

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis terhadap data penelitian pada variabel rendah diri dan data penelitian variabel prestasi belajar, serta pembahasan terhadap hasil penelitian, maka dapat disimpulkan bahwa variabel rendah diri memiliki korelasi dengan prestasi belajar peserta didik kelas VIII di SMP N 5 Metro tahun pelajaran 2021/2022. Simpulan tersebut ditunjukkan dari hasil simpulan analisis sebagai berikut:

1. Hasil perhitungan analisis Rendah diri peserta didik kelas VIII di SMP N 5 Metro berdasarkan jenis kelamin yakni laki-laki dan perempuan, diketahui rata-rata skor Rendah diri pada peserta didik laki-laki sebesar 102,8 dan peserta didik perempuan 119,2 yang dapat dikategorikan bahwa rasa rendah diri sedang.
2. Berdasarkan hasil perhitungan SPSS 2.5 *Pearson Product Moment*, diketahui nilai sig. (2-tailed) rendah diri peserta didik laki-laki adalah sebesar ,000 < 0,05, nilai r hitung 0,264 dan r table 0,0514 maka dapat disimpulkan bahwa terdapat korelasi, sedangkan pada perempuan nilai sig. (2-tailed) 0,000<0,05 dan r hitung 0,324<0514 maka dapat disimpulkan bahwa terdapat korelasi.
3. Ho pada peserta didik laki-laki dan perempuan ditolak dan Ha pada peserta didik laki-laki dan perempuan diterima, maka terjadi korelasi. Berdasarkan hasil yang diperoleh, terdapat tanda 2 bintang pada aplikasi SPSS nilai *pearson Correlation*, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan antara rendah diri dengan prestasi belajar.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang telah dikemukakan di atas, maka dapat diajukan beberapa saran yang dapat bermanfaat, diantaranya sebagai berikut:

1. Untuk membantu peserta didik dalam meraih prestasi belajar, maka guru bimbingan dan konseling hendaknya memberikan materi layanan sesuai kebutuhan peserta didik, memberikan layanan konseling individu maupun kelompok kepada peserta didik yang memiliki Rendah diri, dengan tujuan agar peserta didik memiliki cara pandang yang baik terhadap dirinya sendiri.

2. Bagi peneliti selanjutnya agar bisa mengembangkan dan meningkatkan wawasan mengenai penelitian ilmiah melalui penelitian-penelitian yang relevan. Hasil penelitian ini dapat dijadikan sumber atau referensi oleh peneliti selanjutnya tentunya dengan melihat kesesuaian antar variabelnya.
3. Bagi peserta didik diharapkan dapat mengetahui dan sadar terhadap rasa Rendah dirinya sebaik mungkin agar dapat melaksanakan pembelajaran dengan baik dalam belajar maupun kehidupannya.