

**HUBUNGAN ANTARA KONSEP DIRI DENGAN KEMATANGAN
KARIER PADA SISWA KELAS IX DI MTs NEGERI 1
LAMPUNG TIMUR**

SKRIPSI



**OLEH
SHALLU ANDINY
NPM. 18130055**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO
2023**



**HUBUNGAN ANTARA KONSEP DIRI DENGAN KEMATANGAN
KARIER PADA SISWA KELAS IX DI MTs NEGERI 1
LAMPUNG TIMUR**

SKRIPSI

**Diajukan
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Dalam Menyelesaikan Program Sarjana**

**OLEH :
SHALLU ANDINY
NPM. 18130055**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO
2023**

HUBUNGAN ANTARA KONSEP DIRI DENGAN KEMATANGAN KARIER PADA SISWA KELAS IX DI MTS NEGERI 1 LAMPUNG TIMUR

Shallu Andiny¹, Achmad Irfan Muzni², Dr. Satrio Budi Wibowo³

^{1,2,3} Jurusan Pendidikan Bimbingan dan Konseling, Universitas Muhammadiyah Metro

E-mail: Email: shalluandiny00@gmail.com¹⁾ Achmadirfanmuzni@gmail.com²⁾ satrio-budi@mail.ugm.ac.id³⁾

Abstrak

Karier adalah bagian hidup yang berpengaruh pada kebahagiaan hidup manusia secara keseluruhan. Oleh karenanya ketepatan memilih serta menentukan keputusan karier menjadi titik penting dalam perjalanan hidup manusia. Keputusan memilih suatu karier dimulai saat individu berada pada masa remaja. Pada usia remaja, sekolah merupakan aspek penting dalam kehidupan karena pendidikan menyiapkan mereka dalam kondisi siap mengambil keputusan karier. Kematangan karier ditandai dengan kesiapan seseorang dalam menentukan pilihan karier yang realistis dengan dirinya. Kematangan karier penting dimiliki oleh remaja, karena remaja harus memilih dan mempersiapkan karier dengan matang. Banyak yang memiliki minat karier rendah sehingga berpengaruh pada kematangan karier siswa, masih ada siswa-siswi yang kebingungan atau mengeluh dalam memilih sekolah lanjutan, jurusan. Selain itu tidak jarang remaja mengeluh bahwa hari depannya suram, tidak jelas, dimana akan bekerja, profesi apa yang cocok baginya dan sebagainya. Peneliti menggunakan desain kuantitatif korelasional. Populasi peneliti sebanyak 284 siswa. Sampel peneliti berjumlah 63 siswa menggunakan *cluster random sampling*. Instrumen menggunakan angket tertutup. Analisis data yang di perhitungkan korelasi product moment diperoleh $r_{xy} = 0,008$ dan $p = 0,948 > 0,05$ dapat disimpulkan tidak ada korelasi yang signifikan antara konsep diri dengan kematangan karier

Kata kunci: Kematangan Karier, Konsep Diri

Abstract

Career is a part of life that influences the happiness of human life as a whole. Therefore, the accuracy of choosing and determining career decisions is an important point in the journey of human life. The decision to choose a career begins when the individual is in his teens. At the age of adolescents, school is an important aspect of life because education prepares them in conditions ready to make career decisions. Career maturity is characterized by a person's readiness to make realistic career choices. Career maturity is important for teenagers, because teenagers must choose and prepare a career carefully. Many have low career interest so that it affects the career maturity of students, there are still students who are confused or complain about choosing a secondary school or major. In addition, it is not uncommon for teenagers to complain that their future is bleak, unclear, where to work, what profession is right for them and so on. Researchers used a correlational quantitative design. The research population was 284 students. The research sample consisted of 63 students using cluster random sampling. The instrument uses a closed questionnaire. Analysis of the data that took into account the product moment correlation obtained $r_{xy} = 0.008$ and $p = 0.948 > 0.05$ it can be concluded that there is no significant correlation between self-concept and career maturity

Keywords: Career Maturity, Self-Concept

PERSETUJUAN

Skripsi oleh **SHALLU ANDINY** ini,
Telah diperbaiki dan disetujui untuk diuji.

Metro, Maret 2023
Pembimbing 1



Achmad Irfan Muzni, M.Psi
NIDN. 0712057402

Pembimbing II



Dr. Satrio Budi Wibowo, M.A
NIDN. 0218028001

Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling



Hadi Pranoto, M.Pd
NIDN. 0219079101

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh **SHALLU ANDINY** ini,
Telah dipertahankan di depan Tim Penguji
Pada tanggal, Maret 2023

TIM PENGUJI



_____, Ketua
Achmad Irfan Muzni, M.Psi.



_____, Sekretaris
Dr. Satrio Budi Wibowo, M.A.



_____, Penguji Utama
Hadi Pranoto, M.Pd

Mengetahui,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,




Dr. Arif Rahman Arthibby, M.Pd., Si.
NIDN. 0203128801

MOTO

فَإِذَا فَرَغْتَ فَانصَبْ

Artinya: “Maka apabila kamu telah selesai (dari sesuatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain”.

(Q. S. Al-Insyirah:7)

“Segala sesuatu yang dikerjakan dan diperjuangkan dengan sungguh-sungguh, percayalah. Maka akan ada akhir yang sangat menakjubkan”

(Shallu Andiny)

HALAMAN PERSEMBAHAN



Alhamdulillah rabbil'alamin puji syukur kepada Allah *Subhanallahu wa Ta'ala* yang selalu memberikan Rahmat dan Ridha-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir Skripsi ini. Karya ini saya persembahkan untuk:

1. Yang utama dari segalarasa syukur kepada Allah SWT. Atas segala nikmat dan karunianya, karena telah memberikan kekuatan serta semangat untuk selalu berjuang dalam menyelesaikan skripsi ini dan rasa syukur atas segala kemudahan dari Ridho-Nya karena skripsi ini dapat diselesaikan
2. Kedua orang tuaku tercinta, Bapak Iswanto dan Ibu Mulyani yang selalu memberikan doa, perhatian, semangat, pengorbanan, kasih sayang dan perjuangan. Terima kasih banyak sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini. Semoga bapak dan ibu tercinta adalah orangtua yang dirindukan oleh surga Allah *Subhanallahu wa Ta'ala* dan diberikan umur yang panjang oleh *Allah Subhanallahu wa Ta'ala*.
3. Kepada seluruh dosen bimbingan dan konseling terutama kepada kedua pembimbing skripsisaya, yaitu bapak Achmad Irfan Muzni, M.Psi. dan Dr. Satrio Budi Wibowo, M.A., saya ucapkan banyak terima kasih atas segala ilmu, waktu, tenaga, kasih sayang dan berbagai motivasi sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Teruntuk sahabat-sahabat tercinta yaitu Kintan Ammalia Putri Aji, dan Ana Septiani menjadi sahabat-sahabat terbaik selama 4 tahun ini, yang senantiasa mendukung, mengingatkan, dan selalu sabar membantu dan mendoakan hingga tersusun sebuah proposal ini.
5. Kepada teman-teman Gusty Welliansyah, , Kintan Ammalia Putri Aji, Eka Febriyanti, Ana Septiani, Art Dito Pangestu, Yemima Calista Saragih Simarmata, Sekar Arum Setiawati, Sukma Hamdani, Alfian Sugessa Adhistana.
6. Kepada Kekasih Tersayang mahasiswa Teknik Sipil dengan NPM 18510053 yang sudah sabar menghadapi saya, membantu, memotivasi, dan menunggu terselesaikanya skripsi ini, terima kasih atas penantian dan kesabarannya. Semoga Bahagia dan sehat selalu.

7. Sahabat-sahabat seperjuangan Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan angkatan 2018 yang sudah membantu, memberikan motivasi dan semangat serta menghiburku disaat aku mulai menyerah, sehingga saya dapat melewati masa-masa sulit yang pernah ada di kampus.
8. Almamaterku Universitas Muhammadiyah Metro yang telah memberikan banyak ilmu, wawasan serta pengalaman yang tidak bisa terlupakan hingga mengantarku sampai mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan.

Semoga Allah *Subhanallahu wa Ta'ala* memberikan pahala kepada semua pihak yang telah membantu selama penyusunan skripsi ini.

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr Wb.

Puji dan syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, serta lindungan-Nya, sehingga penulis dapat menyusun proposal ini dengan judul “Hubungan antara konsep diri dengan kematangan karier pada peserta didik kelas IX di MTsN 1 Lampung Timur”.

Penulis menyadari bahwasannya dalam penulisan proposal ini masih mengalami banyak kesulitan dan hambatan, namun berkat bimbingan serta motivasi dari berbagai pihak akhirnya penulis skripsi ini dapat terselesaikan Oleh sebab itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang setulusnya kepada :

1. Hadi Pranoto M.Pd, Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah memberikan motivasi secara langsung maupun tidak langsung.
2. Achmad Irfan Muzni, M.Psi. Dosen PA yang telah membimbing dan mengarahkan pengerjaan proposal, tak lupa semangat dan motivasi yang diberikan untuk menyelesaikan proposal dengan baik dan benar.
3. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Metro yang telah membekali ilmu pengetahuan, bimbingan, mendidik, mengarahkan, dan memberikan keteladanan serta motivasi selama peneliti menempuh pembelajaran.
4. Udin, S.Ag., M.Pd.I., kepala MTsN 1 Lampung Timur yang telah membantu dan memberikan izin untuk melaksanakan prasurvey.
5. Kedua orang tua yang tersayang, ayah dan ibu yang selalu mendukung kegiatan perkuliahan agar cepat selesai dan selalu memberikan semangat dalam mengerjakan proposal ini.
6. Teruntuk sahabat-sahabat tercinta yaitu TTA yang senantiasa mendukung, mengingatkan, dan selalu sabar membantu dan mendoakan hingga tersusun sebuah pskripsi ini.
7. Kepada teman-teman Gusty Welliansyah, , Kintan Ammalia Putri Aji, Eka Febriyanti, Ana Septiani, Art Dito Pangestu, Yemima Calista Saragih Simarmata, Sekar Arum Setiawati, Sukma Hamdani, Alfian Sugessa Adhistana.

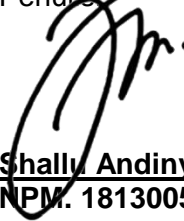
8. Kepada Kekasih Tersayang mahasiswa Teknik Sipil dengan NPM 18510053 yang sudah sabar menghadapi saya, membantu, memotivasi, dan menunggu terselesaikannya skripsi ini, terima kasih atas penantian dan kesabarannya. Semoga Bahagia dan sehat selalu.
9. Seluruh teman-teman seperjuangan Program Studi Bimbingan dan Konseling 2018 yang turut membantu dan memberikan semangat selama mengerjakan proposal ini.

Akhir kata penulis menyadari bahwa proposal ini masih jauh dari kesempurnaan, untuk itu diharapkan kritik disertai saran yang bisa membangun dari berbagai pihak demi kesempurnaan proposal ini dan keberlanjutan proposal ini menjadi proposal yang dapat diseminarkan dan bermanfaat untuk kita semua.

Wassalamualaikum Wr Wb.

Metro, Maret 2023

Penulis



Shally Andiny
NPM. 18130055

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini saya:

Nama : Shallu Andiny
NPM : 18130055
Program Study : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi dengan judul “**HUBUNGAN ANTARA KONSEP DIRI DENGAN KEMATANGAN KARIER PADA SISWA KELAS IX DI MTs NEGERI 1 LAMPUNG TIMUR**” adalah karya saya bukan hasil plagiat.

Apabila dikemudian hari terdapat unsur plagiat dalam isi skripsi tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar akademik Sarjana pendidikan dan akan mempertanggung jawabkan secara hukum.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya.

Metro, Maret 2023
Pembuat Pernyataan



Shallu Andiny
NPM. 18130055



UNIT PUBLIKASI ILMIAH
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
METRO

SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN (*SIMILARITY CHECK*)

Nomor: 633/II.3.AU/F/UPI-UK/2023

Unit Publikasi Ilmiah Universitas Muhammadiyah Metro dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : SHALLU ANDINY
NPM : 18130055
Jenis Dokumen : SKRIPSI

Judul:

HUBUNGAN ANTARA KONSEP DIRI DENGAN KEMATANGAN KARIER PADA SISWA KELAS IX DI MTs NEGERI 1 LAMPUNG TIMUR

Telah dilakukan validasi berupa Uji Kesamaan (*Similarity Check*) dengan menggunakan aplikasi *Turnitin*. Dokumen telah diperiksa dan dinyatakan telah memenuhi syarat bebas uji kesamaan (*similarity check*) dengan persentase $\leq 20\%$. Hasil pemeriksaan uji kesamaan terlampir.

Demikian kami sampaikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.



Metro, 18 September 2023

Kepala Unit,

Dr. Eko Susanto, M.Pd., Kons.
NIDN. 0213068302

Alamat:

Jl. Ki Hajar Dewantara No.116
Iringmulyo, Kec. Metro Timur Kota Metro,
Lampung, Indonesia

Website: upi.ummetro.ac.id

E-mail: help.upi@ummetro.ac.id

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
ABSTRAK.....	iv
PERSETUJUAN	vi
PENGESAHAN	vii
MOTTO	viii
PERSEMBAHAN.....	ix
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
E. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian.....	5
F. Ruang Lingkup Penelitian	5
BAB II KAJIAN LITERATUR	
A. Kematangan Karier	7
1. Pengertian Karier	7
2. Pengertian Kematangan Karier	11
3. Tahap Kematangan Karier	14
4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kematangan Karier	15
5. Aspek-aspek Kematangan Karier	16
6. Indikator Kematangan Karier	18
B. Konsep Diri	19
1. Pengertian Konsep Diri.....	19
2. Dimensi Konsep Diri.....	21
3. Jenis-jenis Konsep Diri	21
4. Aspek-Aspek Konsep Diri.....	22
5. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Konsep Diri	23
6. Indikator Konsep Diri	25
7. Hubungan Antara Konsep Diri dengan Kematangan Karier	26
C. Kerangka Berpikir.....	28
D. Hipotesis	28
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Rencana Penelitian	30
B. Variabel Penelitian	31
C. Definisi Operasional Variabel	32
D. Subjek Penelitian	32
E. Teknik Pengumpulan Data	34
F. Uji Kelayakan Instrumen	37
G. Teknik Analisis Data.....	40

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum.....	43
1. Sejarah Singkat Berdirinya MTsN 1 Lampung Timur	43
2. Identitas Sekolah.....	44
3. Visi dan Misi	45
4. Kondisi, sarana dan Prasarana	45
5. Tenaga Kependidikan dan Karyawan	46
6. Daftar Riwayat Kepala Sekolah	48
7. Jumlah Peserta Didik.....	48
B. Pelaksanaan Penelitian.....	48
1. Perizinan	48
2. Jadwal Penelitian	49
3. Uji Validitas	49
4. Uji Reliabilitas.....	54
C. Deskripsi Data Penelitian	55
1. Data Konsep Diri	55
2. Data Kematangan Karier	56
3. Analisis Data	57
D. Pembahasan hasil Penelitian	59

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan.....	62
B. Saran	62

DAFTAR LITERATUR

LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Data Jumlah Peserta Didik Kelas IX MTs N 1 Lampung Timur.....	33
2. Kisi-kisi Instrumen Konsep Diri.....	35
3. Kisi-kisi Instrumen Kematangan Diri.....	36
4. Penetapan Skoring Butir Item Angket Penelitian	37
5. Identitas Sekolah	44
6. Sarana dan Prasarana	46
7. Tenaga Kependidikan dan Karyawan.....	46
8. Daftar Riwayat Kepala Sekolah.....	48
9. Instrumen Konsep Diri Setelah Uji Validitas	51
10. Instrumen Kematangan Karier	53
11. Reliabilitas Instrumen Konsep Diri	55
12. Reliabilitas Instrumen Kematangan Karier	55
13. Kategori Konsep Diri	56
14. Kategori Kematangan Karier	57
15. Hasil Perhitungan Uji Normalitas.....	58
16. Pedoman Untuk Memberikan Interpretasi Koefisien Korelasi	58
17. Hasil PERhitungan Uji Hipotesis	59

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Formulir Pengajuan Judul	67
2. Lembar Pengesahan Proposal.....	68
3. Berita Acara Seminar Proposal.....	69
4. Perpanjangan Bimbingan Skripsi	70
5. Izin Penelitian	71
6. Surat Balasan Penelitian.....	72
7. Kartu Bimbingan	73
8. Lembar Judgment.....	78
9. Tabel Reliabilitas.....	80
10. Hasil Uji Validitas Konsep Diri.....	81
11. Tabel hasil Uji validitas Kematangan Karier	84
12. Tabel hasil Perhitungan Uji Normalitas KELas IX.....	86
13. Tabel Hasil Perhitungan Uji Hipotesis	87
14. Dokumentasi Penelitian	88