

ABSTRAK

Elbiana, Khoirotun. 2023. Penerapan layanan bimbingan kelompok dengan teknik self instruction dalam mengurangi kejenuhan belajar siswa kelas VII di SMP N 1 Metro. Skripsi. Jurusan Ilmu Pendidikan. Program Studi Bimbingan dan Konseling. FKIP Universitas Muhammadiyah Metro. Pembimbing (I) Dr. Eko Susanto, M.Pd., Kons., (II) Mudaim, M.Si.

Kata Kunci : Bimbingan Kelompok, *Self Instruction*, Kejenuhan Belajar

Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui apakah layanan bimbingan kelompok dengan teknik *self instruction* dapat mengurangi kejenuhan belajar siswa kelas VII SMP N 1 Metro.

Jenis penelitian ini adalah kuantitatif dengan desain penelitian yang digunakan adalah *pretest-post control group design*. Pada dua kelompok tersebut sama-sama dilakukan *pretest* dan *posttest* dalam penelitian ini fokus memperoleh data tentang pengaruh layanan bimbingan kelompok dengan teknik *self instruction* dalam mengurangi kejenuhan belajar siswa dan teknik pengumpulan data yang peneliti gunakan yaitu dengan angket kejenuhan belajar. Analisis data menggunakan uji t-test dengan aplikasi JASP versi 16.4.

Hal ini dibuktikan dari hasil analisis uji t-test pada kelompok eksperimen dengan nilai sig $0,001 < 0,05$. Berdasarkan analisis dan pembahasan terdapat perbedaan skor rata-rata angket kejenuhan belajar antara kelompok eksperimen sebesar 2.058 dan kelompok control sebesar 2.438. Walaupun kedua kelompok mengalami penurunan akan tetapi kelompok eksperimen lebih rendah penurunannya daripada kelompok kontrol.

Hasil dari penelitian dapat disimpulkan bahwa layanan bimbingan kelompok dengan teknik *self instruction* dapat mengurangi kejenuhan belajar. Dengan menerapkan teknik *self instruction* diharapkan dapat menjadi hal yang lebih efektif dalam membantu siswa mengatasi kejenuhan belajar dan mengembangkan kedisiplinan belajar yang baik serta dapat menguji cobakan lagi pada subjek lain.

ABSTRACT

Elbiana, Khoirotun. 2023. *Implementation of group guidance services using self-instruction techniques in reducing learning boredom for class VII students at SMP N 1 Metro. Thesis. Department of Educational Sciences. Guidance and Counseling Study Program. FKIP Muhammadiyah Metro University. Supervisor (I) Dr. Eko Susanto, M.Pd., Kons., (II) Mudaim, M.Si.*

Keywords: *Group Tutoring, Self Instruction, Learning Burnout*

The aim of this research is to find out whether group guidance services using self-instruction techniques can reduce learning boredom for class VII students at SMP N 1 Metro.

This type of research is quantitative with the research design used being a pretest-post control group design. In these two groups, pretests and posttests were carried out in this research, the focus was on obtaining data about the effect of group guidance services using self-instruction techniques in reducing student learning boredom and the data collection technique that researchers use is a learning boredom questionnaire. Data analysts used the t-test with the JASP application version 16.4.

This is proven by the results of the t-test analysis in the experimental group with a sig value of $0.001 < 0.05$. Based on the analysis and discussion, there is a difference in the average score on the learning boredom questionnaire between the experimental group of 2.058 and the control group of 2.438.

Even though both groups experienced a decline, the experimental group was lower than the control group. The research results can be concluded that group guidance services using self-instruction techniques can reduce learning boredom. By implementing self-instruction techniques, it is hoped that it will be more effective in helping students overcome boredom and develop good study discipline and be able to try again on other subjects.