

ABSTRAK

Fauziah, Sindi. 2023. Upaya pelaksanaan pendidikan anti korupsi oleh guru BK di SMA N 6 Metro tahun 2023. Jurusan ilmu pendidikan. Program studi bimbingan dan konseling. FKIP Universitas Muhammadiyah Metro. Pembimbing(I) Dr.Agus wibowo, M.Pd, (II) Hadi Pranoto, M.Pd.

Kata kunci : pendidikan anti korupsi, upaya, guru BK

Korupsi merupakan wabah sosial yang sangat cepat menggerogoti negeri ini. Upaya pemerintah untuk memberantas korupsi adalah melalui pendidikan, dalam mata pelajaran pendidikan anti korupsi

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui upaya guru bk dalam menyampaikan pendidikan anti korupsi. Untuk mengetahui persiapan yang di lakukan guru bk, mengetahui metode yang di gunakan serta cara mengevaluasi, pembelajaran pendidikan anti korupsi.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, dengan metode pengumpulan data menggunakan wawancara dan observasi, wawancara terhadap guru bk menghasilkan data, bagaimana cara guru bk menyampaikan materi.

menurut paparan meliputi kinerja guru bk dalam menyampaikan materi pendidikan anti korupsi, dengan metode pembelajaran yang terbaru. Guru bk mengajar pendidikan anti korupsi menggunakan modul pendidikan anti korupsi yang telah di berikan oleh pemerintah provinsi.

guru bk harus memiliki banyak strategi khusus dalam membawakan materi pendidikan anti korupsi.

ABSTRACT

Fauziah, Sindi. 2023.*Efforts to implement anti-corruption education by guidance and counseling teachers at SMA N 6 Metro in 2023. Department of educational sciences. Guidance and counseling study program. FKIP Muhammadiyah Metro University. Supervisor (I) Dr. Agus Wibowo, M.Pd, (II) Hadi Pranoto, M.Pd.*

Keywords : *anti-corruption education, efforts, guidance and counseling teachers*
Corruption is a social epidemic that is quickly eating away at this country. The government's efforts to eradicate corruption are through education, in anti-corruption education subjects

The aim of this research is to determine the efforts of bk teachers in delivering anti-corruption education. To find out about the preparations made by bk teachers, to know the methods used and how to evaluate anti-corruption education lessons.

This research uses a qualitative approach, with data collection methods using interviews and observations, interviews with guidance and counseling teachers produce data, how do guidance and counseling teachers deliver the material.

According to the presentation, it includes the performance of BK teachers in delivering anti-corruption educational material, using the latest learning methods. Bk teachers teach anti-corruption education using anti-corruption education modules that have been provided by the provincial government.

Bk teachers must have many special strategies in presenting anti-corruption educational material.