

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil perhitungan pada analisis penelitian mengenai layanan bimbingan kelompok dengan menggunakan teknik *modeling* untuk meningkatkan motivasi belajar pada peserta didik yatim piatu SMP DARMA BAKTI PUNGGUR menunjukkan hasil skor yang mengalami peningkatan dari skor *pretest* yang rata-rata mendapatkan skor 129,2 meningkat pada skor *posttest* yaitu 135,2. dapat dilihat dari hasil tersebut bahwa terdapat peningkatan dengan selisih perbedaan 6. Dari hasil pengujian hipotesis juga menunjukkan bahwa hasil t_{hitung} lebih besar dari pada t_{tabel} dari signifikan 0,05. Dengan demikian H_0 ditolak dan H_1 diterima. Artinya pada penelitian ini bimbingan kelompok dengan menggunakan teknik *modeling* efektif digunakan untuk meningkatkan motivasi belajar dan terdapat pengaruh yang signifikan antara variabel independen terhadap variabel dependen.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan penelitian di atas, maka saran yang peneliti sampaikan ialah:

1. Bagi Peserta Didik

Peserta didik yatim piatu yang memiliki motivasi belajar yang tinggi untuk dapat ditingkatkan lagi motivasi belajarnya dengan banyak-banyak belajar dan berlatih agar dapat dijadikan bekal ketika sudah lulus sekolah. Hal ini dapat dijadikan alternatif apabila impiannya bekerja pada sektor formal tidak tercapai sehingga dapat meraih cita-cita yang diinginkan.

2. Bagi Sekolah

Efektifnya layanan bimbingan kelompok dengan teknik *modeling* diharapkan kepada pihak sekolah dapat membantu pengembangan program Bimbingan Konseling sebab program tersebut sangat berguna untuk meningkatkan motivasi belajar pada peserta didik yang akan lulus. Dan peserta didik dapat memanfaatkan program bimbingan konseling dalam upaya menggali informasi tentang pentingnya motivasi belajar yang tinggi.

3. Bagi Guru

Dapat membantu guru Bimbingan dan Konseling agar mengembangkan Layanan bimbingan kelompok dengan teknik modeling untuk mempermudah proses penyampain materi layanan.

4. Bagi Peneliti

Dapat menambah wawasan dan keaktifan dalam berpikir secara ilmiah dan menambah ilmu pengetahuan tentang teknik modeling dalam layanan bimbingan klasikal di sekolah .