

**STUDI KASUS PERILAKU *GHASAB* PADA SANTRI
PONDOK PESANTREN KOTA METRO
TAHUN 2021**

SKRIPSI



**OLEH
RUDI IZAL ISMAWAN
NPM.18130014**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PRODI BIMBINGAN DAN KONSELING
2023**



**STUDI KASUS PERILAKU *GHASAB* PADA SANTRI
PONDOK PESANTREN KOTA METRO
TAHUN 2021**

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Bimbingan dan Konseling**

Oleh:

**RUDI IZAL ISMAWAN
NPM.18130014**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
2023**

ABSTRAK

Ismawan, Rudi Izal. 2023. Studi Kasus Perilaku *Ghasab* Pada Santri Pondok Pesantren Kota Metro Tahun 2021. Skripsi. Jurusan Ilmu Pendidikan. Program Studi Bimbingan Dan Konseling. FKIP Universitas Muhammadiyah Metro. Pembimbing (I) Prof. Dr. H. Marzuki Noor, M.S., (II) Dr. Agus Wibowo, M.Pd.,

Kata Kunci: santri, *ghasab*, pesantren

Pesantren merupakan sebuah lembaga yang di dalamnya mencetak para generasi muda yang beradab dan berakhlak mulia. Namun demikian tidak dapat dipungkiri di dalamnya ada berbagai masalah yang muncul dari perilaku santri – santrinya. Perilaku *ghasab* secara umum dikatakan sudah membudaya di lingkungan Pondok Pesantren, hal ini mengandung pengertian bahwa tindakan mempergunakan milik orang lain secara tidak sah untuk kepentingan sendiri sudah sering terjadi, baik para santri, ustadz maupun pengurus pun sudah menganggap hal ini sebagai sesuatu yang umum terjadi di lingkungan mereka. Dari fenomena di atas maka dapat dibuat sebuah rumusan masalah untuk mengetahui bagaimana karakteristik perilaku *ghasab* serta faktor – faktor penyebabnya dan juga bagaimana cara untuk mencegah dari perilaku *ghasab* ini. Berdasarkan rumusan di atas, penelitian ini bertujuan untuk memberikan pemahaman sepenuhnya kepada santri bagaimana karakteristik perilaku *ghasab* serta faktor – faktor penyebabnya dan juga bagaimana cara untuk mencegah dari perilaku *ghasab* ini. Jenis penelitian yang digunakan yakni studi kasus, supaya data yang dihasilkan lebih tepat dan akurat. Data yang diperoleh peneliti yaitu dengan melalui wawancara subjek secara langsung dan observasi di tempat penelitian. Subjek data yang digunakan adalah Ustadz bagian Kesantrian, santri yang memiliki perilaku *ghasab*, dan santri korban perilaku *ghasab*. Penelitian dilakukan di sebuah pondok pesantren yang ada di kota Metro, yaitu Pondok Pesantren Islam Al Muhsin dilakukan pada bulan Juni 2023. Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini mengadopsi Model Miles dan Huberman dengan cara yaitu pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Selanjutnya pengecekan keabsahan penemuan dilakukan dengan memakai triangulasi sumber yakni data yang dihasilkan sama dengan sumber yang berbeda. Hasil kegiatan ini adalah upaya santri mencegah perilaku *ghasab* sudah baik dengan bukti adanya penyerapan pemahaman tentang perilaku *ghasab*, baik itu dari pemaknaan hukum Islam, dalil syar'inya dan juga dampak atau mudhorot yang akan muncul dari perilaku *ghasab* ini. Selain itu juga evaluasi terhadap peraturan pondok pesantren, kontrol asatidz, pengawasan pondok pesantren terhadap perilaku santri di dalam pondok, dan pemberian sanksi pada santri yang melanggar.

ABSTRACT

Ismawan, Rudi Izal. 2023. Case Study of Ghasab Behavior in Students Of Metro City Islamic Boarding School Th. 2021. Thesis. Education Sciences Department. Guidance and Counseling Study Program. FKIP Muhammadiyah University Of Metro. Advisor (I) Prof. Dr. H. Marzuki Noor, M.S., (II) Dr. Agus Wibowo, M.Pd.,

Keywords: *ghasab ,santri, islamic boarding school*

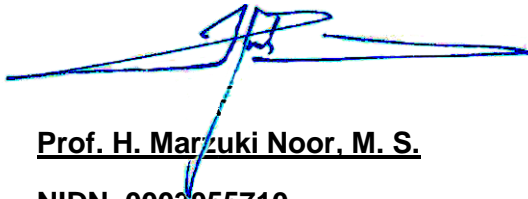
Pesantren is an institution that produces young people who are civilized and noble. However, it cannot be denied that there are various problems that arise from the behavior of the students. In general ghasab behavior be said to have been entrenched in the Islamic boarding school environment, this implies that the act is using the other people's property for their own interests has often occurred, both students, ustadz and administrators have considered this as something common in the environment. they are inseparable from one of them. From the above phenomenon, a problem formulation can be made to find out how the characteristics of ghasab behavior and the factors that cause it and also how to prevent this ghasab behavior. The purpose of this activity is to provide students with a full understanding of how the characteristics of ghasab behavior and the factors that cause it and also how to prevent this ghasab behavior in Islamic boarding schools. The type of research used is a case study, so that the data produced is more precise and accurate. The data obtained by the researcher is through direct subject interviews and observation at the research site. The data subjects used were Ustadz of the Kesantrian section, students who had ghasab behavior, and students who were victims of ghasab behavior. The research was conducted at a boarding school in Metro, at Al Muhsin Islamic Boarding School conducted in June 2023. The data analysis used in this study adopted the Miles and Huberman Model by means of data collection, data reduction, data presentation, and drawing conclusions. Furthermore, checking the validity of the findings is carried out using source triangulation, namely the data produced is the same as from different sources. The result of this activity is that the students' efforts to prevent ghasab behavior are already good with evidence of the absorption of understanding about ghasab behavior, both from the meaning of Islamic law, its syar'i propositions and also the impact or mudhorot that will arise from this ghasab behavior. Apart from that, it also evaluates Islamic boarding school regulations, asatidz control, Islamic boarding school supervision of the behavior of students in the Islamic boarding school, and imposing sanctions on students who violate it.

PERSETUJUAN

Skripsi Oleh Rudi Izal Ismawan ini,
Telah diperbaiki dan disetujui untuk diuji

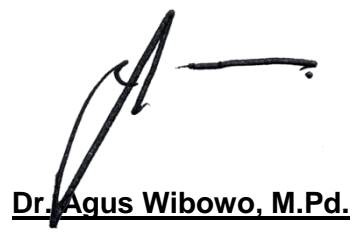
Metro, Juli 2023

Pembimbing I




Prof. H. Marzuki Noor, M. S.
NIDN. 0003055710

Pembimbing II



Dr. Agus Wibowo, M.Pd.
NIDN. 0222118203

Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling

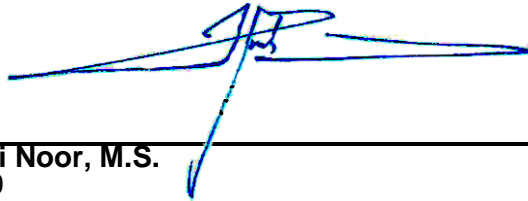


Hadi Pranoto, M.Pd.
NIDN. 0219079101


PENGESAHAN

Skripsi oleh **Rudi Izal Ismawan** ini,
Telah dipertahankan di depan Tim Penguji
Pada tanggal....., 2023

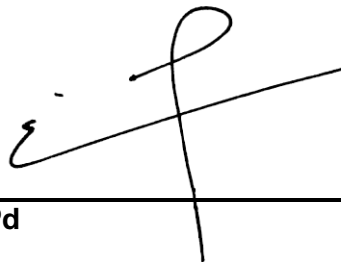
Tim Penguji



_____, Ketua
Prof. Dr. H. Marzuki Noor, M.S.
NIDN.0003055710



_____, Sekretaris
Dr. Agus Wibowo, M. Pd
NIDN. 0222118203



_____, Penguji Utama
Dra. Hj. Nurul Atieka, M. Pd
NIDN. 0212045602

Mengetahui,
Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan



Dr. Arif Rahman Ath:hibby, M.Pd.Si.
NIP. 0203128801

MOTO

*“Setiap keindahan tidak selalu baik, tapi setiap kebaikan selalu indah,
Menjadi penting tidak selalu baik, tapi menjadi baik itu selalu penting”.*

(Rudi Izal Ismawan)

*“Tidak akan pergi sesuatu yang sudah ditakdirkan untukmu, masing – masing
sudah memiliki jalannya sendiri, maka tidak perlu berkecil hati dengan jalan yang
dilalui oleh orang lain”.*

(Rudi Izal Ismawan)

PERSEMBAHAN



Asalamualaikum Warahmatullah Wabarokatuh

Dengan hati yang tulus dan penuh rasa syukur kepada Allah subhanahu wataala yang telah memberikan nikmat serta rahmatnya dan berkat karunianya penulis dapat menyelesaikan karya tulis Skripsi ini yang penulis persembahkan kepada:

1. Kedua orang tuaku, terimakasih ibu Sri Sayekti dan Bapak Musliman yang selalu memberikan dukungan dan support baik berupa doa dan yang telah membiayai dan selalu memberikan semangat dan motivasi selama ini.
2. Adikku Rizka Syifaul Qolbi, yang selalu memberikan semangat dan mendoakanku dan mendukungku dalam menyelesaikan program sarjana ini.
3. Ust. Ahmad Nurwahid, M.Pd. selaku pimpinan pondok pesantren islam almuhsin yang selalu membimbing penulis dan memberikan arahan arahan ketika tinggal di pondok dan dalam proses menyelesaikan program sarjana (S1).
4. Bapak ibu dosen Bimbingan dan Konseling yang tiada hentinya memberikan semangat, bimbingan dan arahan selama saya menempuh pendidikan dan menyelesaikan tugas skripsi.
5. Ust. Fuadz Hasan, M.Pd,. Selaku ustadz bagian kesantrian yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan penyusunan skripsi.
6. Teman teman seperjuangan mahasiswa Bimbingan dan konseling angkatan 2018 yang selalu memberikan semangat dan motivasi serta membantu penulis dalam menyelesaikan penyusunan skripsi.
7. Almamaterku tercinta FKIP Universitas Muhammadiyah Metro.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakaatuh

Puji dan syukur penulis haturkan atas kehadiran Allah Azza wa jalla, karena berkat rahmat hidayah, dan karunia-Nya sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi yang berjudul "Studi Kasus Perilaku *Ghasab* Pada Santri Pondok Pesantren Kota Metro Tahun 2021".

Penulis menyadari bahwasannya dalam penulisan skripsi ini masih banyak mengalami kesulitan dan hambatan dalam mengerjakannya, namun berkat bimbingan serta motivasi dari berbagai pihak akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan. Oleh sebab itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih yang setulusnya kepada:

1. Dr. H. Nyoto Suseno, M.Si, Rektor Universitas Muhammadiyah Metro.
2. Dr. Arif Rahman Aththibby, M.Pd.Si Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Metro.
3. Hadi Pranoto, M.Pd., Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah bersedia meluangkan waktu, ide-ide pikiran untuk memberikan arahan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
4. Dr. Agus Wibowo, M. Pd, sebagai Dosen Pembimbing Akademik yang selalu dengan sabar memberikan arahan dan membagi pengalaman dan ilmu yang dimilikinya.
5. Prof. Dr. H. Marzuki Noor, M.S. sebagai Dosen Pembimbing Skripsi yang selalu memberikan arahan dan masukannya.
6. Pimpinan pondok yang telah berbaik hati menerima peneliti dalam melaksanakan penelitian.
7. Kedua orang tuaku tercinta yang telah mengorbankan waktu, tenaga, pikiran, doa, serta memberikan dukungan secara keseluruhan selama peneliti menyelesaikan skripsi ini.
8. Teman - teman yang membantu dengan cara meminjamkan laptop dari awal hingga selesai untuk peneliti.
9. Calon pendamping hidupku, Nida Fadillah yang selalu mensupport dan mengingatkan peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini.

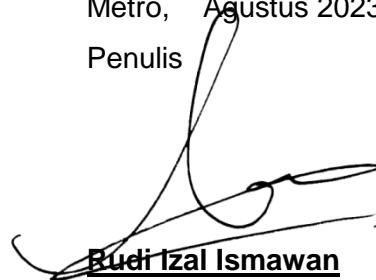
10. Sahabat-sahabat seperjuangan Program Studi Bimbingan dan Konseling FKIP Universitas Muhammadiyah Metro angkatan 2018 yang telah memberikan semangat dan masukan dalam penyusunan skripsi ini.

Semoga semua kebaikan yang telah diberikan dengan tulus ikhlas dicatat sebagai amal ibadah di sisi Allah Azza wa jalla. Penulis sangat menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Semoga skripsi ini bermanfaat, khususnya bagi penulis dan bagi pembaca pada umumnya. Aamiin.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakaatuh

Metro, Agustus 2023

Penulis



Budi Izal Ismawan

NPM. 18130014

SURAT TIDAK PLAGIAT

Yang bertanda tangan di bawah ini saya:

Nama : Rudi Izal Ismawan

NPM : 18130014

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Menyatakan bahwa skripsi dengan judul “**Studi Kasus Perilaku Ghasab Pada Santri Pondok Pesantren Kota Metro Tahun 2021**” adalah karya saya bukan plagiat. Apabila dikemudian hari terdapat unsure plagiat dalam skripsi tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar akademik sarjana dan akan mempertanggungjawabkan dengan hukum.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Metro, 11 September 2022

Yang membuat

Pernyataan



Rudi Izal Ismawan

NPM. 18130014



UNIT PUBLIKASI ILMIAH
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
METRO

SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN (*SIMILARITY CHECK*)

Nomor: 454/II.3.AU/F/UPI-UK/2023

Unit Publikasi Ilmiah Universitas Muhammadiyah Metro dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : RUDI IZAL ISMAWAN
NPM : 18130014
JENIS DOKUMEN : SKRIPSI

Judul:

STUDI KASUS PERILAKU GHASAB PADA SANTRI PONDOK
PESANTREN KOTA METRO TAHUN 2021

Telah dilakukan validasi berupa Uji Kesamaan (*Similarity Check*) dengan menggunakan aplikasi *Turnitin*. Dokumen telah diperiksa dan dinyatakan telah memenuhi syarat bebas uji kesamaan (*similarity check*) dengan persentase $\leq 20\%$. Hasil pemeriksaan uji kesamaan terlampir.

Demikian kami sampaikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.



Metro, 04 September 2023
Kepala Unit,

Dr. Eko Susanto, M.Pd., Kons.
NIDN. 0213068302

Alamat:

Jl. Ki Hajar Dewantara No 116
Iringmulyo, Kec. Metro Timur Kota Metro,
Lampung, Indonesia

Website: www.upi.ummetro.ac.id
E-mail: help@upi.ummetro.ac.id

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
ABSTRAK.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN	vi
LEMBAR PENGESAHAN	vii
MOTO	viii
PERSEMBAHAN.....	ix
KATA PENGANTAR	x
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	xii
SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN	xiii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian.....	4
C. Manfaat Penelitian	4
D. Lokasi Penelitian	5
BAB II KAJIAN LITERATUR.....	6
A. Pondok Pesantren	6
1. Pengertian Pondok Pesantren	6
2. Karakter Pondok Pesantren.....	8
3. Tujuan Pondok Pesantren	10
B. Perilaku <i>Ghasab</i>	12
1. Pengertian Perilaku <i>Ghasab</i>	12
2. Faktor Penyebab Perilaku <i>Ghasab</i>	14
3. Upaya Mencegah Perilaku <i>Ghasab</i>	16
C. Perilaku <i>Ghasab</i> Pada Santri Salah Satu Pondok Pesantren.....	18
BAB III METODE PENELITIAN.....	22
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	22
1. Pendekatan Penelitian	22
2. Jenis Penelitian.....	23
B. Kehadiran Peneliti	24
C. Data dan Sumber Data Penelitian	24
1. Data Penelitian	24
2. Sumber Data Penelitian	25
D. Metode Pengumpulan Data.....	26
1. Metode wawancara.....	27
E. Analisis Data	30
F. Pengecekan Keabsahan Data.....	31
G. Tahap-tahap Penelitian	32

BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	35
A. Keadaan Lokasi Penelitian.....	35
1. Sejarah Singkat Berdirinya Pondok Pesantren Al Muhsin	35
2. Visi Dan Misi Pondok Pesantren Al Muhsin	36
3. Unit Pendidikan Pondok Pesantren Al Muhsin.....	37
4. Keadaan Tenaga Pengajar Pondok Pesantren Al Muhsin	37
5. Keadaan Santri Pondok Pesantren Al Muhsin	37
6. Fasilitas Yang Dimiliki Pondok Pesantren Al Muhsin	39
7. Kegiatan Esktrakurikuler Pondok Pesantren Al Muhsin	39
B. Kategorisasi Data Dan Pengkatagorian Data	40
1. Kategori Data	40
2. Pengkategorian Data.....	41
C. Paparan Data Dan Temuan Penelitian	42
1. Paparan Data Penelitian.....	42
a. Bentuk Perilaku <i>Ghasab</i>	42
b. Faktor Penyebab Perilaku <i>Ghasab</i>	44
c. Upaya Mencegah Perilaku <i>Ghasab</i>	47
2. Temuan Penelitian	50
a. Bentuk Perilaku <i>Ghasab</i>	50
b. Faktor Penyebab Perilaku <i>Ghasab</i>	51
c. Upaya Mencegah Perilaku <i>Ghasab</i>	51
BAB V PEMBAHASAN	53
A. Bentuk Perilaku <i>Ghasab</i>	53
B. Faktor Penyebab Perilaku <i>Ghasab</i>	55
C. Upaya Mencegah Perilaku <i>Ghasab</i>	57
BAB VI PENUTUPAN	62
A. Kesimpulan	62
B. Saran	63
DAFTAR LITERATUR.....	64
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Tabel Kisi-kisi Pedoman Wawancara	29
2. Tabel jumlah guru.....	37
3. Tabel jumlah santri unit mts.....	38
4. Tabel jumlah santri unit MA	38

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Formulir pengajuan skripsi	66
Brita Acara Sminar Proposal.....	67
SK Pembimbing Skripsi	68
Surat Izin Penelitian.....	69
Surat Judgment	70
Validasi Pedoman wawancara.....	72
Surat Pelaksanaan Penelitian.....	78
Kisi Kisi Pedoman Wawancara	79
Kartu Bimbingan Skripsi.....	80
Transkrip Wawancara	83
a. Responden Kesantrian	85
b. Responden Pelaku Ghasab.....	92
c. Responden Korban Perilaku Ghasab	99
Dokumentasi Penelitian	106
SK Ujian Skripsi.....	111
Brita Acara Ujian Skripsi	112
Rekomendasi.....	113
Instrumen penilaian Ujian Skripsi.....	114
Lembar Saran.....	118
Riwayat Hidup Penulis	120