

## ABSTRAK

**Sari, Nesti Rossita, 2023.** Hubungan Antara *Quality Of School Life* dengan Perilaku Membolos Pada Peserta Didik Di SMK Muhammadiyah Sekampung. Skripsi. Program Studi Bimbingan Dan Konseling. FKIP Universitas Muhammadiyah Metro. Pembimbing (I) Achmad Irfan Muzni, M.Psi. (II) Dr. Eko Susato, M.Pd.Kons.

**Kata kunci :** *Qaulity Of School Life*, Perilaku Membolos

*Quality of school life* adalah persepsi siswa terhadap sekolah dentang dimensi dari sekolah, termasuk pandangan siswa terhadap sekolah mereka, hubungan dengan guru, perasaan bahwa siswa dapat mencapai kesuksesan disekolah. Perilaku membolos bentuk perilaku meninggalkan aktivitas yang seharusnya dilakukan dalam waktu tertentu dan tugas atau peranan tertentu tanpa pemberitahuan yang jelas. Kenakalan ini merupakan kenakalan yang bersifat non kriminal namum mempunyai dampak yang negatif yang cukup besar bagi remaja. Rumusan masalah pada penelitian ini yaitu hubungan natara *quality of school life* dengan perilaku membolos pada peserta didik di SMK Muhammadiyah Sekampung. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui hubungan antara *quality oof school life* dengan perilaku membolos pada peserta didik di SMK Muhammadiyah Sekampung.

Pada penelitian ini menggunakan desain penelitian kuantitatif dengan jenis hubungan atau korelasi. Populasi pada penelitian ini menggunakan seluruh peserta diidk kelas XI yang berjumlah 214. Sampel pada penelitian ini menggunakan *propotional ramdom sampling* dengan jumlah sampel 68. Instrumen penelitian ini menggunakan angket, instrumen di uji validitas dan reliabilitas dengan menggunakan bantuan program aplikasi JASP V.16.4 dengan hasil *quality of school life* sebesar 0.904 dan perilaku membolos sebesar 0.898.

Hasil penelitian yang diperoleh yaitu koefisien korelasi ( $r$ ) antara variabel *quality of school life* dengan perilaku membolos sebesar 0.151. Kemudian diketahui hasil ( $R^2$ ) sebesar 0,023 hal ini berarti konstribusi *quality of school life* terhadap perilaku membolos sebesar 2,3% dan 97,7% dipengaruhi oleh variabel lain.

Kesimpulan dari penelitian ini tidak ada hubungan yang signifikan antara variabel *quality of school life* dengan variabel perilaku membolos.

## ABSTRAK

**Sari, Nesti Rossita. 2023.** *The Relationship Between Quality Of School Life and Absentee Behavior in Students at SMK Muhammadiyah Sekampung.* Thesis. Guidance and Counseling Study Program. FKIP Muhammadiyah Metro University. Advisor (I) Achmad Irfan Muzni, M.Psi. (II) Dr. Eko Susato, M.Pd. Kons.

**Keywords:** *Quality of School Life, Truant Behavior*

*Quality of school life is the student's perception of the school in terms of the dimensions of the school, including students' views of their schools, relationships with teachers, feelings that students can achieve success in school. Skipping behavior is a form of behavior leaving activities that should be carried out within a certain time and certain tasks or roles without clear warning. This delinquency is non-criminal delinquency but has a significant negative impact on adolescents. The formulation of the problem in this study is the relationship between quality of school life and truant behavior among students at SMK Muhammadiyah Sekampung. The purpose of this study was to determine the relationship between quality of school life and truant behavior among students at SMK Muhammadiyah Sekampung.*

*In this study using a quantitative research design with the type of relationship or correlation. The population in this study used all class XI students, totaling 214. The sample in this study used proportional random sampling with a sample size of 68. The research instrument used a questionnaire, the instrument was tested for validity and reliability using the help of the JASP V.16.4 application program with a quality of school life result of 0.904 and truant behavior of 0.898. The research results obtained were the correlation coefficient (r) between the quality of school life variable and truant behavior of 0.151. Then it was discovered that the result (R<sup>2</sup>) was 0.023, this means that the contribution of quality of school life to truancy behavior was 2.3% and 97.7% was influenced by other variables. The conclusion from this study is that there is no significant relationship between the variables of quality of school life and the variable of truant behavior.*