

**PENGEMBANGAN KONTEN YOUTUBE STUDI LANJUT SEBAGAI MEDIA  
LAYANAN INFORMASI DI SMK NEGERI 2 METRO**

**SKRIPSI**



**Disusun oleh:  
AJI SATRIA  
NPM. 19130072**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO  
TAHUN 2023**



**PENGEMBANGAN KONTEN YOUTUBE STUDI LANJUT SEBAGAI MEDIA  
LAYANAN INFORMASI DI SMK NEGERI 2 METRO**

**SKRIPSI**

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat  
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Bimbingan dan Konseling**

**AJI SATRIA  
NPM. 19130072**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO  
TAHUN 2023**

## ABSTRAK

Satria, Aji. 2023. Pengembangan Konten Youtube Studi Lanjut Sebagai Media Layanan Informasi di SMK Negeri 2 Metro. Jurusan pendidikan Program Studi Pendidikan Bimbingan dan Konseling. FKIP. Universitas Muhammadiyah Metro. Pembimbing (I) Dr. Agus Wibowo, M. Pd., dan Pembimbing (II) Hadi Pranoto, M. Pd.

Kata kunci: Konten Youtube, Studi Lanjut, dan Layanan Informasi.

Rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu: Bagaimana hasil akhir dari dikembangkannya konten video terhadap pengetahuan karir peserta didik. Tujuan dalam penelitian ini adalah: Untuk mengetahui gambaran peserta didik setelah pelaksanaan layanan informasi melalui konten video.

Berdasarkan hasil prasarvei yang dilakukan di SMK Negeri 2 Metro dengan menggunakan metode observasi dan wawancara dengan guru bimbingan dan konseling, didapatkan hasil yaitu ada beberapa peserta didik mengalami kebingungan dalam melakukan perencanaan karir mereka meskipun sudah menempati jurusan yang mereka pilih saat ini. idealnya seseorang harus memiliki kemampuan perencanaan karir yang tepat sesuai bidang kemampuan atau potensi yang dimilikinya, karena pada dasarnya keputusan karir yang dipilihnya nanti akan menentukan arah hidup dan masa depannya. Pengembangan konten berupa video melalui media aplikasi youtube diperlukan dalam hal ini yang berguna untuk memberikan wawasan serta pengetahuan lebih lanjut tentang materi studi lanjut, dan dalam penggunaannya dapat menggunakan *gadget* serta internet sebagai media pendukung untuk dapat melihat video tersebut.

Peneliti menggunakan pendekatan kuantitatif, dan kualitatif. Sumber data penelitian ini adalah guru bimbingan dan konseling dan peserta didik. Sampel yang digunakan dalam penelitian berjumlah 5 peserta didik. Teknik pengumpulan data yaitu wawancara, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data penelitian ini dilakukan setelah diperoleh data dari lembar penilaian uji ahli materi, media, bahasa, praktisi, dan kepraktisan oleh peserta didik.

Kesimpulan hasil penelitian ini adalah Konten youtube studi lanjut dapat berdampak pada peserta didik seperti memberikan wawasan mengenai hal-hal apa saja setelah lulus sekolah, dan mempermudah guru bimbingan dan konseling dalam layanan.

## **ABSTRACT**

*Satria, Aji. 2023. Development of Youtube Content for Further Study as Information Service Media at SMK Negeri 2 Metro. Education Department of Guidance and Counseling Education Study Program. FKIP. University of Muhammadiyah Metro. Supervisor (I) Dr. Agus Wibowo, M. Pd., and Supervisor (II) Hadi Pranoto, M. Pd.*

*Keywords: Youtube Content, Further Studies, and Information Services.*

*The formulation of the problem in this study is: How is the final result of developing video content on students' career knowledge. The objectives in this study are: To find out the description of students after the implementation of information services through video content.*

*Based on the results of a pre-survey conducted at SMK Negeri 2 Metro using the obervasi method and interviews with guidance and counseling teachers, it was found that there were some students experiencing confusion in doing their career planning even though they were already occupying the majors they currently chose. Ideally, a person should have the right career planning ability according to the field of ability or potential he has, because basically the career decision he chooses will determine the direction of his life and future. Content development in the form of videos through the media of the YouTube application is needed in this case which is useful for providing insight and further knowledge about further study material, and in its use can use gadgets and the internet as supporting media to be able to view the video.*

*Researchers use quantitative and qualitative approaches. The data sources of this study are guidance and counseling teachers and learners. The sample used in the study amounted to 5 learners. Data collection techniques are interviews, observation, and documentation. This research data analysis technique is carried out after obtaining data from expert test assessment sheets of material, media, language, practitioners, and practicality by students.*

*The conclusion of the results of this study is that further study youtube content can have an impact on students such as providing insight into what things after graduating from school, and making it easier for guidance and counseling teachers in services.*

## HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh AJI SATRIA ini,  
Telah diperbaiki dan disetujui untuk diuji  
Metro, 2023

Pembimbing I



Dr. Agus Wibowo, M. Pd.  
NIDN. 0222118203

Pembimbing II



Hadi Pranoto, M. Pd.  
NIDN. 0219079101

Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling




Hadi Pranoto, M. Pd.  
NIDN. 0219079101

## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh **AJI SATRIA** ini,  
Telah dipertahankan di depan Tim Penguji  
Pada tanggal, 23 Agustus 2023

TIM PENGUJI

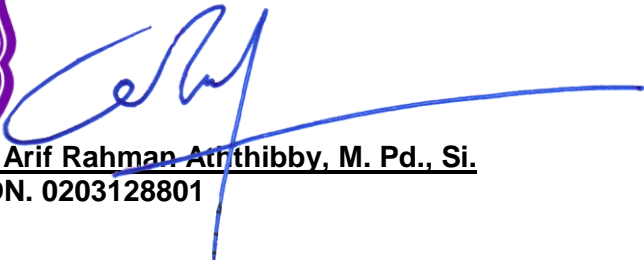
  
Dr. Agus Wibowo, M. Pd. Ketua  
NIDN. 0222118203

  
Hadi Pranoto, M. Pd. Sekretaris  
NIDN. 0219079101

  
Dr. Yuni Novitasari, M. Pd. Penguji Utama  
NIDN. 0228068601

Mengetahui,  
Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan



  
Dr. Arif Rahman Arthibby, M. Pd., Si.  
NIDN. 0203128801

## HALAMAN MOTTO

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا

*Artinya:*

*“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”.*

(QS Al-Baqarah: 286)

*“Tidak ada mimpi yang gagal, yang ada hanyalah mimpi yang tertunda”*

(Aji Satria)



## HALAMAN PERSEMBAHAN



*Alhamdulillahirabbil'alamin* puji syukur kepada Allah *Subhanallahu wa Ta'ala* yang selalu memberikan Rahmat dan Ridha-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir Skripsi ini. Karya ini saya persembahkan untuk:

1. Yang utama dari segala rasa syukur kepada Allah SWT. Atas segala nikmat dan karunianya, karena telah memberikan kekuatan serta semangat untuk selalu berjuang dalam menyelesaikan skripsi ini dan rasa syukur atas segala kemudahan dari Ridho-Nya karena skripsi ini dapat diselesaikan.
2. Kedua orang tuaku tercinta, Bapak dan Ibu yang selalu memberikan doa, perhatian, semangat, pengorbanan, kasih sayang dan perjuangan. Terima kasih banyak sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini. Semoga bapak dan ibu tercinta adalah orang tua yang dirindukan oleh surga Allah *Subhanallahu wa Ta'ala* dan diberikan umur yang panjang oleh Allah *Subhanallahu wa Ta'ala*.
3. Kepada seluruh dosen bimbingan dan konseling terutama kepada kedua pembimbing skripsi saya, yaitu bapak Hadi Pranoto, M. Pd., dan bapak Dr. Agus Wibowo, M. Pd., saya ucapkan banyak terima kasih atas segala ilmu, waktu, tenaga, kasih sayang dan berbagai motivasi sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Sahabat-sahabat seperjuangan Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan angkatan 2019 yang sudah membantu, memberikan motivasi dan semangat serta menghiburku disaat aku mulai menyerah, sehingga saya dapat melewati masa-masa sulit yang pernah ada di kampus.
5. Almamaterku Universitas Muhammadiyah Metro yang telah memberikan banyak ilmu, wawasan serta pengalaman yang tidak bisa terlupakan hingga mengantarku sampai mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan.

Semoga Allah *Subhanallahu wa Ta'ala* memberikan pahala kepada semua pihak yang telah membantu selama penyusunan skripsi ini.

## KATA PENGANTAR

### ***Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakaatuh.***

Puji syukur kehadirat Allah SWT., yang telah memberikan rahmat serta hidayah-nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Pengembangan Konten Youtube Studi Lanjut Sebagai Media Layanan Informasi di SMK Negeri 2 Metro" ini dapat tepat pada waktunya.

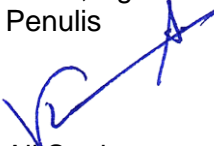
Penulis menyadari dalam kelancaran penyusunan penelitian ini berkat adanya dorongan, serta bantuan dan bimbingan, Tuhan, dosen serta dari orang tua, dan teman-teman, demi kelancaran penyusunan skripsi ini setidaknya dapat teratasi dengan baik. Namun dengan penuh kesabaran, ketelitian, serta tekat dan terutama pertolongan dari Allah SWT., akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan. Oleh sebab itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang setulusnya kepada:

1. Dr. Nyoto Suseno, M. Si., Rektor Universitas Muhammadiyah Metro.
2. Dr. Arif Rahman Aththibby, M. Pd. Si., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Metro.
3. Hadi Pranoto, M. Pd., Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling sekaligus Dosen Pembimbing I yang selalu memberikan motivasi dan menjadikan semangat untuk menyelesaikan skripsi ini.
4. Dr. Agus Wibowo, M. Pd., Pembimbing II skripsi yang telah memberikan arahan serta bimbingan dalam penyusunan skripsi.
5. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Metro yang telah membekali ilmu pengetahuan, bimbingan, mendidik serta sabar mendidik peneliti.
6. Kedua orang tua yang penulis cintai dan banggakan, terimakasih untuk kasih sayang yang tulus kepada penulis, yang selalu mendoakan, memberikan dukungan, mengajarkan penulis menjadi pribadi yang kuat, mandiri, sabar, dan pantang menyerah meskipun jauh dari jangkauan kedua orang tua.
7. Seluruh teman-teman Bimbingan dan Konseling angkatan 2019 yang selalu *support* dan selalu memberikan motivasi dalam kelancaran penyusunan skripsi ini.

8. Fasha Bella Agelia, Pacar penulis yang telah banyak memberikan motivasi dan dukungan untuk dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Semoga skripsi ini dapat menambah wawasan dan menjadi sumbangsih pemikiran kepada pembaca khususnya untuk para mahasiswa/i Universitas Muhammadiyah Metro Program Studi Bimbingan dan Konseling. Penulis sangatlah sadar bahwasannya dalam penyusunan penelitian ini masih terdapat banyak kekurangan di dalamnya. Maka dari itu penulis meminta kepada dosen pembimbing memberikan kritikan dan saran demi perbaikan penyusunan skripsi ini agar menjadi lebih baik lagi dari sebelumnya.

Metro, Agustus 2023  
Penulis



Aji Satria  
NPM. 19130072

## SURAT TIDAK PLAGIAT

Yang bertanda tangan di bawah ini saya:

Nama : Aji Satria

NPM : 19130072

Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Pengembangan Konten Youtube Studi Lanjut Sebagai Media Layanan Informasi di SMK Negeri 2 Metro” merupakan benar-benar hasil karya saya sendiri dan bukan hasil dari plagiat.

Apabila dikemudian hari nanti ditemukan unsur plagiat dalam isi skripsi tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi mempertanggung jawabkan secara hukum.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya.

Metro, Agustus 2023  
Penulis



Aji Satria  
NPM. 19130072



UNIT PUBLIKASI ILMIAH  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH  
METRO

## SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN (*SIMILARITY CHECK*)

Nomor: 581/II.3.AU/F/UPI-UK/2023

Unit Publikasi Ilmiah Universitas Muhammadiyah Metro dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : AJI SATRIA  
NPM : 19130072  
Jenis Dokumen : SKRIPSI

Judul:

**PENGEMBANGAN KONTEN YOUTUBE STUDI LANJUT SEBAGAI MEDIA LAYANAN INFORMASI DI SMK NEGERI 2 METRO**

Telah dilakukan validasi berupa Uji Kesamaan (*Similarity Check*) dengan menggunakan aplikasi *Turnitin*. Dokumen telah diperiksa dan dinyatakan telah memenuhi syarat bebas uji kesamaan (*similarity check*) dengan persentase  $\leq 20\%$ . Hasil pemeriksaan uji kesamaan terlampir.

Demikian kami sampaikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.



Metro, 12 September 2023

Kepala Unit,

Dr. Eko Susanto, M.Pd., Kons.  
NIDN. 0213068302

Alamat:

Jl. Ki Hajar Dewantara No.116  
Iringmulyo, Kec. Metro Timur Kota Metro,  
Lampung, Indonesia

Website: [upi.ummetro.ac.id](http://upi.ummetro.ac.id)  
E-mail: [help.upi@ummetro.ac.id](mailto:help.upi@ummetro.ac.id)

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN LOGO .....	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
ABSTRAK .....	iv
HALAMAN PERSETUJUAN .....	v
HALAMAN PENGESAHAN.....	vi
HALAMAN MOTO .....	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT.....	xi
DAFTAR ISI .....	xii
DAFTAR TABEL .....	xv
DAFTAR GAMBAR .....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvii
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian .....	4
D. Kegunaan Penggunaan Produk.....	5
E. Spesifikasi Pengembangan Produk .....	5
F. Urgensi Pengembangan Produk .....	5
G. Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan Produk .....	6
<b>BAB II KAJIAN LITERATUR.....</b>	<b>7</b>
A. Konten Animasi Youtube.....	7
1. Pengertian Konten Animasi .....	7
2. Kelebihan Konten Animasi .....	8
3. Konten Animasi sebagai Sumber Informasi .....	10
B. Tinjauan Studi Lanjut.....	11
1. Pengertian Studi Lanjut.....	12
2. Menentukan Studi Lanjut .....	14
3. Problematika Studi Lanjut .....	15
C. Tinjauan Layanan Informasi .....	16
1. Pengertian Layanan Informasi .....	17
2. Tujuan Layanan Informasi .....	18
3. Fungsi Layanan Informasi.....	19
4. Materi Umum Layanan Informasi .....	21
D. Kajian Empirik .....	22
E. Langkah-langkah Penyusunan Pengembangan Konten Youtube .....	22
F. Pengembangan Media Konten Youtube Sebagai Media Layanan Informasi Studi Lanjut di SMK Negeri 2 Metro.....	23
G. Kerangka Berpikir.....	24
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>27</b>

A. Model Penelitian dan Pengembangan .....	27
B. Pengertian Pengembangan .....	27
C. Prosedur Pengembangan .....	28
1. Tahap Analisis .....	28
2. Tahap Perencanaan Desain .....	30
3. Tahap Pengembangan .....	31
4. Tahap Implementasi .....	31
5. Tahap Evaluasi .....	31
D. Uji Coba Produk .....	32
1. Desain Uji Coba .....	32
2. Subjek Uji Coba .....	32
a. Uji Ahli .....	32
b. Uji Kelompok .....	32
3. Jenis Data .....	32
a. Data Kuantitatif .....	33
b. Data Kualitatif .....	33
4. Instrumen Pengumpulan Data .....	33
a. Angket Pengembangan Diri Peserta Didik .....	33
b. Lembar Validasi Produk oleh Ahli .....	33
1). Kisi-kisi Angket Validasi Produk .....	33
c. Lembar Penilaian Produk oleh Peserta Didik .....	35
5. Teknik Analisis Data .....	35
<b>BAB IV PEMBAHASAN .....</b>	<b>36</b>
A. Hasil Penelitian .....	36
1. Deskripsi Lokasi Penelitian .....	36
2. Identitas Sekolah .....	37
3. Visi, Misi, Tujuan, dan Kurikulum .....	37
4. Sarana dan Prasarana SMK Negeri 2 Metro .....	39
5. Struktur Organisasi SMK Negeri 2 Metro .....	39
B. Penyajian Hasil Pengembangan .....	39
1. Hasil Tahap <i>Analysis</i> .....	40
2. Hasil Tahap <i>Design</i> .....	40
3. Hasil Tahap <i>Development</i> .....	41
a. Hasil Validasi Ahli Materi .....	41
b. Hasil Validasi Ahli Media .....	41
c. Hasil Validasi Ahli Bahasa .....	42
d. Hasil Validasi Ahli Praktisi .....	42
e. Hasil Penilaian Peserta Didik .....	43
4. Hasil Tahap <i>Implementation</i> .....	45
5. Hasil Tahap <i>Evaluation</i> .....	46
C. Pembahasan Produk Akhir .....	46
1. Deskripsi Produk .....	46
2. Alamat Keberadaan Produk .....	47
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	49
1. <i>Analysis</i> .....	49
2. <i>Design</i> .....	49
3. <i>Development</i> .....	50
4. <i>Implementation</i> .....	50
5. <i>Evaluation</i> .....	50
B. Saran	

1. Pemanfaatan .....	51
2. Pengembangan .....	51

## DAFTAR LITERATUR

### DAFTAR TABEL

Tabel 1. Kisi-kisi ADDIE .....	28
Tabel 2. Kisi-kisi Pedoman Wawancara Studi Lanjut .....	29
Tabel 3. Kisi-kisi Pedoman Wawancara Layanan Informasi.....	29
Tabel 4. Kisi-kisi angket pengembangan diri peserta didik .....	33
Tabel 5. Kisi-Kisi Lembar Penilaian Konten Youtube Studi Lanjut .....	34
Tabel 6. Kisi-kisi lembar responden peserta didik .....	35
Tabel 7. Kriteria Kevalidan Produk.....	35
Tabel 8. Nama-nama Kepala Sekolah SMK Negeri 2 Metro dan jabatannya .....	37
Tabel 9. Program Keahlian di SMK Negeri 2 Metro.....	38
Tabel 10. Data Sarana dan prasarana SMK Negeri 2 Metro .....	39
Tabel 11. Hasil Wawancara Peserta didik.....	41
Tabel 12. Hasil Validasi Ahli Materi.....	42
Tabel 13. Hasil Validasi Ahli Media .....	43
Tabel 14. Hasil Validasi Ahli Bahasa.....	43
Tabel 15. Hasil Validasi Ahli Praktisi .....	43
Tabel 16. Hasil Penilaian Konten Youtube Oleh Peserta Didik.....	44
Tabel 17. Saran dan Masukan dari Para Ahli.....	44
Tabel 18. Hasil Skor Jawaban Setelah Menggunakan Konten Youtube Studi Lanjut.....	46
Tabel 19. Perbandingan Hasil Jawaban Sebelum dan Sesudah Menggunakan Konten Youtube Studi Lanjut .....	47
Tabel 20. Hasil Penilaian Ahli dan Peserta Didik.....	48



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Berpikir .....	25
Gambar 2. Model ADDIE .....	26
Gambar 3. Cover Video .....	30
Gambar 4. Isi Video .....	30
Gambar 5. Isi Materi Video .....	30
Gambar 6. Struktur Organisasi SMK Negeri 2 Metro .....	40
Gambar 7. Tampilan konten youtube studi lanjut sebelum di revisi .....	45
Gambar 8. Tampilan konten youtube studi lanjut sesudah di revisi .....	45
Gambar 9. Tampilan konten youtube studi lanjut sesudah revisi.....	45
Gambar 10. Tampilan konten youtube studi lanjut sebelum di revisi .....	46
Gambar 11. Tampilan konten youtube studi lanjut sesudah di revisi .....	46
Gambar 12. Grafik perbandingan sebelum dan sudah menggunakan konten youtube studi lanjut.....	47

## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran</b>	<b>Halaman</b>
1. Formulir Pengajuan Judul Skripsi.....	55
2. Berita Acara Seminar Proposal.....	56
3. Lembar Pengesahan Proposal.....	57
4. Formulir Pengajuan Bimbingan Skripsi dan Izin Penelitian .....	58
5. Kartu Bimbingan Skripsi.....	59
6. Surat Izin Penelitian .....	61
7. Surat Persetujuan Izin Penelitian .....	62
8. Lembar Wawancara Peserta Didik.....	63
9. Penimbangan Instrumen Validasi.....	64
10. Lembar Wawancara Peserta Didik.....	68
11. Dokumentasi.....	88
12. Riwayat Hidup.....	89