

**PERAN GURU BIMBINGAN DAN KONSELING DALAM MENGATASI
PRASANGKA SOSIAL PADA PESERTA DIDIK KELAS X DI SMK
MUHAMMADIYAH 1 LABUHAN MARINGGAI
TAHUN PELAJARAN 2022/2023**

SKRIPSI



**OLEH :
DEWI ASTUTI
NPM.19130022**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO
2023**



**PERAN GURU BIMBINGAN DAN KONSELING DALAM MENGATASI
PRASANGKA SOSIAL PADA PESERTA DIDIK KELAS X DI SMK
MUHAMMADIYAH 1 LABUHAN MARINGGAI**

SKRIPSI

Diajukan

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan

Dalam Menyelesaikan Tugas Akhir

DEWI ASTUTI

NPM.19130022

**FALKUTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
2023**

ABSTRAK

Astuti, Dewi. 2023. *Peran Guru Bimbingan dan Konseling Dalam Mengatasi Prasangka Sosial Pada Peserta Didik Kelas X di SMK Muhammadiyah 1 Labuhan Maringgai.* Skripsi. Jurusan Ilmu Pendidikan. Program Studi Bimbingan dan Konseling. FKIP Universitas Muhammadiyah Metro. Pembimbing (I) Dr. Eko Susanto, M.Pd.Kons, M.Pd., (II) Achmad Irfan Muzni, M. Psi.

Kata Kunci: Prasangka Sosial. Peran Guru Bimbingan dan Konseling.

Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui peran guru bimbingan dan konseling dalam mengatasi prasangka sosial pada peserta didik kelas X SMK Muhammadiyah 1 Labuhan Maringgai.

Jenis penelitian ini adalah deskriptif kualitatif. Subjek dalam penelitian ini yaitu guru bimbingan dan konseling. Data yang diperoleh peneliti yaitu melalui data wawancara dan observasi kepada guru bimbingan dan konseling. Analisis data menggunakan metode kualitatif yaitu metode penelitian yang berlandaskan filsafat postpositivisme yang digunakan untuk meneliti pada kondisi objek yang alamiah. Teknik pengumpulan data dilakukan secara triangulasi (gabungan) bersifat induktif yaitu berangkat dari faktor-faktor yang bersifat umum dan hasil penelitian lebih menekankan makna dari pada simpulan.

Kesimpulan dalam penelitian ini adalah, prasangka sosial yang dilakukan oleh peserta didik yaitu peserta didik bersikap memalingkan muka pada kelompok ras tertentu, peserta didik juga menanggapi buruk atau negatif secara tidak rasional dan saling mengolok-olok antar peserta didik dengan menggunakan suku bahasanya seperti suku Jawa dan Bugis. Peran guru bimbingan dan konseling dalam mengatasi prasangka sosial dengan mencari informasi pada guru dan siswa, guru bimbingan dan konseling memberikan layanan bimbingan klasikal adapun bimbingan khusus kerjasama dari pihak guru wali kelas guru mata pelajaran dan staf.

ABSTRACT

Astuti, Goddess. 2023. *The Role of Guidance Counseling Teachers in Overcoming Social Prejudice in Class X Students at SMK Muhammadiyah 1 Labuhan Maringgai Thesis, Departmet of Educational Sciencs. Guidance and Counseling Study Progam FKIP Muhammadiyah Metro University Mentor (I) Dr. Eko Susanto,M.Pd.Kons, M.Pd., (II) Achmad Irfan Muzni, M. Psi.*

Keyword : *Social Prejudice, The Role Of Guidance And Counseling Teachers*

The aim of this research is to determine the role of guidance and counseling teachers in overcoming social prejudice in class X students at SMK Muhammadiyah 1 Labuhan Maringgai.

This type of research is descriptive qualitative. The subjects in this research are guidance and counseling teachers. The data obtained by researchers was through interview data and observations of guidance and counseling teachers. Data analysis uses a qualitative method, namely a research method based on the philosophy of postpositivism which is used to examine the condition of natural objects. The data collection technique was carried out in an inductive triangulation (combined) manner, namely starting from general factors and the research results emphasized meaning rather than conclusions.

The conclusion of this research is that social prejudice is carried out by students, namely that students turn their backs on certain racial groups, students also think negatively or negatively irrationally and make fun of each other by using ethnic groups such as Javanese and Bugis. . The role of guidance and counseling teachers in overcoming social prejudice by seeking information from teachers and students, guidance and counseling teachers provide classical guidance services as well as special guidance in collaboration with homeroom teachers, subject teachers and staff

PERSETUJUAN

Skripsi oleh **DEWI ASTUTI** ini,
Telah diperbaiki dan disetujui untuk diuji
Metro, September 2023

Pembimbing I



Dr. Eko Susanto, M.Pd, Kons
NIDN. 0213068302

Pembimbing II



Achmad Irfan Muzni, M. Psi
NIDN. 0721057402

Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling



Hadi Pranoto, M. Pd
NIDN. 0219079101

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh **DEWI ASTUTI** ini,
Telah dipertahankan di depan Tim Penguji
Pada tanggal, September 2023

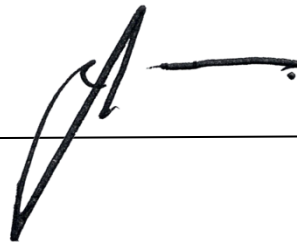
TIM PENGUJI



_____, Ketua
Dr. Eko Susanto, M.Pd. Kons



_____, Sekretaris
Achmad Irfan Muzni, M.Psi



_____, Penguji Utama
Dr. Agus Wibowo, M.Pd

Mengetahui,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,




Dr. Arif Rahman Aththibby, M.Pd., Si.
NIDN. 0203128801

MOTTO

“Wahai manusia sungguh kami telah menciptakan kamu dari seorang laki-laki dan seorang perempuan, kemudian kami menjadikan kamu berbangsa-bangsa dan bersuku-suku agar kamu saling mengenal, sungguh yang paling mulia diantara kamu ialah orang yang paling bertakwa sungguh Allah maha mengetahui, maha teliti

(Al-Hujarat ,13)

Sesuatu yang terjadi pada dirimu sesuai dengan apa yang kamu pikirkan Jika kamu berfikir positif maka yang terjadi adalah hal yang positif begitupun sebaliknya jika kamu berfikir negatif maka itu lah yang akan terjadi

(Dewi Astuti)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbil'alamin, dengan mengucap rasa syukur serta memohon rahmad kepada Allah SWT, penulis mempersembahkan skripsi ini kepada :

1. Kedua orang tuaku tercinta Bapak Ahmad Hadi dan Ibu Siti Amsyatun, yang selalu mecurahkan kasih sayangnnya, memberikan doa dan dukungannya untuk keberhasilanku serta yang selalu sabar dalam mendidikku tumbuh menjadi sosok seperti sekarang. Semoga orang tuaku diberikan kebahagiaan dunia sampai ke surgaNya kelak, amiin.
2. Kakak dan Adikku tercinta, yang selalu memberikan keceriaan ditengah kesedihanku.
3. Dr. Eko Susanto, S.Pd., M.Pd. Kons, sebagai pembimbing 1 yang selalu mengajarku menjadi lebih baik serta dengan sabar membimbing dalam menyelesaikan skripsi.
4. Achmad Irfan Muzni, M.Psi. sebagai pembimbing 2 yang juga sangat sabar membimbing dan juga membantuku dalam menyelesaikan skripsi.
5. Bapak/Ibu dosen Bimbingan dan Konseling yang selalu memberikan bimbingan dan juga motivasi yang sangat membangun.
6. Almamaterku Universitas Muhammadiyah Metro , semoga selalu sukses dan semakin jaya kedepannya.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakaatuh

Puji dan syukur penulis haturkan atas kehadiran Allah SWT, karena berkat rahmat hidayah, dan karunia-Nya sehingga penulis bisa mengajukan proposal yang berjudul "Peran guru bimbingan dan konseling dalam mengatasi perasangka sosial pada peserta didik kelas X SMK Muhammadiyah 1 Labuhan Maringgai

Penulis menyadari bahwasannya dalam penulisan proposal ini masih banyak mengalami kesulitan dan hambatan dalam mengerjakannya, namun berkat bimbingan serta motivasi dari berbagai pihak akhirnya proposal ini dapat terselesaikan. Oleh sebab itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih yang setulusnya kepada:

1. Drs. H Jazim Ahmad, M.Pd, Rektor Universitas Muhammadiyah Metro.
2. Drs. Partono, M.Pd, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Metro.
3. Hadi Pranoto, M. Pd, Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling.
4. Achmad irfan Muzni, M.Psi dan Dr Eko Susanto, M.Pd.Kons Dosen pembimbing satu dan pembimbing dua yang selalu dengan sabar memberikan arahan dan membagi pengalaman dan ilmu yang dimilikinya.
5. Kepala Sekolah SMK Muhammadiyah 1 Labuhan Maringgai, Telah mengizinkan dan menerima peneliti dalam melakukan penelitian ini.
6. Guru Bimbingan dan Konseling serta jajarannya para guru lainnya, yang baik hati telah memberikan arahan dan juga bimbingan dalam melakukan penelitian.
7. Kedua orang tuaku tercinta yang telah mengorbankan waktu, tenaga, pikiran, doa, serta memberikan dukungan secara keseluruhan selama peneliti menyelesaikan proposal ini.
8. Pegawai FKIP UM Metro serta seluruh pegawai perpustakaan yang telah memberikan fasilitas berupa pinjaman buku.
9. Sahabat-sahabat seperjuangan Program Studi Bimbingan FKIP Universitas Muhammadiyah Metro angkatan 2019 yang telah memberikan semangat dan menemani dalam penyusunan proposal ini.

Semoga semua kebaikan yang telah diberikan dengan tulus ikhlas dicatat sebagai amal ibadah di sisi Allah SWT. Penulis sangat menyadari bahwa dalam penulisan proposal ini masih jauh dari kata sempurna. Semoga proposal ini bermanfaat, khususnya bagi penulis dan bagi pembaca pada umumnya. Aamiin.

Wallaikumsalam Warahmatullahi Wabarakaatuh

Metro, 15 Oktober 2022

Penulis



Dewi Astuti
NPM.19130022

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini saya:

Nama : Dewi Astuti
NPM : 19130022
Program Study : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi dengan judul "**PERAN GURU BIMBINGAN DAN KONSELING DALAM MENGATASI PRASANGKA SOSIAL PADA PESERTA DIDIK KELAS X DI SMK MUHAMMADIYAH 1 LABUHAN MARINGGAI TAHUN PELAJARAN 2022/2023**" adalah karya saya bukan hasil plagiat.

Apabila dikemudian hari terdapat unsur plagiat dalam isi skripsi tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar akademik Sarjana pendidikan dan akan mempertanggung jawabkan secara hukum.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya.

Metro, 05 September 2023
Pembuat Pernyataan



Dewi Astuti
NPM. 19130022



UNIT PUBLIKASI ILMIAH
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
METRO

SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN (*SIMILARITY CHECK*)

Nomor: 703/II.3.AU/F/UPI-UK/2023

Unit Publikasi Ilmiah Universitas Muhammadiyah Metro dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : DEWI ASTUTI
NPM : 19130022
Jenis Dokumen : SKRIPSI

Judul:

PERAN GURU BIMBINGAN DAN KONSELING DALAM
MENGATASI PRASANGKA SOSIAL PADA PESERTA DIDIK
KELAS X DI SMK MUHAMMADIYAH 1 LABUHAN MARINGGAI
TAHUN PELAJARAN 2022/2023

Telah dilakukan validasi berupa Uji Kesamaan (*Similarity Check*) dengan menggunakan aplikasi *Turnitin*. Dokumen telah diperiksa dan dinyatakan telah memenuhi syarat bebas uji kesamaan (*similarity check*) dengan persentase $\leq 20\%$. Hasil pemeriksaan uji kesamaan terlampir.

Demikian kami sampaikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.



Metro, 20 September 2023
Kepala Unit,

Dr. Eko Susanto, M.Pd., Kons.
NIDN. 0213068302

Alamat:

Jl. Ki Hajar Dewantara No.116
Iringmulyo, Kec. Metro Timur Kota Metro,
Lampung, Indonesia

Website: upi.ummetro.ac.id
E-mail: help.upi@ummetro.ac.id

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
ABSTRAK	iv
PERSETUJUAN	vi
PENGESAHAN	vii
MOTTO	viii
PERSEMBAHAN.....	ix
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Tujuan penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Lokasi Penelitian	6
BAB II KAJIAN LITERATUR	
A. Guru Bimbingan dan Konseling	8
1. Peran Guru Bimbingan dan Konseling.....	9
2. Macam-macam Peran Guru Bimbingan dan Konseling	11
3. Tugas Guru Bimbingan dan Konseling	13
4. Peran Guru Bimbingan dan Konseling dalam Mengatasi Prasangka Sosial	15
B. Perasangka Sosial	16
1. Aspek- Aspek Prasangka Sosial.....	18
2. Faktor Penyebab Prasangka	19
3. Dampak Prasangka Sosial	20
C. Gambaran Umum Sekolah	21
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitan	22
1. Pendekatan Penelitian.....	22
2. Jenis Penelitian	23
B. Kehadiran Peneliti	23
C. Data dan Sumber Data Penelitian	24
1. Data Penelitian	24
2. Sumber Data Penelitian.....	25

D. Prosedur dan Pengumpulan Data	26
1. Metode Wawancara.....	26
2. Observasi	28
E. Analisis Data	28
F. Pengecekan Keabsahan Data.....	30
G. Tahap-tahap Penelitian	32

BAB IV PAPARAN DATA DAN PENEMUAN PENELITIAN

A. Keadaan Lokasi penelitian	33
B. Kategorisasian dan Pengorganisasian Data	34
1. Kategori Data	34
2. Perorganisasian Data.....	34
C. Paparan Data Dan Temuan Penelitian	35
1. Paparan Data Peran Guru Bimbingan dan Konseling	35

BAB V PEMBAHASAN

A. Peran Guru Bimbingan dan Konseling Mengatasi Prasangka sosial Pada peserta didik	57
--	----

BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan	63
B. Saran	63

DAFTAR LITERATUR

LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

DARFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Formulir Pengajuan Judul	69
2. Izin Penelitian	70
3. Izin Pra Survey	71
4. Lembar Notulen	72
5. Lembar Pengesahan Proposal.....	73
6. Izin Penelitian	82
7. Surat Balasan Penelitian.....	83
8. SK Penelitian	84
9. Dokumentasi Penelitian	85
10. RPL Klasikal	91
11. Kartu Bimbingan	94