

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data penelitian terhadap data variabel intensitas mengikuti layanan bimbingan dan konseling dengan persepsi peserta didik terhadap layanan bimbingan dan konseling dapat disimpulkan bahwa korelasi antara intensitas dengan persepsi dinyatakan signifikan karena nilai p-value hasilnya dibawah 0,05 yaitu 0,013. Kemudian hasil dari nilai product moment pearson's r yaitu sebesar 0,363. Dari hasil tersebut berarti antara intensitas dan persepsi ada hubungan tetapi tidak erat dengan signifikansi 1%. Artinya ada hubungan antara intensitas mengikuti layanan bimbingan dan konseling dengan persepsi peserta didik terhadap layanan bimbingan dan konseling. Hipotesis dalam penelitian ini berarti H_a diterima H_o ditolak. Artinya hipotesis alternatif diterima dengan adanya hubungan antara intensitas mengikuti kegiatan layanan bimbingan dan konseling dengan persepsi peserta didik terhadap layanan bimbingan dan konseling. Dengan demikian untuk meningkatkan intensitas mengikuti layanan bimbingan dan konseling dengan persepsi peserta didik terhadap layanan bimbingan dan konseling para guru bimbingan dan konseling lebih sering lagi untuk memberikan layanan bimbingan dan konseling kepada para peserta didik supaya persepsi para peserta didik semakin baik bahkan lebih baik tentang bimbingan dan konseling di sekolah.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang telah di kemukakan oleh peneliti, maka saran yang dapat peneliti sampaikan :

1. Bagi peserta didik, lebih sering lagi dalam mengikuti kegiatan atau layanan bimbingan dan konseling di sekolah karena layanan bimbingan dan konseling sangat penting untuk mengembangkan pola pikir dan mengentaskan permasalahan – permasalahan yang sedang dialami atau yang sedang dihadapi.
2. Bagi guru BK, lebih sering memberikan layanan bimbingan dan konseling supaya para peserta didik lebih mengenal bimbingan dan konseling dengan baik dan memiliki persepsi yang lebih baik lagi tentang bimbingan dan konseling.

3. Kegunaan bagi peneliti lain, hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai dasar untuk menambah wawasan, pengalaman, dan pengetahuan tentang hubungan antara intensitas mengikuti layanan bimbingan dan konseling dengan persepsi peserta didik terhadap layanan bimbingan dan konseling bagi peneliti selanjutnya.