

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Dari hasil analisis ini didapat kesimpulan yaitu tidak ada hubungan yang signifikan antara Konsep Diri dengan Kematangan Karier siswa kelas IX di MTsN 1 Lampung Timur. Hal ini memiliki arti bahwa semakin tinggi skor konsep diri belum tentu semakin tinggi atau rendah skor kematangan karier. Berdasarkan hasil analisis data dengan menggunakan korelasi product moment pearson yang dibantu dengan software SPSS V.16. dengan rumus *pearson product moment*, diketahui nilai koefisien korelasi (r) hasil analisis menunjukkan signifikansi $r_{xy} = 0,008$ dan $p = 0,948 > 0,05$ dengan demikian tidak ada hubungan yang signifikan antara konsep diri dengan kematangan karier siswa kelas IX di MTsN 1 Lampung Timur. Jadi dapat disimpulkan bahwa hipotesis DITOLAK

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan penelitian di atas, maka mampu direkomendasikan saran yaitu :

1. Bagi Peserta Didik

Bagi peserta didik diharapkan mampu meningkatkan kematangan karier pada fase pengembangan guna mempersiapkan diri untuk memasuki fase dewasa dimana pada fase tersebut sudah mulai matang dalam pemilihan perencanaan kariernya.

2. Bagi Guru Bimbingan dan Konseling

Bagi guru diharapkan dapat memberi layanan bimbingan karier, mengenai kematangan karier siswa dalam proses pengambilan keputusan karier. Pemilihan topik diatas dilihat dari tabel 15 kematangan kareir dari jawaban siswa yang masuk dalam kategori tinggi, dimana pada usia anak SMP memasuki kategori remaja awal yang masih dalam fase pengembangan, dan belum matang dalam kematangan kariernya sehingga diharapkan guru bk bisa membantu siswa dalam pengembangan kariernya untuk mempersiapkan kematangan karier selanjutnya pada tahap dewasa.

3. Bagi Sekolah

Hasil penelitian ini menyatakan tidak ada hubungan yang signifikan tetapi diharapkan adanya perhatian dari pihak sekolah agar dapat meningkatkan kematangan karier siswa