

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan di SMK Muhammadiyah 1 Labuhan Maringgai dapat ditarik sebuah kesimpulan bahwasanya peran guru bimbingan dan konseling mengatasi prasangka yaitu guru bimbingan dan konseling disini berperan sebagai motivator, peran sebagai pengembangan pembelajaran, peran penunjang kegiatan pendidik, peran sebagai pengembangan (preventif) potensi diri, peran pencegahan masalah dan peran membangun karakter mulia peserta didik. Sebab dengan adanya peran guru bimbingan dan konseling mampu meminimalisir prasangka sosial pada peserta didik.

Guru bimbingan dan konseling disini juga memberikan layanan bimbingan klasikal pada peserta didik, adanya layanan bimbingan klasikal ini yang dapat menjalin keakraban antar sesama yang awalnya memiliki sikap prasangka sosial terhadap sesama kelompok dengan disatukannya dalam satu forum yaitu dilakukan didalam kelas yaitu bimbingan klasikal yang menekankan pada sifat informasi, maka prasangka sosial yang awalnya besar menjadi kecil hingga perlahan akan menghilang, oleh karna itu untuk pemberian layanan bimbingan klasikal memang pada dasarnya mampu meminimalisir terjadinya prasangka sosial pada diri peserta didik di sekolah. Guru bimbingan dan konseling juga bekerja sama dengan pihak guru dan staf yang ada di sekolah. Karena dengan adanya kejasama yang saling menyatukan maka layanan bimbingan klasikal tersebut dapat meminimalisir terjadinya prasangka sosial pada peserta didik.

#### **B. Saran**

##### **1. Guru Bimbingan dan Konseling**

Agar penelitian ini dapat dijadikan rujukan bagi program studi bimbingan dan konseling prasangka sosial dapat berjalan secara optimal hendaknya guru Bimbingan dan Konseling harus bekerjasama dengan pihak lingkungan sekolah, dan terus memantau perubahan peserta didik yang telah dilakukannya konseling.

##### **2. Peserta didik**

Bagi peserta didik hendaknya dapat menghargai dan menerima perbedaan suku, ras, agama dan bahasa dengan baik, karena prasangka sosial

merupakan tindakan diskriminasi yang harus dihindari oleh peserta didik bahkan oleh semua orang

### **3. Orang Tua**

Bagi orang tua hendaknya dapat membimbing atau menasehati terkait toleransi agar tidak melakukan prasangka sosial, dan mengawasi prilakunya dirumah karena permasalahan tersebut sudah menyangkut toleransi yang artinya sudah menyangkut ras, suku, dan bahasa.

### **4. Peneliti Selanjutnya**

Hasil penelitian ini dapat diharapkan untuk peneliti selanjutnya untuk dijadikan referensi terkait peneliti tentang prasangka sosial pada peserta didik sehingga dapat menghasilkan terobosan terbaru dalam menangani masalah tersebut.