

**PELAKSANAAN LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK MENGGUNAKAN
MEDIA PERMAINAN ULAR TANGGA UNTUK MENGURANGI KENAKALAN
REMAJA SISWA KELAS XI DI MAN 1 LAMPUNG TIMUR TAHUN
PELAJARAN 2022/2023**

SKRIPSI



**OLEH:
LAILA FADHIILAH
NPM. 19130045**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO**

2023



**PELAKSANAAN LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK MENGGUNAKAN
MEDIA PERMAINAN ULAR TANGGA UNTUK MENGURANGI KENAKALAN
REMAJA SISWA KELAS XI DI MAN 1 LAMPUNG TIMUR TAHUN
PELAJARAN 2022/2023**

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Tugas Syarat Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi
Bimbingan dan Konseling**

**OLEH :
LAILA FADHIILAH
NPM.19130045**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO
2023**

ABSTRAK

Fadhiilah, Laila. 2023. Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok Menggunakan Media Permainan Ular Tangga Untuk Mengurangi Kenakalan Remaja Pada Siswa Kelas XI Di MAN 1 Lampung Timur. Skripsi Jurusan/Prodi Bimbingan dan Konseling. FKIP. Universitas Muhammadiyah Metro. Pembimbing (1) Mudaim, M.Si., Pembimbing (2) Hadi Pranoto, M.Pd.,

Kata Kunci : Bimbingan Kelompok, Permainan Ular Tangga, Kenakalan Remaja

Rumusan masalah penelitian ini untuk mengetahui pelaksanaan layanan bimbingan kelompok menggunakan media permainan ular tangga untuk mengurangi kenakalan remaja. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui hasil dari pelaksanaan layanan bimbingan kelompok terhadap masalah kenakalan remaja dengan menggunakan media permainan ular tangga. Kenakalan remaja yaitu suatu perbuatan yang melanggar norma, aturan hukum dalam masyarakat yang tidak dapat diterima secara sosial hingga terjadi tindakan kriminal. Media permainan ular tangga merupakan permainan berkelompok yang akan melatih siswa untuk berinteraksi dengan orang lain sehingga akan mendapat pengalaman baru dari orang lain. Ketika terjadi suatu interaksi maka akan terjadi suatu komunikasi. Layanan bimbingan kelompok merupakan suatu layanan guru bimbingan dan konseling untuk membantu siswa mengentaskan masalah dalam mengembangkan pemahaman. Teknik pengumpulan data dari penelitian ini yaitu teknik kualitatif deskriptif dengan melaksanakan wawancara dan observasi. Hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa: (1) Masalah kenakalan remaja yang dimiliki siswa ditandai dengan adanya perilaku menyimpang yang dilakukan baik itu disekolah maupun diluar sekolah. (2) Tahap pelaksanaan layanan bimbingan kelompok menggunakan empat tahapan yaitu: tahap pembukaan, tahap peralihan, dan tahap pengakhiran. (3) Hasil dari pelaksanaan layanan bimbingan kelompok siswa memiliki kemauan untuk mengurangi kenakalan remaja tersebut dengan merubah perilakunya menjadi lebih baik lagi, kemauan siswa yang sederhana yaitu siswa bisa lebih tertib dalam mentaati segala aturan yang berlaku disekolah maupun diluar sekolah.

ABSTRACT

Fadhilah Laila. 20223. *Implementation of Group Tutoring Services Using the Media Game Snakes and Ladders to Reduce Juvenile Delinquency in Class XI Students at MAN 1 East Lampung. Scripts for Guidance and Counseling Department/Prodi. FKIP University of Muhammadiyah Metro. Supervisor (1) Mudaim, M.Si., Supervisor (2) Hadi Pranoto, M.Pd.,*

Keyword Group: *Guidance, Snakes and Ladders Game, Juvenile Delinquency*

The formulation of the research problem is to determine the implementation of group guidance services using the snake and ladder game media to reduce juvenile delinquency. The aim of this research is to determine the results of the implementation of group guidance services for juvenile delinquency problems using the snake and ladder game as media. Juvenile delinquency is an act that violates norms, legal rules in society that are not socially acceptable, resulting in criminal acts. The media game Snakes and Ladders is a group game that will train students to interact with other people so that they will get new experiences from other people. When an interaction occurs, communication will occur. Group guidance services are a guidance and counseling teacher service to help students overcome problems in developing understanding. The data collection technique for this research is descriptive qualitative techniques by conducting interviews and observations. The results of this research can be concluded that: (1) The problem of juvenile delinquency among students is characterized by deviant behavior carried out both at school and outside school. (2) The implementation stage of group guidance services uses four stages, namely: opening stage, transition stage, and ending stage. (3) The results of the implementation of student group guidance services have a desire to reduce juvenile delinquency by changing their behavior for the better. The student's desire is simple, namely that students can be more orderly in obeying all the rules that apply at school and outside school.

PERSETUJUAN

Skripsi oleh Laila Fadhiilah ini,
Telah diperbaiki dan disetujui untuk diuji.

Metro, 13 September 2023

Pembimbing I



Mudaim, M.Si

NIDN. 0210117902

Pembimbing II



Hadi Pranoto, M.Pd

NIDN. 0219079101

Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling



Hadi Pranoto, M.Pd

NIDN. 0219079101

PENGESAHAN

Skripsi oleh **LAILA FADHILAH** ini,
Telah dipertahankan di depan tim penguji
Pada tanggal 21 September 2023

Tim Penguji

Mudaim, M.Si.

NIDN. 0210117902

Ketua



Hadi Pranoto, M.Pd

NIDN. 0219079101

Sekretaris



Dr. Agus Wibowo, M.Pd

NIDN. 0222118203

Penguji Utama



Mengetahui

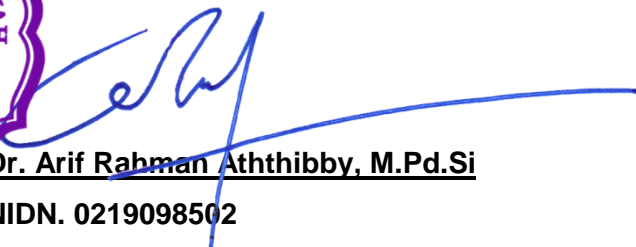
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pengetahuan

Dekan



Dr. Arif Rahman Aththibby, M.Pd.Si

NIDN. 0219098502



MOTTO

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٥﴾ إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٦﴾ فَإِذَا فَرَغْتَ فَانصَبْ ﴿٧﴾ وَإِلَى
رَبِّكَ فَأَرْغَبْ ﴿٨﴾

Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai (dari sesuatu urusan), tetaplah bekerja keras untuk urusan yang lain).

Dan hanya kepada Tuhanmulah engkau berharap.

(Q.S Al-Insyirah 94: 5-8)

“Karena terkadang kesulitan mengantarkan kita pada hasil yang lebih baik dari apa yang kita harapkan”

(Laila Fadhiilah)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahillobbil'amin,

Pertama-tama puji syukur saya panjatkan pada Allah SWT atas terselesainya Skripsi ini dengan baik dan lancar. Penulis mempersembahkan skripsi ini kepada:

1. Ayahanda dan Ibunda tercinta yang selalu menyisipkan namaku disetiap doa-doanya dan memberikan dukungan yang luar biasa melalui kasih sayang setiap hari tanpa lelah. Semoga papa dan ibu selalu bahagia dalam setiap kehidupan.
2. Mudaim, M.Si., yang selalu memberikan dukungan, arahan dan bimbingan dengan begitu baik dan sabar dari awal hingga penyusunan skripsi ini.
3. Hadi Pranoto, M.Pd., yang selalu memberikan dukungan, arahan dan bimbingan dengan begitu baik dan sabar.
4. Bapak/Ibu dosen Bimbingan dan Konseling yang selalu memberikan bimbingan dan arahan yang sangat membangun.
5. Rekan-rekan Mahasiswa Bimbingan dan Konseling Angkatan 2019 yang selalu memberikan semangat kepadaku.
6. Almamaterku tercinta Civitas Akademik Universitas Muhammadiyah Metro, semoga selalu sukses dan makin berjaya.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis haturkan atas kehadiran Allah SWT karena berkat rahmat, hidayah, dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok Menggunakan Media Permainan Ular Tangga Untuk Mengurangi Kenakalan Remaja Siswa Kelas XI Di MAN Lampung Timur Tahun Pelajaran 2022/2023."

Penulis menyadari bahwasannya dalam penulisan skripsi ini masih banyak mengalami kesulitan dan hambatan dalam mengerjakannya, namun berkat bimbingan serta motivasi dari berbagai pihak akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan. Oleh sebab itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih yang setulusnya kepada:

1. Dr. H. Nyoto Suseno, M.Si, Rektor Universitas Muhammadiyah Metro.
2. Dr. Arif Rahman Aththibby, M.Pd.Si, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Metro.
3. Hadi Pranoto, M. Pd, Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling dan dosen pembimbing.
4. Mudaim, M.Si, Dosen pembimbing akademik yang selalu dengan sabar memberikan arahan dan membagi pengalaman dan ilmu yang dimilikinya.
5. Indrawati, S.Psi. Guru Bimbingan dan Konseling MAN 1 Lampung Timur.
6. Kedua orang tuaku tercinta yang telah mengorbankan waktu, tenaga, pikiran, doa, serta memberikan dukungan secara keseluruhan selama peneliti menyelesaikan skripsi ini.
7. Pegawai FKIP UM Metro serta seluruh pegawai perpustakaan yang telah memberikan fasilitas berupa pinjaman buku.
8. Teman-teman seperjuangan Program Studi Bimbingan FKIP Universitas Muhammadiyah Metro angkatan 2019 yang telah memberikan semangat dan menemani dalam penyusunan skripsi ini.

Semoga semua kebaikan yang telah diberikan dengan tulus ikhlas dicatat sebagai amal ibadah di sisi Allah. Penulis sangat menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna.

Semoga skripsi ini bermanfaat, khususnya bagi penulis dan bagi pembaca pada umumnya. Amin.

Metro, 21 September 2023

Penulis

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Laila Fadhiilah', written in a cursive style.

Laila Fadhiilah

NPM.19130045

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini saya:

Nama : Laila Fadhiilah
NPM : 19130045
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi dengan judul **“PELAKSANAAN LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK MENGGUNAKAN MEDIA PERMAINAN ULAR TANGGA UNTUK MENGURANGI KENAKALAN REMAJA SISWA KELAS XI DI MAN 1 LAMPUNG TIMUR TAHUN PELAJARAN 2022/2023”** adalah karya saya bukan hasil plagiat.

Apabila dikemudian hari terdapat unsur plagiat dalam isi skripsi tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar akademik Sarjana pendidikan dan akan bertanggung jawabkan secara hukum.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya.

Metro, September 2023

Pembuat Pernyataan



Laila Fadhiilah

NPM. 19130045



UNIT PUBLIKASI ILMIAH
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
METRO

SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN (*SIMILARITY CHECK*)

Nomor: 734/II.3.AU/F/UPI-UK/2023

Unit Publikasi Ilmiah Universitas Muhammadiyah Metro dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : LAILA FADHILAH
NPM : 19130045
Jenis Dokumen : SKRIPSI

Judul:

PELAKSANAAN LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK
MENGUNAKAN MEDIA PERMAINAN ULAR TANGGA UNTUK
MENGURANGI KENAKALAN REMAJA SISWA KELAS XI DI MAN
1 LAMPUNG TIMUR TAHUN PELAJARAN 2022/2023

Telah dilakukan validasi berupa Uji Kesamaan (*Similarity Check*) dengan menggunakan aplikasi *Turnitin*. Dokumen telah diperiksa dan dinyatakan telah memenuhi syarat bebas uji kesamaan (*similarity check*) dengan persentase $\leq 20\%$. Hasil pemeriksaan uji kesamaan terlampir.

Demikian kami sampaikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.



Metro, 21 September 2023

Kepala Unit,

Dr. Eko Susanto, M.Pd., Kons.
NIDN. 0213068302

Jl. Hajar Dewantara No.116
Kampung Mulyo, Kec. Metro Timur Kota Metro,
Lampung, Indonesia

Website: upi.ummetro.ac.id
Email: help.upi@ummetro.ac.id

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT.....	v
HALAMAN PERSETUJUAN	vi
HALAMAN MOTTO.....	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiii
LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian.....	3
C. Tujuan Penelitian	3
D. Manfaat Penelitian	3
E. Lokasi Penelitian	4
BAB II KAJIAN LITERATUR	
A. Layanan Bimbingan Kelompok.....	5
1. Pengertian Layanan Bimbingan Kelompok	5
2. Tujuan Layanan Bimbingan Kelompok	6
3. Teknik Layanan Bimbingan Kelompok.....	6
4. Tahap Kegiatan Layanan Bimbingan Kelompok	7
5. Komponen-komponen Layanan Bimbingan Kelompok.....	9
B. Kenakalan Remaja	11
1. Pengertian Kenakalan Remaja	11
2. Faktor-faktor Kenakalan Remaja	12
3. Bentuk-bentuk Kenakalan Remaja.....	13
C. Media Permainan Ular Tangga.....	14
1. Pengertian Ular Tangga.....	14
2. Konsep Ular Tangga untuk Mengurangi Kenakalan Remaja.....	15
3. Langkah-langkah Permainan Ular Tangga.....	16
D. Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok Menggunakan Media Permainan Ular Tangga untuk Mengurangi Kenakalan Remaja	17
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	20
1. Pendekatan Penelitian.....	20
2. Jenis Penelitian	21
B. Kehadiran Peneliti	21
C. Data dan Sumber Penelitian.....	22
1. Data.....	22
2. Sumber Data Penelitian.....	23
D. Metode Pengumpulan Data.....	24
1. Metode Observasi	24

2. Metode Wawancara.....	24
3. Metode Dokumentasi.....	26
E. Analisis Data	26
F. Pengecekan Keabsahan Data	27
G. Tahap-tahap Penelitian	28
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	
A. Keadaan Umum Lokasi Penelitian.....	31
1. Sejarah Madrasah MAN 1 Lampung Timur.....	31
2. Profil Madrasah	32
3. Kondisi Madrasah.....	34
4. Jumlah Siswa Berdasarkan Jenis Kelamin	34
5. Jumlah Siswa Berdasarkan Usia	35
6. Jumlah Siswa Berdasarkan Agama	35
7. Jumlah Siswa Berdasarkan Tingkat Pendidikan	35
8. Rombongan Belajar Siswa	35
9. Masa Jabatan Kepala Madrasah	36
B. Paparan Data dan Temuan Penelitian.....	36
1. Paparan Data Penelitian.....	36
2. Temuan Penelitian.....	48
BAB V PEMBAHASAN	
A. Masalah Kenakalan Remaja Siswa di MAN 1 Lampung Timur	51
B. Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok Menggunakan Media Permainan Ular Tangga di MAN 1 Lampung Timur	52
C. Hasil Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok Menggunakan Media Permainan Ular Tangga di MAN 1 Lampung Timur	54
BAB VI PENUTUP	
A. Kesimpulan	57
B. Saran	58
DAFTAR LITERATUR	
LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Kisi-kisi Pedoman Observasi.....	24
2. Kisi-kisi Pedoman Wawancara Guru BK	25
3. Kisi-kisi Pedoman Wawancara Siswa	25
4. Profil Madrasah MAN 1 Lampung Timur	32
5. Daftar Tenaga Pendidik dan Kependidikan MAN 1 Lampung Timur...	34
6. Kondisi Bangunan Sekolah	34
7. Data Siswa Berdasarkan Jenis Kelamin.....	34
8. Data Siswa Berdasarkan Usia.....	35
9. Data Siswa Berdasarkan Agama	35
10. Data Siswa Berdasarkan Tingkat Pendidikan.....	35
11. Rombongan Belajar Siswa.....	35
12. Jabatan Kepala Madrasah	36

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

1. Formulir Pengajuan Judul	62
2. Berita Acara Proposal	63
3. Surat Izin Penelitian	64
4. Surat Keterangan Pembimbing	65
5. Surat Judgment	66
6. Kisi-kisi Wawancara Siswa	74
7. Transkrip Wawancara Siswa (Informan 2).....	75
8. Transkrip Wawancara Siswa (Informan 3).....	78
9. Kisi-kisi Wawancara Guru Bimbingan dan Konseling (Informan 1)....	81
10. Transkrip Wawancara Guru Bimbingan dan Konseling (Informan 1) ..	82
11. Pedoman Observasi	87
12. Hasil Observasi.....	88
13. Kartu Bimbingan	90
14. Dokumentasi.....	94