

ABSTRAK

Fadhiilah, Laila. 2023. Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok Menggunakan Media Permainan Ular Tangga Untuk Mengurangi Kenakalan Remaja Pada Siswa Kelas XI Di MAN 1 Lampung Timur. Skripsi Jurusan/Prodi Bimbingan dan Konseling. FKIP. Universitas Muhammadiyah Metro. Pembimbing (1) Mudaim, M.Si., Pembimbing (2) Hadi Pranoto, M.Pd.,

Kata Kunci : Bimbingan Kelompok, Permainan Ular Tangga, Kenakalan Remaja

Rumusan masalah penelitian ini untuk mengetahui pelaksanaan layanan bimbingan kelompok menggunakan media permainan ular tangga untuk mengurangi kenakalan remaja. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui hasil dari pelaksanaan layanan bimbingan kelompok terhadap masalah kenakalan remaja dengan menggunakan media permainan ular tangga. Kenakalan remaja yaitu suatu perbuatan yang melanggar norma, aturan hukum dalam masyarakat yang tidak dapat diterima secara sosial hingga terjadi tindakan kriminal. Media permainan ular tangga merupakan permainan berkelompok yang akan melatih siswa untuk berinteraksi dengan orang lain sehingga akan mendapat pengalaman baru dari orang lain. Ketika terjadi suatu interaksi maka akan terjadi suatu komunikasi. Layanan bimbingan kelompok merupakan suatu layanan guru bimbingan dan konseling untuk membantu siswa mengentaskan masalah dalam mengembangkan pemahaman. Teknik pengumpulan data dari penelitian ini yaitu teknik kualitatif deskriptif dengan melaksanakan wawancara dan observasi. Hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa: (1) Masalah kenakalan remaja yang dimiliki siswa ditandai dengan adanya perilaku menyimpang yang dilakukan baik itu disekolah maupun diluar sekolah. (2) Tahap pelaksanaan layanan bimbingan kelompok menggunakan empat tahapan yaitu: tahap pembukaan, tahap peralihan, dan tahap pengakhiran. (3) Hasil dari pelaksanaan layanan bimbingan kelompok siswa memiliki kemauan untuk mengurangi kenakalan remaja tersebut dengan merubah perilakunya menjadi lebih baik lagi, kemauan siswa yang sederhana yaitu siswa bisa lebih tertib dalam mentaati segala aturan yang berlaku disekolah maupun diluar sekolah.

ABSTRACT

Fadhilah Laila. 20223. *Implementation of Group Tutoring Services Using the Media Game Snakes and Ladders to Reduce Juvenile Delinquency in Class XI Students at MAN 1 East Lampung. Scripts for Guidance and Counseling Department/Prodi. FKIP University of Muhammadiyah Metro. Supervisor (1) Mudaim, M.Si., Supervisor (2) Hadi Pranoto, M.Pd.,*

Keyword Group: *Guidance, Snakes and Ladders Game, Juvenile Delinquency*

The formulation of the research problem is to determine the implementation of group guidance services using the snake and ladder game media to reduce juvenile delinquency. The aim of this research is to determine the results of the implementation of group guidance services for juvenile delinquency problems using the snake and ladder game as media. Juvenile delinquency is an act that violates norms, legal rules in society that are not socially acceptable, resulting in criminal acts. The media game Snakes and Ladders is a group game that will train students to interact with other people so that they will get new experiences from other people. When an interaction occurs, communication will occur. Group guidance services are a guidance and counseling teacher service to help students overcome problems in developing understanding. The data collection technique for this research is descriptive qualitative techniques by conducting interviews and observations. The results of this research can be concluded that: (1) The problem of juvenile delinquency among students is characterized by deviant behavior carried out both at school and outside school. (2) The implementation stage of group guidance services uses four stages, namely: opening stage, transition stage, and ending stage. (3) The results of the implementation of student group guidance services have a desire to reduce juvenile delinquency by changing their behavior for the better. The student's desire is simple, namely that students can be more orderly in obeying all the rules that apply at school and outside school.