

ABSTRAK

Hestiyani, D.P (2023). Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Teknik *Problem Solving* Untuk Meningkatkan Manajemen Waktu Peserta Didik Kelas XI TJKT Di SMK Negeri 3 Metro Tahun Pelajaran 2022/2023. Jurusan Ilmu Pendidikan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Program Studi Bimbingan dan Konseling, Universitas Muhammadiyah Metro. Pembimbing (I) Hadi Pranoto, M.Pd, Pembimbing (II) Dra. Hj. Nurul Atieka, M.Pd.

Kata Kunci : Bimbingan Kelompok Teknik *Problem Solving*, Manajemen Waktu

Tujuan Penelitian dan Pengembangan yang diharapkan dalam penelitian ini adalah untuk “Mengetahui pengaruh bimbingan kelompok teknik *problem solving* untuk meningkatkan manajemen waktu peserta didik di SMK Negeri 3 Metro”, dan menguji efektivitas layanan bimbingan kelompok dengan teknik *problem solving* yang peneliti kembangkan. Jenis penelitian yang digunakan ialah penelitian kuantitatif, data kuantitatif diperoleh berdasarkan hasil skor penilaian dari pengisian angket manajemen waktu peserta didik yang peneliti berikan kepada peserta didik. Penelitian pengembangan ini dilakukan menggunakan metode penelitian bimbingan kelompok dengan teknik *problem solving* dengan cara memberikan kertas dan peserta didik menuliskan mengenai manajemen waktu setelah itu salah satu peserta didik diminta untuk memaparkan hasil yang ditulis dan anggota kelompok mendiskusikannya. Hasil penelitian yang dilakukan adalah : 1) Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Teknik *Problem Solving* Untuk Meningkatkan Manajemen Waktu Peserta Didik Kelas XI TJKT Di SMK Negeri 3 Metro Tahun Pelajaran 2022/2023. 2) Peningkatan manajemen waktu Peserta Didik Kelas XI TJKT Di SMK Negeri 3 Metro yang berhasil mendapatkan hasil dengan kategori peningkatan yang dapat dilihat sebagai berikut: a) skor *pre tes* yang rata-rata mendapat skor 12,6. b) skor *pos test* yaitu 18,7 dapat dilihat dari hasil tersebut bahwa terdapat peningkatan dengan selisih 6,1. c) dan dari hasil pengujian hipotesis juga menunjukkan bahwa hasil t_{hitung} lebih besar dari pada t_{tabel} dari signifikan 0,05 dengan demikian H_0 ditolak dan H_1 diterima. Artinya pada penelitian ini terdapat pengaruh layanan bimbingan kelompok dengan menggunakan teknik *problem solving* terhadap meningkatkan manajemen waktu pada peserta didik kelas XI TJKT di SMK Negeri 3 Metro.

ABSTRACT

Hestiyani, D.P (2023). *The Influence of Problem Solving Technique Group Guidance Services to Improve Time Management for Class XI TJKT Students at SMK Negeri 3 Metro for the 2022/2023 Academic Year. Department of Education, Faculty of Teacher Training and Education, Guidance and Counseling Study Program, Muhammadiyah Metro University. Supervisor (I) Hadi Pranoto, M.Pd, Supervisor (II) Dra. Hj. Nurul Atieka, M.Pd.*

Keywords : Group Guidance on Problem Solving Techniques, Time Management

The research and development objectives expected in this study are to "Find out the effect of group guidance on problem solving techniques to improve student time management at SMK Negeri 3 Metro", and test the effectiveness of group guidance services using problem solving techniques that researchers have developed. The type of research used is quantitative research, quantitative data is obtained based on the results of assessment scores from filling out student time management questionnaires that researchers give to students. This development research was carried out using a group guidance research method using problem solving techniques by providing students with papers and writings about time management, after which one of the students was asked to explain the written results and group members discussed them. The results of the research carried out are: 1) The Effect of Group Tutoring Services on Problem Solving Techniques to Improve Time Management for Class XI TJKT Students at SMK Negeri 3 Metro for the 2022/2023 Academic Year. 2) Improve class time management b) post test score 18.7. From these results, it can be seen that there is an increase of 6.1. c) and the results of the hypothesis test also show that the t_{count} result is greater than t_{table} with a significance of 0.05, so H_0 is rejected and H_1 is accepted. This means that in this research there is an influence of group guidance services using problem solving techniques on improving the time management of class XI TJKT students at SMK Negeri 3 Metro.