

**EFEKTIVITAS BIMBINGAN KELOMPOK DENGAN TEKNIK *MODELING*
UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK
YATIM DAN PIATU DI SMP DARMA BAKTI PUNGGUR**

SKRIPSI



**OLEH
PUPUT MEYLASARI
NPM. 18130035**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO
2023**



**EFEKTIVITAS BIMBINGAN KELOMPOK DENGAN TEKNIK *MODELING*
UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK
YATIM DAN PIATU DI SMP DARMA BAKTI PUNGGUR**

SKRIPSI

Diajukan

Sebagai Salah Satu Syarat

Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Prodi BK

Oleh

Puput Meylasari

NPM. 18130035

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO**

2023

ABSTRAK

Meylasari, Puput (2023). Efektivitas Bimbingan Kelompok Dengan Teknik *Modeling* Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Yatim Piatu di SMP DARMA BAKTI PUNGGUR. Jurusan Ilmu Pendidikan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Program Studi Bimbingan dan Konseling, Universitas Muhammadiyah Metro. Pembimbing (I) Agus Wibowo, M. Pd, Pembimbing (II) Hadi Pranoto, M.Pd.

Kata Kunci: Bimbingan Kelompok, Motivasi Belajar, Yatim Piatu

Tujuan Penelitian dan Pengembangan yang diharapkan dalam penelitian ini adalah untuk “Mengetahui efektivitas bimbingan kelompok dengan teknik *Modeling* untuk meningkatkan motivasi belajar peserta didik yatim piatu di SMP DARMA BAKTI PUNGGUR” dan menguji efektivitas layanan bimbingan kelompok dengan teknik modeling yang peneliti kembangkan. Jenis penelitian ialah Research yaitu penelitian menggunakan data kuantitatif dan data kualitatif. Data kualitatif diperoleh berdasarkan saran dan masukan yang diberikan oleh validasi para ahli dan data kuantitatif diperoleh berdasarkan hasil skor penilaian respon peserta didik serta angket motivasi belajar peserta didik yatim piatu yang peneliti berikan kepada peserta didik. Penelitian pengembangan ini dilakukan menggunakan metode penelitian bimbingan klasikan dengan teknik *Modeling* dengan memodelkan salah satu model dengan latar belakang keluarga yatim piatu namun memiliki motivasi belajar yang tinggi sehingga mampu mencapai cita-cita yang diinginkan. Hasil penelitian yang dilakukan adalah : 1) Efektivitas layanan bimbingan kelompok dengan teknik *Modeling* terhadap peserta didik yatim piatu di SMP DARMA BAKTI PUNGGUR Tahun Pelajaran 2023/2024, 2) Peningkatan motivasi belajar pada peserta didik yatim piatu SMP DARMA BAKTI PUNGGUR yang berhasil mendapatkan hasil dengan kategori “sangat tinggi” yang dapat dilihat sebagai berikut: a) hasil skor *pretest* yang rata rata mendapatkan skor 129,2 dengan kategori “Tinggi”, b) skor *posttest* yang rata rata mendapatkan skor 135,2 dengan kategori “Sangat Tinggi”, c) hasil pengujian hipotesis juga menunjukkan bahwa hasil t_{hitung} lebih besar dari pada t_{tabel} dari signifikan 0,05. dengan demikian H_0 ditolak dan H_1 diterima. Artinya pada penelitian ini terdapat pengaruh yang signifikan antara variabel independen terhadap variabel dependen sehingga terdapat pengaruh perubahan motivasi belajar peserta didik yatim piatu di SMP DARMA BAKTI PUNGGUR dengan baik.

ABSTRACT

Meylasari, Puput (2023). The Effectiveness of Group Guidance With Modeling Techniques To Improve Learning Motivation of Orphaned Students at Darma Bakti Punggur Junior High School. Department of Education, Faculty of Teacher Training and Education, Guidance and Counseling Study Program, University of Muhammadiyah Metro. Supervisor (I) Agus Wibowo, M. Pd., Supervisor (II) Hadi Pranoto, M.Pd.

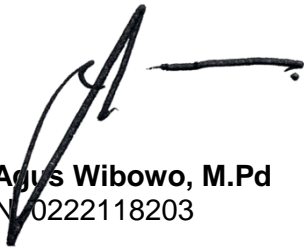
Keywords: *Effectiveness of Group, Learning Motivation, Orphaned*

The research and development objectives that are expected in this study are to "know the effectiveness of group guidance with modeling techniques to increase the learning motivation of orphaned students at Darma Bakti Punggur Junior High School" and to test the effectiveness of group guidance services using the modeling technique that the researchers developed. The type of research is Research, namely research using quantitative data and qualitative data. Qualitative data was obtained based on the suggestions and inputs given by the validation experts and quantitative data was obtained based on the results of the student response assessment scores and the questionnaire on the learning motivation of orphaned students that the researchers gave to students. This development research was carried out using the classical guidance research method with the Modeling technique by modeling one of the models with an orphaned family background but having high learning motivation so as to be able to achieve the desired goals. The results of the research carried out are: 1) The effectiveness of group guidance services with modeling techniques for orphaned students at Bakti Darma Punggur Junior High School in the 2023/2024 academic year, 2) Increased learning motivation for orphaned students of Purnama Trimurjo High School who managed to get results with the category "very high" which can be seen as follows: a) the average pretest score gets a score of 129.2 with the "High" category, b) the average post-test score gets a score of 135,2 with the "Very High" category, c) the results Hypothesis testing also shows that the result of tcount is greater than ttable of 0.05 significant. thus H0 is rejected and H1 is accepted. This means that in this study there is a significant influence between the independent variables on the dependent variable so that there is a good influence on changes in the learning motivation of orphaned students at SMP DARMA BAKTI PUNGGUR

PERSETUJUAN

Skripsi oleh **PUPUT MEYLASARI** ini,
Telah diperbaiki dan disetujui untuk diuji

Metro, September 2023
Pembimbing I



Dr. Agus Wibowo, M.Pd
NIDN. 0222118203

Pembimbing II



Hadi Pranoto, M.Pd.
NIDN. 0219079101

Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling





Hadi Pranoto, M.Pd.
NIDN. 0219079101

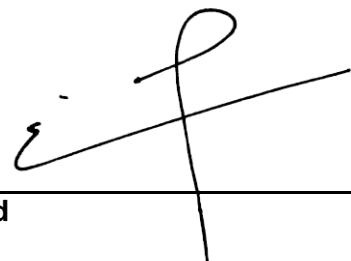
HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh **PUPUT MEYLASARI** ini,
Telah dipertahankan di depan Tim Penguji
Pada tanggal, 4 September 2023

TIM PENGUJI


_____, Ketua
Dr. Agus Wibowo, M.Pd


_____, Sekretaris
Hadi Pranoto, M.Pd.


_____, Penguji Utama
Dra. Nurul Atieka, M.Pd

Mengetahui,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Lekan,




Dr. Arif Rahman Aththibby, M.Pd. Si
NIDN. 0203128801

HALAMAN MOTTO

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٥﴾ إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٦﴾

Artinya : “*Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan*” (Q.S Al-Insyirah : 5-6)

“*Perlakukan Seseorang, Sebagaimana Kamu Ingin Di Perlakukan*”
(Puput Meylasari)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbilalamiin, atas Izin dan Ridha Allah SWT, penulis mempersembahkan skripsi ini sebagai ungkapan atas rasa syukur, bangga, cinta dan kasih kepada:

1. Kedua orang tua, bapak Mujiyono dan ibu Tri Hastuti yang selalu memberikan dukungan, do'a restu, nasihat, kasih sayang dan motivasi sehingga aku bisa terus semangat dalam menjalankan pendidikan & menyelesaikan tugas-tugas dengan lancar.
2. Mamas dan Mba Kandungku, Mas Frendi Cahya Prasetyo & Mbaku Liska Oktaviana yang selalu memberikan semangat dan kehangatan sebagai saudara kandung sehingga aku bisa sampai dititik ini.
3. Sahabat seperjuangan ku, Annisa, Siti Rohani, Angga Pristianasari dan Kelvin Riyadi yang telah memberiku banyak motivasi dan dengan senang hati membantu segala kesulitanku hingga aku bisa sampai dititik ini.
4. Dr. Agus Wibowo, M.Pd., pembimbing skripsi yang selalu memberikan motivasi dan menjadikan semangat untuk menyelesaikan skripsi ini.
5. Hadi Pranoto, M.Pd selaku Ketua program studi dan Pembimbing 2 sekaligus pembimbing akademik yang selalu membimbing dan memberikan motivasi agar dapat menyelesaikan skripsi ini dengan sebaik mungkin.
6. Guru BK SMP DARMA BAKTI PUNGGUR yang telah memberikan izin dan membantu saya dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Kepala SMP DARMA BAKTI PUNGGUR yang telah memberikan izin dan membantu saya dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Program Studi Bimbingan dan Konseling, sebagai rumah kedua yang mengajarkan banyak hal.
9. Universitas Muhammadiyah Metro, sebagai salah satu tempat terbaik untuk memperoleh pengetahuan dan ilmu.

Semoga Allah SWT memberikan Ridha Nya untuk menjalani kehidupan di dunia ini sebaik mungkin dan menjadi orang-orang yang akan kembali pulang ke Surga Nya. Aamin

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah SWT yang telah melimpahkan Karunianya serta Hidayah-Nya, sehingga saya dapat menyelesaikan proposal yang berjudul Efektivitas Bimbingan Kelompok dengan Teknik *Modeling* untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Yatim dan Piatu di SMP DARMA BAKTI PUNGGUR dengan baik dan lancar.

Proposal ini disusun sebagai syarat untuk menyelesaikan tugas akhir untuk mendapatkan gelar sarjana S1 Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Muhammadiyah Metro. Penulisan proposal ini dapat dilaksanakan dengan lancar dengan bantuan beberapa pihak yang mendukung, menasehati serta memberikan motivasi. Pada kesempatan kali ini saya menyampaikan terimakasih kepada:

1. Dr. Nyoto Suseno., M.Si., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Metro.
2. Dr. Arif Rahman Aththibby, M.Pd. Si selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Metro.
3. Hadi Pranoto, M.Pd selaku Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling yang selalu memberikan motivasi dan menjadikan semangat untuk menyelesaikan skripsi ini.
4. Dr. Agus Wibowo, M.Pd., selaku dosen pembimbing skripsi yang telah membimbing dan mengarahkan penulis dalam penyusunan proposal dengan penuh kesabaran dan ketekunan yang sangat baik.
5. Bapak dan ibu Dosen Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Metro, yang telah membekali ilmu pengetahuan tentang bimbingan dan konseling secara tulus dan ikhlas.
6. Bapak dan Ibu Guru Bimbingan dan Konseling SMP DARMA BAKTI PUNGGUR yang telah membantu dan memberi motivasi serta kerja sama yang baik selama penelitian.
7. Kedua orang tua yang selalu memberi dukungan dan do'a yang menjadi motivasi penulis dalam menjalankan pendidikan.
8. Serta keluarga tercinta yang selalu memberikan motivasi,berjuang bersama demi kelancaran kuliah adikmu ini dan semangat bagi penulis.

9. Seluruh teman-teman seperjuangan Program Studi Bimbingan dan Konseling Tahun Angkatan 2018 yang turut membantu dan memberikan semangat selama mengerjakan proposal ini.

Metro, September 2023

Penulis



Puput Meylasari
NPM.18130035

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini saya:

Nama : Puput Meylasari
NPM : 18130035
Program Study : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi dengan judul **“EFEKTIVITAS BIMBINGAN KELOMPOK DENGAN TEKNIK *MODELING* UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK YATIM DAN PIATU DI SMP DARMA BAKTI PUNGGUR ”** adalah karya saya bukan hasil plagiat.

Apabila dikemudian hari terdapat unsur plagiat dalam isi skripsi tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar akademik Sarjana pendidikan dan akan mempertanggung jawabkan secara hukum.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya.

Metro, 05 September 2023
Pembuat Pernyataan


Puput Meylasari
NPM. 18130035



UNIT PUBLIKASI ILMIAH
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
METRO

SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN (*SIMILARITY CHECK*)

Nomor: 706/II.3.AU/F/UPI-UK/2023

Unit Publikasi Ilmiah Universitas Muhammadiyah Metro dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : PUPUT MEYLASARI
NPM : 18130035
Jenis Dokumen : SKRIPSI

Judul:

EFEKTIVITAS BIMBINGAN KELOMPOK DENGAN TEKNIK MODELING UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK YATIM DAN PIATU DI SMP DARMA BAKTI PUNGGUR

Telah dilakukan validasi berupa Uji Kesamaan (*Similarity Check*) dengan menggunakan aplikasi *Turnitin*. Dokumen telah diperiksa dan dinyatakan telah memenuhi syarat bebas uji kesamaan (*similarity check*) dengan persentase $\leq 20\%$. Hasil pemeriksaan uji kesamaan terlampir.

Demikian kami sampaikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.



Metro, 20 September 2023
Kepala Unit,

Dr. Eko Susanto, M.Pd., Kons.
NIDN. 0213068302

Alamat:

Jl. Ki Hajar Dewantara No.116
Iringmulyo, Kec. Metro Timur Kota Metro,
Lampung, Indonesia

Website: upi.ummetro.ac.id
E-mail: help.upi@ummetro.ac.id

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
LEMBAR LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT.....	v
HALAMAN PERSETUJUAN	vi
HALAMAN PENGESAHAN.....	vii
HALAMAN MOTTO	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR	x
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	xii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
LAMPIRAN	
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Kegunaan Penelitian.....	5
E. Ruang Lingkup Penelitian	5
BAB II KAJIAN LITERATUR.....	7
A. Kajian Literatur yang Mendukung Variabel Bebas dan Variabel Terikat	7
1. Bimbingan Kelompok	7
a. Pengertian Bimbingan Kelompok	7
b. Tujuan Layanan Bimbingan Kelompok	8
c. Manfaat Bimbingan Kelompok.....	9
d. Fungsi Layanan Bimbingan Kelompok	10
e. Asas-asas Bimbingan Kelompok.....	10
f. Tahap-tahap Bimbingan Kelompok	11
2. Teknik <i>Modeling</i>	14
a. Pengertian Teknik <i>Modeling</i>	14
b. Tujuan Teknik <i>Modeling</i>	15
c. Jenis-jenis Teknik <i>Modeling</i>	16
d. Hal-hal yang Perlu Diperhatikan dalam Pemilihan Model	16
e. Prinsip Teknik <i>Modeling</i>	16
f. Langkah-langkah dalam Teknik <i>Modeling</i>	17
B. Motivasi Belajar	17
a. Pengertian Motivasi Belajar	17
b. Fungsi Motivasi Belajar	19
c. Macam-macam Motivasi Belajar.....	20
d. Cara Meningkatkan Motivasi Belajar	21
e. Kisi-Kisi Motivasi Belajar	22
1. Langkah-langkah Bimbingan Kelompok Teknik <i>Modeling</i>	23

C. Pengertian Anak Yatim Piatu	23
D. Efektifitas Bimbingan Kelompok dengan Teknik Modeling untuk Meningkatkan Motivasi Belajar.....	24
E. Penelitian Relevan	24
F. Kerangka Berfikir	26
G. Hipotesis Penelitian	26
BAB III METODE PENGEMBANGAN.....	28
A. Desain Penelitian.....	28
B. Tahapan Penelitian.....	30
C. Definisi Operasional Variabel.....	31
D. Populasi, Sampel dan Teknik Sampling	38
E. Teknik Pengumpulan Data.....	39
F. Instrumen Penelitian	41
1. Uji Validitas	46
2. Uji Reabilitas	46
G. Teknik Analisis Data	52
1. Teknik Pengolahan Data.....	52
2. Teknik Analisis Data.....	52
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	54
A. Gambaran Umum	54
1. Identitas Sekolah.....	55
B. Hasil Penelitian	56
1. Deskripsi Data.....	56
2. Pengujian Hipotesis	62
C. Pembahasan Hasil Penelitian	64
BAB V PENUTUP	68
A. Simpulan.....	68
B. Saran.....	68
1. Saran Pemanfaatan	68
2. Saran Pengembangan	68
DAFTAR LITERATUR	
LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Jadwal Penelitian	30
2. Tahapan-tahapan <i>One Group Pretest-Posttest Design</i>	32
3. Definisi Operasional	35
4. Jumlah Populasi Penelitian	38
5. Skor Alternatif Jawaban	40
6. Kisi-kisi Pengembangan Instrumen Penelitian	41
7. Hasil Uji Validitas	46
8. Motivasi Belajar Peserta Didik Yatim Piatu SMP DARMA BAKTI PUNGGUR	46
9. Kategori Mutu	47
10. Hasil Uji Validitas	50
11. Reliabilitas Instrumen	51
12. Identitas Sekolah	55
13. Data <i>Pretest</i> Angket Motivasi Belajar Peserta Didik Yatim Piatu	57
14. Kategori Skor <i>Pretest</i> Motivasi Belajar Peserta Didik Yatim Piatu	57
15. Data <i>Posttest</i> Angket Motivasi Belajar Peserta Didik Yatim Piatu	61
16. Kategori Skor <i>Posttest</i> Motivasi Belajar Peserta Didik Yatim Piatu	62
17. Data <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	63
18. Perhitungan xd dan xd^2	63
19. Hasil Pengujian Hipotesis	64

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Langkah-langkah Penelitian.....	26
2. <i>Pola Non-equivalent Control Grup Design</i>	29
3. Pelaksanaan Penelitian.....	31
4. Variabel Penelitian	35
5. Kegiatan Layanan Pertemuan Pertama	58
6. Kegiatan Layanan Pertemuan Kedua.....	59

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Formulir Pengajuan Judul Skripsi.....	70
2. Lembar Pengesahan Proposal.....	71
3. SK Pembimbing Skripsi.....	72
4. Surat Izin Penelitian	73
5. Surat Keterangan Balasan Pelaksanaan Penelitian	74
6. Kartu Bimbingan Skripsi.....	76
7. Surat Permohonan Validasi Kelayakan Angket Penelitian.....	77
8. Instrumen Angket Motivasi Belajar Peserta Didik	78
9. Surat Keterangan Validasi	79
10. Hasil Uji Reliabilitas	81
11. SPSS Realibilitas	83
12. SPSS Validasi.....	87
13. Dokumentasi Penelitian	90