

**PENGEMBANGAN MODUL BIMBINGAN DAN KONSELING SEBAGAI LAYANAN
INFORMASI BAHAYA HIV/AIDS PADA KELAS XI SMK NEGERI 4 METRO**

SKRIPSI



OLEH:

**MOCHAMMAD ARSYI MUGHNI
NPM. 17130058**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO
TAHUN 2023**



**PENGEMBANGAN MODUL BIMBINGAN DAN KONSELING SEBAGAI LAYANAN
INFORMASI BAHAYA HIV/AIDS PADA KELAS XI SMK NEGERI 4 METRO**

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Bimbingan dan Konseling**

**MOCHAMMAD ARSYI MUGHNI
NPM. 17130058**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO
TAHUN 2023**

ABSTRAK

Mughni, M. Arsyi. 2023. Pengembangan Modul Bimbingan dan Konseling Sebagai Layanan Informasi Bahaya HIV/AIDS Pada Kelas XI SMK Negeri 4 Metro. Skripsi. Jurusan Ilmu Pendidikan. Program Studi Bimbingan dan Konseling. FKIP Universitas Muhammadiyah Metro. Pembimbing (I) Hadi Pranoto, M.Pd., (II) Mudaim, M. Si.

Kata kunci: Modul, Layanan Informasi, HIV/AIDS.

Modul merupakan sebuah bahan pembelajaran yang terprogram dan tersusun sedemikian rupa serta disajikan secara terpadu, sistematis, dan terperinci. Materi yang disajikan dalam modul ini yaitu layanan informasi mengenai bahaya HIV/AIDS. Layanan Informasi merupakan layanan yang memberikan pemahaman kepada peserta didik berupa data dan informasi yang menjadikan peserta didik memiliki sudut pandang yang luas dengan pemahaman baru yang dimiliki dapat membantu peserta didik terhindar dari masalah ataupun dapat menyelesaikan masalahnya sendiri terutama HIV/AIDS memiliki dampak yang mengerikan dan berbahaya pada kondisi fisik seseorang sehingga menimbulkan efek komplikasi berupa AIDS.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengembangkan dan menghasilkan produk berupa modul layanan informasi yang dapat digunakan peserta didik kelas XI untuk membantu memberikan wawasan berupa edukasi mengenai bahaya HIV/AIDS.

Jenis penelitian ini adalah pengembangan. Subjek data adalah Dosen Universitas Muhammadiyah Metro, Guru Bimbingan dan Konseling, dan peserta didik. Prosedur pengembangan menggunakan model ADDIE.

Berdasarkan hasil penelitian, mengenai pengembangan Modul Bimbingan dan Konseling sebagai layanan informasi bahaya HIV/AIDS dapat disimpulkan bahwa modul layanan informasi bahaya HIV/AIDS merupakan bahan pembelajaran yang dapat digunakan peserta didik dengan tujuan menambah wawasan pengetahuan mengenai peserta didik. Hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai bahan guru bimbingan dan konseling dalam memberikan layanan informasi dan menjadi salah satu fasilitas pembelajaran bagi peserta didik kelas XI.

ABSTRACT

Mughni, M. Arsyi. 2023. Development of a Guidance and Counseling Module as an Information Service on the Dangers of HIV/AIDS for Class XI at SMK Negeri 4 Metro. Thesis. Education Sciences Department. Guidance and Counseling Study Program. FKIP Muhammadiyah Metro University. Supervisor (I) Hadi Pranoto, M.Pd, (II) Mudaim, M. Si.

Keywords: Module, Information Service, HIV/AIDS.

The module is a learning material that is programmed and arranged in such a way and presented in an integrated, systematic and detailed manner. The material presented in this module is information services regarding the dangers of HIV/AIDS. Information Services is a service that provides understanding to students in the form of data and information that makes students have a broad perspective with new understanding that can help students avoid problems or be able to solve their own problems, especially HIV/AIDS has a terrible and dangerous impact on a person's physical condition, causing complications in the form of AIDS.

The purpose of this study was to develop and produce a product in the form of an information service module that class XI students can use to help provide insight in the form of education about the dangers of HIV/AIDS.

This type of research is development. Data subjects are Muhammadiyah Metro University lecturers, guidance and counseling teachers, and students. The development procedure uses the ADDIE model.

Based on the results of the research regarding the development of the Guidance and Counseling Module as an information service on the dangers of HIV/AIDS, it can be concluded that the information service module on the dangers of HIV/AIDS is a learning material that students can use with the aim of broadening knowledge about students. The results of this study can be used as material for guidance and counseling teachers in providing information services and as a learning facility for class XI students

RINGKASAN

Perkembangan globalisasi di Indonesia mengakibatkan perubahan sosial dan gaya hidup anak remaja. Banyak remaja yang terjerumus dengan pergaulan bebas sehingga melewati batas norma-norma yang berlaku. Tindakan ini berpotensi terjadinya pergaulan bebas/*free sex* dan penyakit menular seks. Indonesia sendiri merupakan negara penderita HIV/AIDS yang cukup tinggi. Hal ini disebabkan karena kurangnya informasi dan edukasi mengenai penyakit ini. Pentingnya peran Guru Bimbingan dan Konseling dalam memberikan Layanan Informasi mengenai bahaya HIV/AIDS. Memberikan pemahaman bahaya HIV/AIDS merupakan tugas Guru Bimbingan dan Konseling dalam Layanan Informasinya yang bisa menjadi salah satu upaya preventif yang bisa dilakukan Guru dan sekolah serta kurangnya pengawasan orang tua kepada anaknya yang melakukan penyimpangan pergaulan bebas.

Perkembangan media informasi saat ini mulai mengalami masa transisi dari media cetak beralih menjadi media digital. Hal tersebut berdampak pada dunia pendidikan, terutama dalam hal penyajian bahan ajar peserta didik. Penggunaan bahan ajar tidak hanya terbatas pada Guru menjelaskan materi ke peserta didik, namun pentingnya sarana dan prasarana yang dilengkapi gambar ilustrasi yang memuat informasi bahan ajar serta berisi evaluasi hasil belajar. Pengembangan dengan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi sebagai faktor pendukungnya yaitu dengan pengembangan bahan ajar berupa Modul cetak. Adanya Modul ini diharapkan lebih memudahkan bagi peserta didik dalam belajar dan pengembangan dirinya.

Berdasarkan hasil pra-survei yang telah dilakukan di SMK Negeri 4 Metro kelas XI, dengan menggunakan teknik pengambilan data melalui angket, dan wawancara dengan Guru Bimbingan dan Konseling dan peserta didik kelas XI, didapatkan beberapa permasalahan diantaranya dalam memberikan layanan informasi terdapat peserta didik yang belum memahami pentingnya mengetahui bahaya HIV/AIDS. Peserta didik membutuhkan fasilitas pembelajaran berisi edukasi yang mudah diakses dalam bentuk materi pembelajaran yang disusun secara sistematis dan dapat dipelajari secara kondisional di tempat atau waktu tertentu. Fasilitas pembelajaran yang dapat digunakan peserta didik dalam menambah

wawasan mengenai bahaya HIV/AIDS yaitu berupa modul layanan bimbingan dan konseling. Modul pembelajaran ini dibuat dengan tujuan memberikan edukasi layanan informasi mengenai bahaya HIV/AIDS bagi peserta didik.

Metode Penelitian

Penelitian ini menggunakan penelitian pengembangan dengan menggunakan model ADDIE. Metode pengumpulan data menggunakan teknik pengambilan data melalui angket dan wawancara. Jenis data yang digunakan yaitu kuantitatif dan kualitatif.

Hasil yang Diperoleh

Berdasarkan hasil uraian data, dan hasil penelitian, maka dapat disimpulkan bahwa Modul Layanan Informasi bahaya HIV/AIDS merupakan bahan pembelajaran yang dapat digunakan peserta didik dengan tujuan menambah pengetahuan mengenai bahaya HIV/AIDS dalam bentuk materi edukatif. Hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai bahan Layanan Informasi bagi Guru Bimbingan dan Konseling, dan menjadi fasilitas pembelajaran untuk peserta didik dalam menelaah materi yang disajikan mengenai bahaya HIV/AIDS bagi peserta didik kelas XI.

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Mochammad Arsyi Mughni
Telah diperbaiki dan disetujui untuk diuji

Metro, 18 September 2023
Pembimbing I



Hadi Pranoto, M.Pd.
NIDN. 0219079101

Pembimbing II



Mudaim, M.Si.
NIDN. 0210117902

Ketua Program Studi
Bimbingan dan Konseling



Hadi Pranoto, M.Pd.
NIDN. 0219079101

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Mochammad Arsyi Mughni
Telah di pertahankan di depan Tim Penguji
Pada tanggal 18 September 2023

Team Penguji



Hadi Pranoto, M.Pd. _____ **Ketua**
NIDN. 0219079101



Mudaim, M.Si. _____ **Sekretaris**
NIDN. 0210117902



Achmad Irfan Muzni, M.Psi. _____ **Penguji Utama**
NIDN. 0712057402

Mengetahui,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan




Dr. Arif Rahman Aththibby, S.Pd., M.Pd.Si.
NIDN. 0203128801

HALAMAN MOTTO

﴿١٤﴾ أَلَمْ يَعْلَم بِأَنَّ اللَّهَ يَرَىٰ

“Tidaklah dia mengetahui bahwa sesungguhnya Allah melihat segala perbuatannya”. (Q.S Al-Alaq Ayat 14)

“Tidak ada hari tua yang menyenangkan untuk mereka yang malas di masa muda”
(Mochammad Arsyi Mughni)

HALAMAN PERSEMBAHAN



Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Dengan penuh rasa puji dan syukur serta hati yang tulus ke kehadiran Allah *Subhanahu wa ta'ala* yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan karunianya, maka Penulis ingin mengucapkan rasa terima kasih dan mempersembahkannya Skripsi ini kepada:

1. Orang yang selalu aku nanti-nantikan dan sangat aku harapkan kehadirannya untuk bisa datang saat wisuda, tetapi beliau telah pergi lebih dulu dan telah tenang disurga, Almarhum Ayahanda Selamat Riyadi, S.Pd., yang begitu aku hormati, sayangi dan cintai.
2. Wanita terhebat dan tercinta, Ibunda Sukarminah, S.Pd., Gr., terima kasih atas didikannya yang penuh dengan kasih sayang. Dengan penuh dukungan, nasihat dan semangat Penulis bisa menyelesaikan Skripsi.
3. Kakak-kakakku tercinta, Rima Kurnia, Muallim Nur Apriyani dan tiga keponakaanku yang lucu Deskian Wahid Nurrizal, Delisha Putri Ramadhani, dan Ruri Qiyas Ramadhan. Terima kasih karena selalu mendukung, membantu dan memberikan semangat kepada penulis.
4. Hadi Pranoto, M.Pd., Bapak Kaprodi BK yang selalu memberikan perhatian, bantuan, dan dukungan terus menerus tanpa henti kepada penulis dalam menyelesaikan Skripsi.
5. *My Best Partner and My Future*, Safitri, S.Pd., terima kasih atas segalanya. Dukungan, semangat, dan perhatiannya kepada penulis dalam menyelesaikan Skripsi.
6. Bapak/Ibu dosen Bimbingan dan Konseling yang selalu memberikan bimbingan dan saran yang sangat membangun.
7. Kepala SMK Negeri 4 Metro yang menerima kehadiranku dan membantu dalam menyelesaikan Skripsi ini.

8. Guru BK SMK Negeri 4 Metro Bapak I Made Nova Anggara, S.Pd., yang telah menerima kehadiranmu dan membantu dalam menyelesaikan Skripsi ini.
9. Almamaterku tercinta FKIP Universitas Muhammadiyah Metro yang telah mematangkan sikap, tingkah laku dan pola pikiranku dalam mengarungi kehidupan. Semoga Allah SWT memberikan pahala kepada semua pihak yang telah membantu selama penyusunan Skripsi ini.

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Puji dan Syukur Alhamdulillah senantiasa Penulis ucapkan kehadiran Allah *Subhanahu wata'ala*, yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, serta lindungannya, sehingga Penulis dapat menyusun Skripsi dengan judul “Pengembangan Modul Bimbingan dan Konseling sebagai Layanan Informasi bahaya HIV/AIDS pada kelas XI SMK Negeri 4 Metro”. Sholawat serta salam senantiasa tercurah kepada junjungan kita Nabi Muhammad *Shallallahu 'alaihi wasallam*, serta keluarga juga kepada para sahabatnya, keselamatan dan kebahagiaan di dunia dan akhirat kelak.

Penulis telah berupaya penuh dalam menyelesaikan Skripsi ini, dan Menerima banyak bantuan serta bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karenanya Penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Nyoto Suseno, M.Pd., Rektor Universitas Muhammadiyah Metro yang telah membantu dan memberikan izin kepada Penulis untuk melakukan kegiatan penelitian.
2. Dr. Arif Rahman Aththibby, S.P.d., M.Pd., Si., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Metro yang telah memberikan bimbingan sehingga Penulisan Skripsi ini bisa berjalan dengan lancar.
3. Hadi Pranoto, M.Pd., Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Muhammadiyah Metro sekaligus Dosen yang tak pernah lelah untuk selalu memberikan dukungan semangat, motivasi dan perhatian kepada Penulis.
4. Hadi Pranoto, M.Pd., selaku Pembimbing Akademik yang senantiasa memberi bimbingan yang sangat berharga dalam mengarahkan dan dukungan dalam penyusunan Skripsi.
5. Mudaim, M.Si., selaku Pembimbing Akademik 1 yang senantiasa memberi bimbingan yang sangat berharga dalam mengarahkan dan dukungan dalam penyusunan Skripsi.
6. Dr. Agus Wibowo, M.Pd., selaku Kepala Marketing dan Promosi UM Metro sekaligus Dosen yang selalu memberikan ilmu dan motivasi.

7. Seluruh Dosen Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah membekali ilmu pengetahuan, bimbingan dan memberikan nasihat dan masukan selama pembuatan Skripsi.
8. Verawati Hasan, S.T.P., M.Si., Kepala SMK Negeri 4 Metro yang telah banyak membantu dan memberikan izin untuk melaksanakan observasi dan Penelitian di SMK Negeri 4 Metro.
9. I Made Nova Anggara, S.Pd., Guru Bimbingan dan Konseling SMK Negeri 4 Metro yang telah membantu dalam penelitian dan memberikan dukungan motivasi untuk penyusunan Skripsi.
10. Ibu saya tercinta yang selalu memberikan semangat dan kasih sayang serta doa dalam penyelesaian Skripsi.
11. Teman-teman Aslab BK UM Metro 2021 yang selalu memberikan semangat.
12. Sahabat-sahabatku dari SMA hingga sekarang Deri, Agung, Repi, Wahit, Adji, Rifai dan Takin yang gokil kadang juga aneh yang selalu menghibur serta memberikan dukungan semangat.
13. Teman-teman Tim *Marketing* dan Promosi UM Metro yang selalu kompak dan senantiasa memberikan dukungan semangat.

Akhir kata, Penulis menyadari bahwa Skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, untuk itu diharapkan kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak demi kesempurnaan dan keberlanjutan Skripsi ini yang dapat diujikan dan bermanfaat untuk kita semua.

Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Metro, 18 September 2023
Penulis,



MOCHAMMAD ARSYI MUGHNI
NPM. 17130058

SURAT TIDAK PLAGIAT

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **MOCHAMMAD ARSYI MUGHNI**
NPM : 17130058
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dosen Pembimbing : I. Hadi Pranoto, M.Pd.
II. Mudaim, M.Si.

Menyatakan bahwa skripsi dengan judul **“Pengembangan Modul Bimbingan dan Konseling sebagai Layanan Informasi Bahaya HIV/AIDS pada Kelas XI SMK Negeri 4 Metro”** adalah karya sendiri bukan hasil Plagiat. Apabila dikemudian hari terdapat unsur Plagiat dalam Skripsi tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi. Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya.

Metro, 18 September 2023
Yang membuat pernyataan



MOCHAMMAD ARSYI MUGHNI
NPM. 17130058



UNIT PUBLIKASI ILMIAH
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
METRO

SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN (*SIMILARITY CHECK*)

Nomor: 704/II.3.AU/F/UPI-UK/2023

Unit Publikasi Ilmiah Universitas Muhammadiyah Metro dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : MOCHAMMAD ARSYI MUGHNI
NPM : 17130058
Jenis Dokumen : SKRIPSI

Judul:

PENGEMBANGAN MODUL BIMBINGAN DAN KONSELING
SEBAGAI LAYANAN INFORMASI BAHAYA HIV/AIDS PADA
KELAS XI SMK NEGERI 4 METRO

Telah dilakukan validasi berupa Uji Kesamaan (*Similarity Check*) dengan menggunakan aplikasi *Turnitin*. Dokumen telah diperiksa dan dinyatakan telah memenuhi syarat bebas uji kesamaan (*similarity check*) dengan persentase $\leq 20\%$. Hasil pemeriksaan uji kesamaan terlampir.

Demikian kami sampaikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.



Metro, 20 September 2023
Kepala Unit,

Dr. Eko Susanto, M.Pd., Kons.
NIDN. 0213068302

Alamat

Jl. Ki Hajar Dewantara No. 116
Iringmulyo, Kac. Metro Timur Kota Metro,
Lampung, Indonesia

Website: upi.ummetro.ac.id
E-mail: help_upi@ummetro.ac.id

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	
HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
ABSTRAK.....	iv
RINGKASAN.....	vi
HALAMAN PERSETUJUAN	viii
HALAMAN PENGESAHAN.....	ix
HALAMAN MOTTO.....	x
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	xi
KATA PENGANTAR	xiii
SURAT TIDAK PLAGIAT	xvi
DAFTAR ISI	xvii
DAFTAR TABEL	xx
DAFTAR GAMBAR	xxi
DAFTAR LAMPIRAN	xxii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Pengembangan Produk	5
D. Kegunaan Pengembangan Produk	5
E. Spesifikasi Pengembangan Produk.....	6
F. Urgensi Pengembangan.....	6
G. Keterbatasan Pengembangan	7

BAB II KAJIAN LITERATUR

A. Pengembangan Modul	8
1. Pengertian Modul.....	8
2. Kelebihan Modul	8
B. Pemahaman Bahaya HIV/AIDS	9
1. Pengertian HIV/AIDS	9
2. Tanda dan Gejala HIV/AIDS	11
3. Cara Penularan HIV/AIDS.....	13
4. Cara Pencegahan HIV/AIDS.....	15
5. Bahaya HIV/AIDS	17
C. Layanan Informasi.....	18
1. Pengertian Layanan Informasi	18
2. Tujuan Layanan Informasi.....	20
3. Fungsi Layanan Informasi.....	21
4. Isi Layanan Informasi.....	24
5. Operasionalisasi Layanan Informasi	25
6. Teknik Layanan Informasi.....	27

D. Kajian Empirik	29
E. Langkah-langkah Penyusunan Modul.....	29
F. Pengembangan Modul Bimbingan dan Konseling sebagai Layanan Informasi Bahaya HIV/AIDS.....	31
G. Kerangka Berpikir.....	34

BAB III METODE PENELITIAN

A. Model Penelitian dan Pengembangan.....	36
B. Pengertian Pengembangan	37
C. Prosedur Pengembangan	37
1. Tahap Analisis	37
2. Tahap Perencanaan	39
3. Tahap Pengembangan	39
4. Tahap Implementasi	40
5. Tahap Evaluasi.....	40
D. Uji Coba Produk	40
1. Desain Uji Coba	41
2. Subjek Uji Coba.....	41
a. Uji Ahli	41
b. Uji Kelompok	41
3. Jenis Data	41
a. Data Kuantitatif.....	42
b. Data Kualitatif	42
4. Instrumen Pengumpulan Data.....	42
a. Angket Pengetahuan bahaya HIV/AIDS Peserta Didik.....	42
b. Lembar Validasi Produk oleh Ahli	42
1. Kisi-kisi Angket Validasi Produk.....	42
c. Lembar Penilaian Produk oleh Peserta Didik	44
5. Teknik Analisis Data.....	45

BAB IV HASIL PENGEMBANGAN

A. Gambaran Umum	46
1. Identitas Sekolah.....	46
2. Visi Misi Sekolah	46
3. Sarana dan Prasarana	47
B. Penyajian Hasil Pengembangan	47
1. Hasil Tahap <i>Analysis</i>	47
2. Hasil Tahap <i>Design</i>	48
3. Hasil Tahap <i>Development</i>	49
a. Hasil Validasi Ahli Materi	49
b. Hasil Validasi Ahli Media	50
c. Hasil Validasi Ahli Bahasa	50
d. Hasil Validasi Ahli Praktisi	51
e. Hasil Penilaian Peserta Didik.....	51
f. Revisi Produk	52
4. Hasil Tahap <i>Implementation</i>	56
5. Hasil Tahap <i>Evaluation</i>	57

C. Pembahasan Produk Akhir	57
1. Deskripsi Produk	57
2. Alamat Keberadaan Produk.....	59

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	60
B. Saran	60
1. Pemanfaatan	60
2. Pengembangan	61

DAFTAR LITERATUR

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1. Kisi-kisi Pedoman Wawancara	38
Tabel 1.2. Analisis Kebutuhan Peserta Didik	38
Tabel 1.3. Analisis Kebutuhan Media Layanan Bimbingan dan Konseling	38
Tabel 1.4. Analisis Konsep Media	38
Tabel 1.5. Kisi-kisi Angket Pengetahuan bahaya HIV/AIDS	42
Tabel 1.6. Kisi-kisi Lembar Penilaian Modul.....	43
Tabel 1.7. Kisi-kisi Lembar Responden Peserta Didik.....	44
Tabel 1.8. Kriteria Kevalidan Produk.....	45
Tabel 1.9. Peserta Didik dengan Skor di bawah rata-rata	48
Tabel 2.0. Hasil Validasi Ahli Materi	50
Tabel 2.1. Hasil Validasi Ahli Media	50
Tabel 2.2. Hasil Validasi Ahli Bahasa.....	51
Tabel 2.3. Hasil Validasi Ahli Praktisi	51
Tabel 2.4. Hasil Penilaian Modul oleh Peserta Didik	52
Tabel 2.5. Saran dan masukan dari Para Ahli	52
Tabel 2.6. Hasil Skor Jawaban Setelah Menggunakan Modul.....	56
Tabel 2.7. Perbandingan Skor jawaban sebelum dan sesudah menggunakan Modul	56
Tabel 2.8. Hasil Penilaian Ahli dan Peserta Didik.....	58

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1. Kerangka Berpikir.....	35
Gambar 1.2. Model ADDIE (Togala, 2013)	36
Gambar 1.3. Tampilan Modul Sebelum Direvisi	53
Gambar 1.4. Tampilan Modul Sesudah Direvisi	53
Gambar 1.5. Tampilan Modul Sesudah Direvisi	54
Gambar 1.6. Tampilan Modul Sesudah Direvisi	54
Gambar 1.7. Tampilan Modul Sesudah Direvisi	54
Gambar 1.8. Tampilan Modul Sebelum Direvisi	55
Gambar 1.9. Tampilan Modul Sesudah Direvisi	55
Gambar 2.0. Tampilan Modul Sesudah Direvisi	55
Gambar 2.1. Grafik Perbandingan sebelum dan sesudah menggunakan Modul	57

DAFTAR LAMPIRAN

1. Formulir Pengajuan Judul	64
2. Lembar Pengesahan Proposal.....	65
3. Formulir Pengajuan Bimbingan Skripsi	66
4. SK Pembimbing	67
5. Kartu Bimbingan Skripsi.....	68
6. Surat Izin Penelitian	70
7. Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian Lapangan	71
8. Lembar Wawancara Guru Bimbingan dan Konseling	72
9. Lembar Angket	73
10. Surat Izin Penimbangan Instrumen Penelitian, Lembar Judgement dan Validasi	87
11. Lembar Penilaian Produk oleh Peserta Didik	121
12. Dokumentasi.....	128
13. Sketsa Modul	130
14. Riwayat Hidup.....	133