbingan dan Konseling. FKIP Universitas Muhammadiyah Metro. Pembimbing (I) Hadi Pranoto M.Pd., (II) Rio Septora, M.Pd.,

Kata Kunci: Strategi Manajemen Waktu Usia Remaja, Kontrol Diri, Dekskriptif Kualitatif

Tujuan kajian dalam penelitian ini yakni untuk mendeskripsikan strategi manajemen waktu remaja untuk membentuk kontrol diri di panti asuhan budi utomo Muhammadiyah metro, selanjutnya menjabarkan bagaimana strategi manajemen waktu yang berjalan di panti asuhan budi utomo Muhammadiyah metro, dan terakhir mendeskripsikan apakah panti asuhan budi utomo Muhammadiyah metro sudah dapat membentuk kontrol diri yang bagi anak asuh. Jenis penelitian yang digunakan yakni deskriptif kualitatif, supaya data yang dihasilkan lebih tepat dan akurat. Sumber data yang digunakan yaitu wawancara melalui beberapa orang meliputi dari pengurus asrama putri dan remaja panti asuhan budi utomo. Data yang diperoleh peneliti yaitu dengan melalui wawancara subjek secara langsung dan observasi di tempat penelitian. Analisis data yang digunakan dalam penelitian kualitatif ini mengadopsi Model Miles dan Huberman dengan cara yaitu pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Selanjutnya pengecekan keabsahan penemuan dilakukan dengan memakai triangulasi sumber yakni data yang dihasilkan sama dengan sumber yang berbeda. Kesimpulan dari penelitian ini yaitu strategi manajemen waktu remaja untuk meningkatkan kontrol diri sudah baik.

ABSTRACT

Alfiyya, Riri Muna. 2022. *Adolescent Time Management Strategies to Improve Self-Control at Budi Utomo Muhammadiyah Metro Orphanage.* Thesis. Department of Education Guidance Study Program. FKIP Muhammadiyah Metro University. Supervisor (I) Hadi Pranoto M.Pd., (II) Rio Septora, M.Pd.,

Keywords: *Teenage Time Management Strategy, Self Control, Qualitative Descriptive*

The purpose of the study in this study is to describe adolescent time management strategies of adolescents to form self-control in the Budi Utomo Muhammadiyah Metro Orphanage, then to describe how time management strategy is running in the Budi Utomo Muhammadiyah Metro Orphanage, and finally to describe whether the Budi Utomo Muhammadiyah Metro orphanage has been able to form self-control for foster children. The type of research used is descriptive qualitative, so that the data produced is more precise and accurate. The data source used is interviews through several people including from the female dormitory administrates and teenagers of Budi Utomo Muhammadiyah Metro Orphanage. The data obtained by researcher is through direct subject interviews and observations at the research site. Data analysis used in this qualitative research adopts the miles and Huberman model in a way that is data collection, data reduction, data presentation, and conclusions drawing. Furthermore, checking the validity of the findings is done by using source triangulation, namely the same data produced by different sources. The conclusion of this study is that adolescent time management strategies to improve self-control are good.

PERSETUJUAN

Skripsi Oleh **Riri Muna Alfiyya** ini,

Telah disetujui untuk diuji

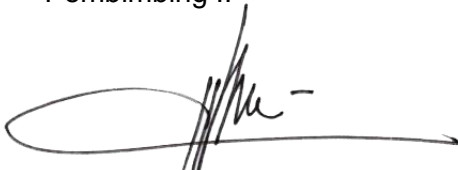
Metro, 27 Oktober 2022

Pembimbing I



Hadi Pranoto, M.Pd.
NIDN. 0219079101

Pembimbing II



Rio Septora, M.Pd.
NIDN. 0218098502

Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling



Hadi Pranoto, M.Pd.
NIDN. 0219079101

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh **Riri Muna Alfiyya** ini,
Telah dipertahankan di depan Tim Penguji
Pada tanggal, 27 Oktober 2023

TIM PENGUJI



_____, Ketua
Hadi Pranoto, M.Pd.



_____, Sekretaris
Rio Septora, M.Pd.



_____, Penguji Utama
Achmad Irfan Muzni, M.Psi.

Mengetahui,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,




Dr. Arif Rahman Atthibby, M.Pd., Si.
NIDN. 0203128801

MOTO

“Hadapi Hayati dan Nikmati Apa yang Ada Segala yang Terjadi Pasti ada hikmah dan Jalan Nya”.

(Riri Muna Alfiya)

“Jadilah Baik Hati Maka Allah akan Membalas Kebaikan Mu Dengan Yang Lebih Baik Lagi dan Tak Akan Terduga Balasannya”.

(Riri Muna Alfiya)

PERSEMBAHAN



Asalamualaikum Warahmatullah Wabarokatuh

Dengan hati yang tulus dan penuh rasa syukur kepadaallah subhanahu wataala yang telah memberikan serta rahmatnya dan berkat karunianya penulis dapat menyelesaikan karya tulis Skripsi ini yang penulis persembahkan kepada:

1. Kedua orang tuaku, terima kasih umi dan buya, yang selalu memberikan dukungan dan support baik berupa doa dan yang telah membiayai dan selalu memberikan semangat dan motivasi Selama ini.
2. Adikku Fadil Rizky, yang selalu memberikan semangat dan mendoakanku dan mendukungku dalam menyelesaikan program sarjana ini.
3. Drs.H.Jazim Ahmad, M.Pd., Rektor Universitas Muhammadiyah Metro
4. Drs. Partono, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Metro.
5. Hadi Pranoto, M.Pd., Sebagai Kaprodi BK UM Metro sekaligus Dosen Pembimbing Skripsi I yang telah membimbing dan mengarahkan pengerjaan skripsi, tak lupa semangat dan motivasi yang diberikan untuk menyelesaikan skripsi dengan baik dan benar.
6. Rio Septora, M.Pd., Dosen Pembimbing Skripsi II yang telah memberikan banyak ilmu, masukan dan saran.
7. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Metro yang telah membekali ilmu pengetahuan, bimbingan, mendidik, mengarahkan, dan memberikan keteladanan serta motivasi selama peneliti menempuh pembelajaran.
8. Drs. H. Muzakir, Kepala Panti Asuhan Budi Utomo Muhammadiyah Metro terimakasih telah memberikan izin tempat dan waktu untuk melakukan presurvey.
9. Pengurus dan Anak-Anak Panti Asuhan Budi Utomo Muhammadiyah Metro, telah membantu dan bersedia meluangkan waktunya kepada penulis.
10. Almamaterku tercinta FKIP Universitas Muhammadiyah Metro.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarokatuh

Puji Syukur kehadirat Allah Subhanahu wataala yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya serta kekuatan lahir dan batin kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul "Strategi Manajemen Waktu Remaja untuk Membentuk Kontrol Diri Positif di Panti Asuhan Budi Utomo Muhammadiyah Metro".

Penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan proposal ini. Kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan untuk menyempurnakan skripsi selanjutnya. Tidak lupa penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Drs. H. Jazim Ahmad, M.Pd., Rektor Universitas Muhammadiyah Metro
2. Drs. Partono, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Metro
3. Hadi Pranoto, M.Pd., Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling, sekaligus pembimbing Skripsi I yang telah bersedia meluangkan waktu, ide-ide pikiran untuk memberikan arahan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
4. Rio Septora. M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Skripsi II yang telah membimbing, memberikan saran dan semangat selama penyusunan skripsi sehingga dapat terselesaikan dengan baik.
5. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Metro yang telah mendidik, memberikan motivasi, membekali ilmu pengetahuan dan membimbing penulis selama awal perkuliahan hingga sekarang.
6. Pegawai dan Staff Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Metro, serta seluruh pegawai perpustakaan yang telah memberikan fasilitas berupa pinjaman buku.
7. Drs. H. Muzakir, Kepala Panti Asuhan Budi Utomo Muhammadiyah Metro terimakasih telah memberikan izin tempat dan waktu untuk melakukan presurvey.
8. Pengurus dan Anak-Anak Panti Asuhan Budi Utomo Muhammadiyah Metro, telah membantu dan bersedia meluangkan waktunya kepada penulis.

9. Kedua orang tua, adik dan keluarga besarku yang kubanggakan dan kucintai, terima kasih untuk kasih sayang yang tulus kepada penulis, yang selalu mensupport dan memberikan do'a sehingga menghantarkan penulis sampai dititik ini, yang selalu menjadi motivatorku, tak pernah letih memberikan nasihat kepada penulis untuk dapat menyelesaikan perkuliahan dengan tepat waktu, mengajarkan penulis menjadi pribadi yang kuat, mandiri, sabar, dan pantang menyerah meskipun jauh dari jangkauan kedua orang tua.
10. Teruntuk sahabat-sahabat tercinta Sopi, Una, Nano, dan Syifamar yang senantiasa mendukung, mengingatkan, dan selalu sabar membantu dan mendoakan hingga tersusun sebuah skripsi ini.
11. Teruntuk orang yang telah memberi semangat alfa, lala, salma dan menemani penulis saat proses pengerjaan skripsi ini dilakukan.
12. Teruntuk rekan yang senantiasa membantu dalam penyelesaian skripsi ini ega, firman, dan sukma membuat penulis selalu bersemangat dalam menyelesaikan skripsi.
13. Teruntuk kucingku tersayang lusi dan shilla yang selalu menghiburku dan tingkah lakunya yang seakan memberikan ku semangat setiap harinya.
14. Teruntuk sehung dan mark terimakasih telah banyak memberikan inspirasi kehidupan sehingga penulis dapat bersemangat dalam proses penyelesaian skripsi.
15. Rekan-rekan Mahasiswa Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Metro Angkatan 2018 yang memberikan bantuan dan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa masih terdapat banyak kekurangan dalam Skripsi ini, oleh karena itu penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun agar skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembacanya.

Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Metro, 27 Oktober 2022

Penulis



Riri Muna Alfiyya
NPM. 18130028

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : RIRI MUNA ALFIYYA
NPM : 18130028
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Menyatakan bahwa skripsi dengan judul "**STRATEGI MANAJEMEN WAKTU REMAJA UNTUK MENINGKATKAN KONTROL DIRI DI PANTI ASUHAN BUDI UTOMO MUHAMMADIYAH METRO**" adalah benar-benar karya saya dan bukan hasil plagiat.

Apabila di kemudian hari terdapat unsur plagiat dalam isi skripsi ini, maka saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar akademik Sarjana Pendidikan dan akan mempertanggungjawabkan secara hukum.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya.

Metro, Juli 2023
Yang Membuat Pernyataan



RIRI MUNA ALFIYYA
NPM. 18130028



UNIT PUBLIKASI ILMIAH
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
METRO

SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN (*SIMILARITY CHECK*)

Nomor: 566/II.3.AU/F/UPI-UK/2023

Unit Publikasi Ilmiah Universitas Muhammadiyah Metro dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : RIRI MUNA ALFIYA
NPM : 18130028
Jenis Dokumen : SKRIPSI

Judul:

STRATEGI MANAJEMEN WAKTU REMAJA UNTUK
MENINGKATKAN KONTROL DIRI DI PANTI ASUHAN BUDI
UTOMO MUHAMMADIYAH METRO

Telah dilakukan validasi berupa Uji Kesamaan (*Similarity Check*) dengan menggunakan aplikasi *Turnitin*. Dokumen telah diperiksa dan dinyatakan telah memenuhi syarat bebas uji kesamaan (*similarity check*) dengan persentase $\leq 20\%$. Hasil pemeriksaan uji kesamaan terlampir.

Demikian kami sampaikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.



Metro, 12 September 2023
Kepala Unit,

Dr. Eko Susanto, M.Pd., Kons.
NIDN. 0213068302

Alamat:

Jl. Ki Hajar Dewantara No.116
Iringmulyo, Kec. Metro Timur Kota Metro,
Lampung, Indonesia

Website: upi.ummetro.ac.id
E-mail: help.upi@ummetro.ac.id

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian.....	3
C. Tujuan Penelitian	3
D. Lokasi Penelitian	3
BAB II KAJIAN LITERATUR	
A. Strategi Manajemen Waktu	5
1. Definisi Strategi Manajemen Waktu	5
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Manajemen Waktu.....	7
3. Strategi Manajemen Waktu.....	8
B. Perkembangan Remaja.....	10
1. Pengertian Remaja	10
2. Karakteristik Remaja.....	11
3. Identitas Remaja.....	13
C. Kontrol Diri	14
1. Pengertian Kontrol Diri	14
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kontrol Diri	15
3. Dampak Kontrol Diri yang Rendah	16
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	18
1. Pendekatan Penelitian.....	18
2. Jenis Penelitian	19
B. Kehadiran Peneliti	20
C. Data dan Sumber Data.....	20
1. Data	20
2. Sumber Data	21
D. Prosedur Pengumpulan/Perekaman Data	21
1. Metode Wawancara.....	21
2. Metode Observasi	24
E. Analisis Data	25
F. Pengecekan Keabsahan Penemuan	26
G. Tahap-tahap Penelitian	26
BAB IV PAPARAN DAN TEMUAN PENELITIAN	
A. Keadaan Lokasi Penelitian.....	28
1. Sejarah Panti Asuhan Budi Utomo Muhammadiyah Metro	28
2. Visi, dan Misi Panti Asuhan Budi Utomo Muhammadiyah Metro..	29
3. Kondisi Panti Asuhan Budi Utomo Muhammadiyah Metro	30
B. Kategorisasi data dan Perorganisasian Data.....	33
1. Kategori Data	33
2. Pengorganisasian Data	34

C. Paparan Data dan Penelitian	35
1. Paparan Data dan Penelitian.....	35

BAB V PEMBAHASAN

A. Strategi Manajemen Waktu Remaja di Panti Asuhan Budi Utomo Muhammadiyah Metro.....	44
--	----

BAB 6

DAFTAR LITERATUR

LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Kisi-Kisi Pedoman Wawancara	22
2. Pengurus di Panti Asuhan Budi Utomo	30
3. Daftar Anak Asuh di Panti Asuhan Budi Utomo.....	30

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Formulir pengajuan skripsi	61
2. Berita Acara Sminar Proposal	62
3. SK Pembimbing Skripsi.....	63
4. Surat Izin Penelitian	64
5. Surat Judgment.....	65
6. Validasi Pedoman wawancara	67
7. Surat Pelaksanaan Penelitian	73
8. Kisi Kisi Pedoman Wawancara	74
9. Kartu Bimbingan Skripsi.....	76
10. Transkrip Wawancara	79
a. Responden Staf Tata Usaha	79
b. Responden Guru BK.....	81
c. Responden Peserta Didik.....	85
11. Dokumentasi Penelitian	89
12. SK Ujian Skripsi	
13. Brita Acara Ujian Skripsi	
14. Rekomendasi.....	
15. Instrumen penilaian Ujian Skripsi	
16. Lembar Saran	