

ABSTRAK

Alfia, Mega. 2022. Hubungan Rasa Rendah Diri dengan Prestasi Belajar di Tinjau dari Jenis Kelamin Peserta Didik di SMP Negeri 5 Metro Tahun Pelajaran 2021/2022. Jurusan pendidikan Program Studi Pendidikan Bimbingan dan Konseling. FKIP. Universitas Muhammadiyah Metro. Pembimbing (I) Prof. Dr. Marzuki Noor., M. S., dan Pembimbing (II) Mudaim, M. Si.

Kata kunci: Rendah Diri, Prestasi Belajar, dan Jenis Kelamin.

Rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu: adakah hubungan antara rasa rendah diri ditinjau dari jenis kelamin dengan prestasi belajar pada peserta didik?. Tujuan dalam penelitian ini adalah: untuk mengetahui hubungan antara rasa rendah diri ditinjau dari jenis kelamin dengan prestasi belajar peserta didik di SMP Negeri 5 Metro kelas VIII.

Berdasarkan hasil prasarvei pada tanggal 10 November 2021 yang peneliti lakukan di SMP Negeri 5 Metro peserta didik kelas VIII bahwa prestasi belajar rendah. Terdapat beberapa peserta didik yang mengalami masalah dalam prestasi belajar karena adanya ketidakpercayaan diri terhadap diri sendiri dan keadaannya yang membuat lemah dan pasrah. Yang menyebabkan mereka akan menarik diri dari lingkungannya dan akan lebih nyaman apabila menyendiri. Mereka tidak bisa untuk menghadapi permasalahannya bahkan merasa gagal dan tidak akan menjadi orang sukses.

Peneliti dalam melakukan penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif jenis korelasi. Populasi dalam penelitian ini adalah peserta didik berdasarkan jenis kelamin kelas VII SMP N 5 Metro Tahun Pelajaran 2021/2022. Sampel yang digunakan dalam penelitian berjumlah 30 peserta didik. Teknik yang digunakan dalam pengambilan sampel yaitu *cluster random sampling*. Alat yang digunakan untuk mengumpulkan data menggunakan skala likert rendah diri dan skala likert prestasi belajar. Instrumen skala sebelum disebarkan, sudah diuji validitasnya kepada dosen ahli, dan sudah uji validitas dan reliabilitas menggunakan bantuan program SPSS versi 2.5. Setelah mendapatkan data, selanjutnya data dihitung uji normalitas dengan rumus *Cronbach-Alpha* dan uji hipotesis dengan rumus *Pearson Product Moment* menggunakan bantuan SPSS versi 2.5.

Kesimpulan hasil penelitian ini berdasarkan hasil perhitungan SPSS 2.5 *Pearson Product Moment*, diketahui nilai sig. (2-tailed) antara Rendah diri dan prestasi belajar pada peserta didik laki-laki adalah sebesar $0,000 < 0,05$, yang berarti terdapat korelasi yang signifikan antara variabel rendah diri dan prestasi belajar. Didapatkan nilai r hitung sebesar 0,264 dan r tabel 0,514. Berdasarkan hasil yang sudah diperoleh, terdapat tanda bintang yang diberikan SPSS pada nilai *pearson correlation*, maka dapat diambil keputusan bahwa antara variabel yang dianalisis terjadi korelasi.

ABSTRACT

Alfia, Mega. 2022. *The Relationship between Antisocial Behavior and Online Game Addiction in Class XII Social Sciences 1 Students at SMA Negeri 1 Trimurjo, Central Lampung, Academic Year 2021/2022.* Essay. Education Department of Guidance and Counseling Education Study Program. FKIP. University of Muhammadiyah Metro. Supervisor (I) Prof. Dr. Marzuki Noor., M. S., and Supervisor (II) Mudaim, M. Si.

Keywords: *Low Self, Learning Achievement, and Gender.*

The formulation of the problem in this study is: is there a difference between feelings of inferiority in terms of gender and learning achievement in students? The purpose of this study was: to find out whether there is a relationship between feelings of inferiority in terms of gender and the learning achievement of students at class VIII SMP Negeri 5 Metro.

Based on the results of the pre-survey on November 10, 2021, which the researchers conducted at SMP Negeri 5 Metro, class VIII students, that learning achievement was low. There are some students who experience problems in learning achievement because of their lack of confidence in themselves and their circumstances that make them weak and resigned. Which causes them to withdraw from their environment and will be more comfortable when alone. They are unable to deal with their problems and even feel like a failure and will not become successful people.

Researchers in conducting research using a quantitative approach to the type of correlation. The population in this study were students based on gender in class VII SMP N 5 Metro for the 2021/2022 academic year. The sample used in the study amounted to 30 students. The technique used in sampling is cluster random sampling. The tool used to collect data uses a Likert scale of low self-esteem and a Likert scale of addiction to learning achievement. The scale instrument, before being distributed, has been tested for validity to expert lecturers, and has been tested for validity and reliability using the help of the SPSS version 2.5 program. After getting the data, then the data is calculated for normality test with the Cronbach-Alpha formula and hypothesis testing with the Pearson Product Moment formula using SPSS version 2.5.

The conclusion of the results of this study is based on the results of SPSS 2.5 Pearson Product Moment calculations, it is known that the sig. (2-tailed) between low self-esteem and learning achievement in male students is equal to 0,000 <0.05, which means there is significant correlation between low self-esteem and learning achievement variables. The value of r count is 0.264 and r table is 0.514. Based on the results that have been obtained, there is no asterisk given by SPSS on the Pearson correlation value, so it can be concluded that there is correlation between the variables analyzed.