

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis penelitian tentang pengaruh layanan bimbingan kelompok dengan menggunakan media film terhadap perilaku agresif peserta didik di SMP Negeri 2 Kotagajah, dapat disimpulkan bahwa hasilnya sangat signifikan. Hasil uji parametrik Paired Sampel T-test menggunakan Wilcoxon signed rank test menunjukkan signifikansi dengan nilai $p = 0.004$ ($p < 0,05$). Oleh karena itu, hipotesis alternatif (H_a) diterima sementara hipotesis nol (H_0) ditolak. Dalam konteks ini, dapat disimpulkan bahwa bimbingan kelompok dengan media film dapat efektif digunakan untuk mengurangi perilaku agresif peserta didik di sekolah tersebut.

B. Saran

Saran-saran yang disampaikan oleh peneliti berdasarkan kesimpulan penelitian tersebut adalah:

1. Bagi Guru Bimbingan dan Konseling:

Guru Bimbingan dan Konseling sebaiknya mempertimbangkan penggunaan media film sebagai alat bantu dalam proses pembelajaran atau bimbingan. Media film dapat membantu meningkatkan fokus peserta didik dalam belajar dan bimbingan.

2. Bagi Peserta Didik:

Peserta didik dapat mengurangi perilaku agresif pada diri mereka sendiri dengan menonton film yang menggambarkan perilaku agresif yang baik, dan kemudian berdiskusi dengan teman-teman mereka untuk memahami cara mengatasi perilaku tersebut.

3. Bagi Sekolah:

Sekolah sebaiknya mempertimbangkan untuk mengimplementasikan layanan bimbingan kelompok dengan menggunakan media film. Hal ini dapat membantu mengurangi perilaku agresif peserta didik secara bertahap, serta meningkatkan efektivitas bimbingan kelompok di lingkungan sekolah.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya:

Penelitian ini dapat menjadi dasar untuk penelitian lanjutan dalam bidang ini. Peneliti selanjutnya dapat memperluas pengetahuan tentang

penggunaan media film dalam layanan bimbingan kelompok, dan juga dapat mengkaji potensi penggunaan media film dalam bimbingan klasikal di sekolah. Dengan demikian, penelitian berikutnya dapat lebih mendalam dan informatif.