

**HUBUNGAN RASA RENDAH DIRI DENGAN PRESTASI BELAJAR DI TINJAU
DARI JENIS KELAMIN PESERTA DIDIK DI SMP NEGERI 5 METRO
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

SKRIPSI



**DISUSUN OLEH:
MEGA ALFIA ANGGRAINI
NPM. 18130023**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO
TAHUN 2023**



**HUBUNGAN RASA RENDAH DIRI DENGAN PRESTASI BELAJAR DI TINJAU
DARI JENIS KELAMIN PESERTA DIDIK DI SMP NEGERI 5 METRO
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Bimbingan dan Konseling**

**MEGA ALFIA ANGGRAINI
NPM. 18130023**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO
TAHUN 2023**

ABSTRAK

Alfia, Mega. 2022. Hubungan Rasa Rendah Diri dengan Prestasi Belajar di Tinjau dari Jenis Kelamin Peserta Didik di SMP Negeri 5 Metro Tahun Pelajaran 2021/2022. Jurusan pendidikan Program Studi Pendidikan Bimbingan dan Konseling. FKIP. Universitas Muhammadiyah Metro. Pembimbing (I) Prof. Dr. Marzuki Noor., M. S., dan Pembimbing (II) Mudaim, M. Si.

Kata kunci: Rendah Diri, Prestasi Belajar, dan Jenis Kelamin.

Rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu: adakah hubungan antara rasa rendah diri ditinjau dari jenis kelamin dengan prestasi belajar pada peserta didik?. Tujuan dalam penelitian ini adalah: untuk mengetahui hubungan antara rasa rendah diri ditinjau dari jenis kelamin dengan prestasi belajar peserta didik di SMP Negeri 5 Metro kelas VIII.

Berdasarkan hasil prasarvei pada tanggal 10 November 2021 yang peneliti lakukan di SMP Negeri 5 Metro peserta didik kelas VIII bahwa prestasi belajar rendah. Terdapat beberapa peserta didik yang mengalami masalah dalam prestasi belajar karena adanya ketidakpercayaan diri terhadap diri sendiri dan keadaannya yang membuat lemah dan pasrah. Yang menyebabkan mereka akan menarik diri dari lingkungannya dan akan lebih nyaman apabila menyendiri. Mereka tidak bisa untuk menghadapi permasalahannya bahkan merasa gagal dan tidak akan menjadi orang sukses.

Peneliti dalam melakukan penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif jenis korelasi. Populasi dalam penelitian ini adalah peserta didik berdasarkan jenis kelamin kelas VII SMP N 5 Metro Tahun Pelajaran 2021/2022. Sampel yang digunakan dalam penelitian berjumlah 30 peserta didik. Teknik yang digunakan dalam pengambilan sampel yaitu *cluster random sampling*. Alat yang digunakan untuk mengumpulkan data menggunakan skala likert rendah diri dan skala likert prestasi belajar. Instrumen skala sebelum disebarkan, sudah diuji validitasnya kepada dosen ahli, dan sudah uji validitas dan reliabilitas menggunakan bantuan program SPSS versi 2.5. Setelah mendapatkan data, selanjutnya data dihitung uji normalitas dengan rumus *Cronbach-Alpha* dan uji hipotesis dengan rumus *Pearson Product Moment* menggunakan bantuan SPSS versi 2.5.

Kesimpulan hasil penelitian ini berdasarkan hasil perhitungan SPSS 2.5 *Pearson Product Moment*, diketahui nilai sig. (2-tailed) antara Rendah diri dan prestasi belajar pada peserta didik laki-laki adalah sebesar $0,000 < 0,05$, yang berarti terdapat korelasi yang signifikan antara variabel rendah diri dan prestasi belajar. Didapatkan nilai r hitung sebesar 0,264 dan r tabel 0,514. Berdasarkan hasil yang sudah diperoleh, terdapat tanda bintang yang diberikan SPSS pada nilai *pearson correlation*, maka dapat diambil keputusan bahwa antara variabel yang dianalisis terjadi korelasi.

ABSTRACT

Alfia, Mega. 2022. *The Relationship between Antisocial Behavior and Online Game Addiction in Class XII Social Sciences 1 Students at SMA Negeri 1 Trimurjo, Central Lampung, Academic Year 2021/2022.* Essay. Education Department of Guidance and Counseling Education Study Program. FKIP. University of Muhammadiyah Metro. Supervisor (I) Prof. Dr. Marzuki Noor., M. S., and Supervisor (II) Mudaim, M. Si.

Keywords: *Low Self, Learning Achievement, and Gender.*

The formulation of the problem in this study is: is there a difference between feelings of inferiority in terms of gender and learning achievement in students? The purpose of this study was: to find out whether there is a relationship between feelings of inferiority in terms of gender and the learning achievement of students at class VIII SMP Negeri 5 Metro.

Based on the results of the pre-survey on November 10, 2021, which the researchers conducted at SMP Negeri 5 Metro, class VIII students, that learning achievement was low. There are some students who experience problems in learning achievement because of their lack of confidence in themselves and their circumstances that make them weak and resigned. Which causes them to withdraw from their environment and will be more comfortable when alone. They are unable to deal with their problems and even feel like a failure and will not become successful people.

Researchers in conducting research using a quantitative approach to the type of correlation. The population in this study were students based on gender in class VII SMP N 5 Metro for the 2021/2022 academic year. The sample used in the study amounted to 30 students. The technique used in sampling is cluster random sampling. The tool used to collect data uses a Likert scale of low self-esteem and a Likert scale of addiction to learning achievement. The scale instrument, before being distributed, has been tested for validity to expert lecturers, and has been tested for validity and reliability using the help of the SPSS version 2.5 program. After getting the data, then the data is calculated for normality test with the Cronbach-Alpha formula and hypothesis testing with the Pearson Product Moment formula using SPSS version 2.5.

The conclusion of the results of this study is based on the results of SPSS 2.5 Pearson Product Moment calculations, it is known that the sig. (2-tailed) between low self-esteem and learning achievement in male students is equal to 0,000 <0.05, which means there is significant correlation between low self-esteem and learning achievement variables. The value of r count is 0.264 and r table is 0.514. Based on the results that have been obtained, there is no asterisk given by SPSS on the Pearson correlation value, so it can be concluded that there is correlation between the variables analyzed.

PERSETUJUAN

Skripsi oleh **MEGA ALFIA ANGGRAINI** ini,
Telah diperbaiki dan disetujui untuk diuji
Metro, April 2023

Pembimbing I



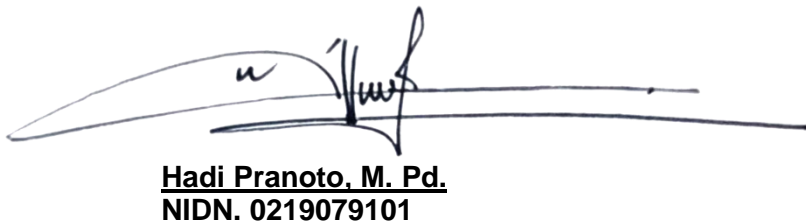
Prof. Dr. Marzuki Noor., M. S.,
NIDN. 00033055710

Pembimbing II



Mudaim M. Si.
NIDN. 0210117902

Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling

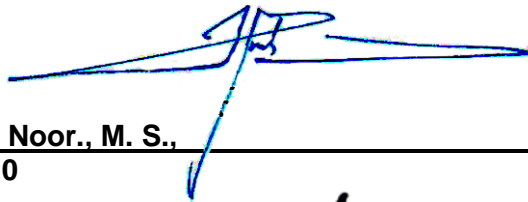


Hadi Pranoto, M. Pd.
NIDN. 0219079101

PENGESAHAN

Skripsi oleh **MEGA ALFIA ANGGRAINI** ini,
Telah dipertahankan di depan Tim Penguji
Pada tanggal, 27 Maret 2023

Tim Penguji



Prof. Dr. Marzuki Noor., M. S.,
NIDN. 0003055710

Ketua



Mudaim, M. Si.
NIDN. 0210117902

Sekretaris



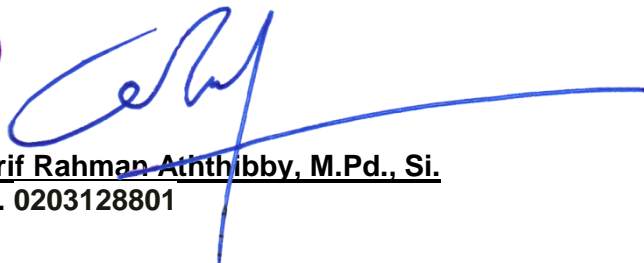
Achmad Irfan Muzni, M.Psi
NIDN. 0712057402

Penguji Utama

Mengetahui,
Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan



Dr. Arif Rahman Athhibby, M.Pd., Si.
NIDN. 0203128801



MOTTO

يُسْرًا أَعْتَبَ الْكُفْرَ إِنَّ

Artinya: “Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan”.

(Q. S. Al-Insyirah: 6)

“Hadapi segala prosesnya walaupun sulit, karena hasil yang baik ditentukan oleh proses yang baik”

(Mega Alfia Anggraini)

PERSEMBAHAN



Alhamdulillah rabbi'l'alamin puji syukur kepada Allah *Subhanallahu wa Ta'ala* yang selalu memberikan Rahmat dan Ridha-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir Skripsi ini. Karya ini saya persembahkan untuk:

1. Yang utama dari segala rasa syukur kepada Allah SWT. Atas segala nikmat dan karunianya, karena telah memberikan kekuatan serta semangat untuk selalu berjuang dalam menyelesaikan skripsi ini dan rasa syukur atas segala kemudahan dari Ridho-Nya karena skripsi ini dapat diselesaikan.
2. Kedua orang tuaku tercinta, Bapak dan Ibu yang selalu memberikan doa, perhatian, semangat, pengorbanan, kasih sayang dan perjuangan. Terima kasih banyak sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini. Semoga bapak dan ibu tercinta adalah orang tua yang dirindukan oleh surga Allah *Subhanallahu wa Ta'ala* dan diberikan umur yang panjang oleh Allah *Subhanallahu wa Ta'ala*.
3. Kepada seluruh dosen bimbingan dan konseling terutama kepada kedua pembimbing skripsi saya, yaitu bapak Prof. Dr. Marzuki Noor., M. S., dan bapak Mudaim, M. Si., saya ucapkan banyak terima kasih atas segala ilmu, waktu, tenaga, kasih sayang dan berbagai motivasi sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Rosa Fitri Dagesti, Yuli Diniawati, Aprilia Ageng Safitri, Annisa Amalia Utari, Anisa Dwi Marta, dan kamu. Terimakasih atas segala kenyamanan, semangat, masukan serta bantuan dalam segala hal yang telah kalian berikan.
5. Sahabat-sahabat seperjuangan Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan angkatan 2018 yang sudah membantu, memberikan motivasi dan semangat serta menghiburku disaat aku mulai menyerah, sehingga saya dapat melewati masa-masa sulit yang pernah ada di kampus.
6. Almamaterku Universitas Muhammadiyah Metro yang telah memberikan banyak ilmu, wawasan serta pengalaman yang tidak bisa terlupakan hingga mengantarku sampai mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan.

Semoga Allah *Subhanallahu wa Ta'ala* memberikan pahala kepada semua pihak yang telah membantu selama penyusunan skripsi ini.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakaatuh

Puji syukur kehadirat Allah SWT., yang telah memberikan rahmat serta hidayah-nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas skripsi yang berjudul "Hubungan Rasa Rendah Diri dengan Prestasi Belajar di tinjau dari Jenis Kelamin Peserta Didik di SMP Negeri 5 Metro Tahun Pelajaran 2021/2022" ini dapat tepat pada waktunya.

Penulis menyadari dalam kelancaran penyusunan penelitian ini berkat adanya dorongan, serta bantuan dan bimbingan, Tuhan, dosen serta dari orang tua, dan teman-teman, demi kelancaran penyusunan skripsi ini setidaknya dapat teratasi dengan baik. Namun dengan penuh kesabaran, ketelitian, serta tekat dan terutama pertolongan dari Allah SWT., akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan. Oleh sebab itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang setulusnya kepada:

1. Drs. H. Jazim Ahmad., M. Pd., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Metro.
2. Drs. Partono, M. Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Metro.
3. Hadi Pranoto, M. Pd., selaku Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling yang selalu memberikan motivasi dan menjadikan semangat untuk menyelesaikan skripsi ini.
4. Prof. Dr. Marzuki Noor., M. S., Dosen Pembimbing Skripsi I yang telah memberikan bimbingan, ilmu, saran, dan masukan dalam mengarahkan skripsi ini.
5. Mudaim, M. Si., Pembimbing Akademik sekaligus Dosen Pembimbing Skripsi II yang telah memberikan bimbingan berupa gagasan, masukan, dan saran dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Metro yang telah membekali ilmu pengetahuan, bimbingan, mendidik serta sabar mendidik peneliti.
7. Keluarga tercinta yang telah memberikan doa dukungan secara moral dan materi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu.

8. Seluruh teman-teman Bimbingan dan Konseling angkatan 2018 yang selalu *support* dan selalu memberikan motivasi dalam kelancaran penyusunan skripsi ini.

Semoga skripsi ini dapat menambah wawasan dan menjadi sumbangsih pemikiran kepada pembaca khususnya untuk para mahasiswa/i Universitas Muhammadiyah Metro Program Studi Bimbingan dan Konseling. Penulis sangatlah sadar bahwasannya dalam penyusunan penelitian ini masih terdapat banyak kekurangan di dalamnya. Maka dari itu penulis meminta kepada dosen pembimbing memberikan kritikan dan saran demi perbaikan penyusunan skripsi ini agar menjadi lebih baik lagi dari sebelumnya.

Metro, Maret 2023
Penulis



Mega Alfia Anggraini
NPM. 18130023

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini saya:

Nama : Mega Alfia Anggraini
NPM : 18130023
Program Study : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi dengan judul **“Hubungan Rasa Rendah Diri dengan Prestasi Belajar di Tinjau dari Jenis Kelamin Peserta Didik di SMP Negeri 5 Metro Tahun Pelajaran 2021/2022”** merupakan benar-benar hasil karya saya sendiri dan bukan hasil dari plagiat.

Apabila dikemudian hari nanti ditemukan unsur plagiat dalam isi skripsi tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi mempertanggung jawabkan secara hukum.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya.

Metro, Maret 2023
Pembuat Pernyataan



Mega Alfia Anggraini
NPM. 18130023



UNIT PUBLIKASI ILMIAH
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
METRO

SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN (*SIMILARITY CHECK*)

Nomor: 474/II.3.AU/F/UPI-UK/2023

Unit Publikasi Ilmiah Universitas Muhammadiyah Metro dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : MEGA ALFIA ANGGRAINI
NPM : 18130023
Jenis Dokumen : SKRIPSI

Judul:

HUBUNGAN RASA RENDAH DIRI DENGAN PRESTASI BELAJAR
DI TINJAU DARI JENIS KELAMIN PESERTA DIDIK DI SMP
NEGERI 5 METRO TAHUN PELAJARAN 2021/2022

Telah dilakukan validasi berupa Uji Kesamaan (*Similarity Check*) dengan menggunakan aplikasi *Turnitin*. Dokumen telah diperiksa dan dinyatakan telah memenuhi syarat bebas uji kesamaan (*similarity check*) dengan persentase $\leq 20\%$. Hasil pemeriksaan uji kesamaan terlampir.

Demikian kami sampaikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.



Metro, 05 September 2023

Kepala Unit,

Dr. Eko Susanto, M.Pd., Kons.
NIDN. 0213068302

Alamat:

Jl. Ki Hajar Dewantara No.116
Iringmulyo, Kec. Metro Timur Kota Metro,
Lampung, Indonesia

Website: www.upi.ummetro.ac.id

E-mail: help@upi.ummetro.ac.id

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN LOGO.....	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
ABSTRAK.....	iv
HALAMAN PERSETUJUAN.....	vi
HALAMAN PENGESAHAN.....	vii
HALAMAN MOTO.....	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	ix
KATA PENGANTAR.....	x
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT.....	xii
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	3
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Kegunaan Penelitian.....	4
E. Asumsi dan Keterlibatan Penelitian.....	4
F. Ruang Lingkup Penelitian.....	5
BAB II KAJIAN LITERATUR	
A. Rasa Rendah Diri.....	6
1. Pengertian Rasa Rendah Diri.....	6
2. Aspek-aspek Rasa Rendah Diri.....	8
3. Bentuk-bentuk Rasa Rendah Diri.....	9
4. Ciri-ciri Rasa Rendah Diri.....	11
B. Prestasi Belajar.....	13
1. Pengertian Prestasi Belajar.....	13
2. Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar.....	15
3. Macam-macam Prestasi Belajar Siswa.....	16
4. Aspek-aspek Prestasi Belajar.....	17
C. Jenis Kelamin.....	18
1. Pengertian Jenis Kelamin.....	18
2. Aspek-aspek Jenis Kelamin.....	19
3. Faktor yang Mempengaruhi Jenis Kelamin.....	20
D. Hubungan Antara Rasa Rendah Diri dengan Prestasi Belajar.....	22
E. Penelitian Relevan.....	23
F. Kerangka Berfikir.....	23
G. Hipotesis.....	24
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Rancangan Penelitian.....	25
B. Definisi Istilah dan Definisi Operasional Variabel.....	26
1. Definisi Istilah Variabel.....	26
2. Definisi Operasional Variabel.....	26
a. Rendah Diri.....	26
b. Prestasi Belajar.....	28

C. Populasi, Sampel, dan Teknik Sampling	28
1. Populasi	28
2. Sampel.....	29
3. Teknik Sampling	29
D. Intrumen Penelitian.....	30
1. Jenis Isntrumen.....	31
2. Kisi-kisi Instrumen	32
3. Uji Kelayakan Instrumen	36
a. Uji Validitas Isi.....	37
b. Uji Reliabilitas Instrumen.....	40
E. Teknik Pengumpulan Data	42
F. Teknik Analisis Data	43
1. Deskripsi Data.....	43
2. Uji Prasyarat Analisis	43
a. Uji Normalitas.....	43
b. Uji Hipotesis	44

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum Sekolah.....	44
1. Sejarah Singkat Berdirinya SMP Negeri 5 Metro	44
2. Identitas Sekolah	44
3. Visi-Misi SMP Negeri 5 Metro	45
a. Visi Sekolah.....	45
b. Misi Sekolah	45
4. Sarana dan Prasarana.....	46
a. Data Ruang Penunjang	46
b. Data Ruang Kantor	46
c. Lapangan Olahraga dan Upacara.....	47
5. Keadaan Siswa SMP Negeri 5 Metro.....	47
6. Keadaan Guru dan Karyawan SMP Negeri 5 Metro.....	47
a. Tenaga Pendidik dan Tenaga Kependidikan SMP Negeri 5 Metro	47
b. Daftar Nama Guru dan Mata Pelajaran yang di ampu	47
7. Struktur Organisasi Sekolah	48
B. Pelaksanaan Penelitian.....	49
C. Deskripsi Data Penelitian	50
1. Data Rendah Diri	50
2. Data Prestasi Belajar	52
3. Analisis Data.....	53
D. Pembahasan.....	57
a. Pembahasan Mengenai Rendah Diri (X).....	57
b. Pembahasan Mengenai Prestasi Belajar (Y)	58
c. Hubungan antara Rendah Diri dengan (X) dengan Prestasi Belajar (Y)....	59

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	61
B. Saran	62

DAFTAR LITERATUR

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1.1. Data Populasi	28
1.2. Sampel Per jenis kelamin.....	30
1.3. Kisi-kisi Instrumen Rendah Diri	32
1.4. Kisi-kisi Instrumen Prestasi Belajar	35
1.5. Penskoran Alternatif Jawaban	36
1.6. Interpretasi Indeks Korelasi “r” <i>Product Moment</i>	38
1.7. Validitas Variabel X.....	38
1.8. Validitas Variabel Prestasi Belajar (Variabel Y).....	39
1.9. Hasil uji reliabilitas SPSS versi 2.5.....	40
2.0. <i>Reliability Statistics</i>	40
2.1. Data Kepala Sekolah SMP Negeri 5 dari setiap Periode.....	44
2.2. Data ruangan penunjang.....	46
2.3. Data ruangan kantor	46
2.4. Lapangan olahraga dan upacara	47
2.5. Data peserta didik SMP Negeri 5 Metro tahun pelajaran 2021/2022	47
2.6. Daftar tenaga kependidikan SMP Negeri 5 Metro	47
2.7. Daftar Nama Guru dan Mata Pelajaran yang di ampu.....	47
2.8. Kategori Rendah diri Peserta didik dengan jenis kelamin laki-laki.....	50
2.9. Kategori Rendah diri Peserta didik dengan kelamin Perempuan.....	51
3.0. Kategori Prestasi Belajar Peserta Didik Laki-laki.....	52
3.1. Kategori Prestasi Belajar Peserta Didik Perempuan	53
3.2. Hasil perhitungan uji normalitas pada peserta didik laki-laki menggunakan SPSS versi 2.5.....	54
3.3. Hasil perhitungan uji normalitas pada peserta didik Perempuan menggunakan SPSS versi 2.5	54
3.4. Hasil perhitungan uji hipotesis peserta didik laki-laki menggunakan SPSS versi 2.5.....	56
3.5. Hasil perhitungan uji hipotesis peserta didik perempuan menggunakan SPSS versi 2.5.....	56

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1.1. Kerangka Berfikir	24
1.2. Rancangan Penelitian Korelasi	25
1.3. Struktur Organisasi SMP Negeri 5 Metro	49

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Formulir Pengajuan Judul Skripsi.....	69
2. Berita Acara Seminar Proposal.....	70
3. Lembar Pengesahan Proposal.....	71
4. Formulir Pengajuan Bimbingan Skripsi dan Izin Penelitian	72
5. Surat Keputusan Dosen Pembimbing	73
6. Kartu Bimbingan Skripsi.....	74
7. Surat Izin Penelitian	78
8. Surat Persetujuan Izin Penelitian	79
9. Penimbangan Instrumen Penelitian <i>Judgment</i> dan Validasi.....	80
10. Angket Rendah Diri.....	85
11. Dokumentasi.....	87
12. Riwayat Hidup.....	89