

## ABSTRAK

Meylasari, Puput (2023). Efektivitas Bimbingan Kelompok Dengan Teknik *Modeling* Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Yatim Piatu di SMP DARMA BAKTI PUNGGUR. Jurusan Ilmu Pendidikan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Program Studi Bimbingan dan Konseling, Universitas Muhammadiyah Metro. Pembimbing (I) Agus Wibowo, M. Pd, Pembimbing (II) Hadi Pranoto, M.Pd.

**Kata Kunci:** Bimbingan Kelompok, Motivasi Belajar, Yatim Piatu

Tujuan Penelitian dan Pengembangan yang diharapkan dalam penelitian ini adalah untuk “Mengetahui efektivitas bimbingan kelompok dengan teknik *Modeling* untuk meningkatkan motivasi belajar peserta didik yatim piatu di SMP DARMA BAKTI PUNGGUR” dan menguji efektivitas layanan bimbingan kelompok dengan teknik modeling yang peneliti kembangkan. Jenis penelitian ialah Research yaitu penelitian menggunakan data kuantitatif dan data kualitatif. Data kualitatif diperoleh berdasarkan saran dan masukan yang diberikan oleh validasi para ahli dan data kuantitatif diperoleh berdasarkan hasil skor penilaian respon peserta didik serta angket motivasi belajar peserta didik yatim piatu yang peneliti berikan kepada peserta didik. Penelitian pengembangan ini dilakukan menggunakan metode penelitian bimbingan klasikan dengan teknik *Modeling* dengan memodelkan salah satu model dengan latar belakang keluarga yatim piatu namun memiliki motivasi belajar yang tinggi sehingga mampu mencapai cita-cita yang diinginkan. Hasil penelitian yang dilakukan adalah : 1) Efektivitas layanan bimbingan kelompok dengan teknik *Modeling* terhadap peserta didik yatim piatu di SMP DARMA BAKTI PUNGGUR Tahun Pelajaran 2023/2024, 2) Peningkatan motivasi belajar pada peserta didik yatim piatu SMP DARMA BAKTI PUNGGUR yang berhasil mendapatkan hasil dengan kategori “sangat tinggi” yang dapat dilihat sebagai berikut: a) hasil skor *pretest* yang rata rata mendapatkan skor 129,2 dengan kategori “Tinggi”, b) skor *posttest* yang rata rata mendapatkan skor 135,2 dengan kategori “Sangat Tinggi”, c) hasil pengujian hipotesis juga menunjukkan bahwa hasil  $t_{hitung}$  lebih besar dari pada  $t_{tabel}$  dari signifikan 0,05. dengan demikian  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima. Artinya pada penelitian ini terdapat pengaruh yang signifikan antara variabel independen terhadap variabel dependen sehingga terdapat pengaruh perubahan motivasi belajar peserta didik yatim piatu di SMP DARMA BAKTI PUNGGUR dengan baik.

## ABSTRACT

*Meylasari, Puput (2023). The Effectiveness of Group Guidance With Modeling Techniques To Improve Learning Motivation of Orphaned Students at Darma Bakti Punggur Junior High School. Department of Education, Faculty of Teacher Training and Education, Guidance and Counseling Study Program, University of Muhammadiyah Metro. Supervisor (I) Agus Wibowo, M. Pd., Supervisor (II) Hadi Pranoto, M.Pd.*

**Keywords:** *Effectiveness of Group, Learning Motivation, Orphaned*

*The research and development objectives that are expected in this study are to "know the effectiveness of group guidance with modeling techniques to increase the learning motivation of orphaned students at Darma Bakti Punggur Junior High School" and to test the effectiveness of group guidance services using the modeling technique that the researchers developed. The type of research is Research, namely research using quantitative data and qualitative data. Qualitative data was obtained based on the suggestions and inputs given by the validation experts and quantitative data was obtained based on the results of the student response assessment scores and the questionnaire on the learning motivation of orphaned students that the researchers gave to students. This development research was carried out using the classical guidance research method with the Modeling technique by modeling one of the models with an orphaned family background but having high learning motivation so as to be able to achieve the desired goals. The results of the research carried out are: 1) The effectiveness of group guidance services with modeling techniques for orphaned students at Bakti Darma Punggur Junior High School in the 2023/2024 academic year, 2) Increased learning motivation for orphaned students of Purnama Trimurjo High School who managed to get results with the category "very high" which can be seen as follows: a) the average pretest score gets a score of 129.2 with the "High" category, b) the average post-test score gets a score of 135,2 with the "Very High" category, c) the results Hypothesis testing also shows that the result of tcount is greater than ttable of 0.05 significant. thus H0 is rejected and H1 is accepted. This means that in this study there is a significant influence between the independent variables on the dependent variable so that there is a good influence on changes in the learning motivation of orphaned students at SMP DARMA BAKTI PUNGGUR*