

**DAMPAK PERCERAIAN ORANG TUA TERHADAP KONDISI PSIKOLOGIS  
PESERTA DIDIK DI SMK KARTIKATAMA METRO**

**SKRIPSI**



Oleh :

**PUTRI INDAH ISABELLA**

**NPM.19130034**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO**

**2023**



**DAMPAK PERCERAIAN ORANG TUA TERHADAP KONDISI PSIKOLOGIS  
PESERTA DIDIK DI SMK KARTIKATAMA METRO**

**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

**Oleh :**

**PUTRI INDAH ISABELLA**

**NPM.19130034**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO**

**2023**

## ABSTRAK

**Putri Indah Isabella, 2023.** “Dampak Perceraian Orang Tua Terhadap Kondisi Psikologis Peserta Didik di SMK Kartikatama Metro”, Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Metro.

Keluarga memiliki peranan penting dalam hal pengajaran dan perlindungan anak, dari mulai anak lahir sampai dengan masa remaja. Anak merupakan korban yang paling terluka ketika orangtuanya memutuskan untuk bercerai. Perceraian orangtua mempengaruhi kondisi psikologis anak, baik dalam bidang studi agama maupun dalam bidang yang lain. Demikian pula dengan keadaan peserta didik (korban perceraian) di SMK Kartikatama Metro, dalam pra penelitian menunjukkan bahwa peserta didik yang keluarganya *broken home* lebih banyak/sering mendapatkan perlakuan yang salah seperti halnya *bullying*, lebih sering menyendiri, mudah marah, serta menurunnya hasil prestasi belajar di sekolah. Penelitian ini menggunakan pendekatan secara deskriptif kualitatif. Pengumpulan data pada penelitian ini dilakukan dengan metode wawancara, observasi dan dokumentasi. Analisis data yang diperoleh dilakukan dengan cara analisis kualitatif dengan pola pikir induktif. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa *Pertama*, Dampak perceraian orangtua terhadap aspek kognitif peserta didik adalah prestasi peserta didik yang tidak begitu baik. Peserta didik tidak mengulangi pembelajaran di rumah karena tidak diingatkan oleh orang tuanya untuk belajar. *Kedua*, Dampak perceraian orangtua terhadap aspek afektif peserta didik adalah perasaan peserta didik merasa kecewa dan sedih terhadap keputusan orang tuanya untuk bercerai dan juga peserta didik merasa sakit hati karena orang tuanya tidak peduli dengan perasaannya dan lebih memilih untuk berpisah. *Ketiga*, Dampak perceraian orangtua terhadap aspek konatif peserta didik adalah peserta didik merasa malu terhadap teman-temannya yang masih memiliki orang tua yang masih lengkap karena kondisi keluarganya tidak sama dengan kondisi keluarga teman-temannya yang mana orang tua dari temantemannya masih bersama.

**Kata Kunci:** Dampak Perceraian, Kondisi Psikologis

## **ABSTRACT**

**Putri Indah Isabella, 2023.** *"The Impact of Parental Divorce on the Psychological Condition of Students at Kartikatama Metro Vocational School", Guidance and Counseling Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Muhammadiyah Metro University.*

*The family has an important role in teaching and protecting children, from birth to adolescence. Children are the victims who are most hurt when their parents decide to divorce. Parental divorce affects children's psychological conditions, both in the field of religious studies and in other fields. Likewise with the situation of students (divorce victims) at Kartikatama Metro Vocational School, pre-research shows that students whose families have broken homes more/often receive wrong treatment such as bullying, are more often alone, get angry easily, and have decreased learning achievement results. at school. This research uses a qualitative descriptive approach. Data collection in this research was carried out using interview, observation and documentation methods. Analysis of the data obtained was carried out using qualitative analysis with an inductive mindset. The results of this research show that first, the impact of parental divorce on students' cognitive aspects is that students' achievements are not very good. Students do not repeat learning at home because their parents do not remind them to study. Second, the impact of parental divorce on the affective aspects of students is that students feel disappointed and sad about their parents' decision to divorce and students also feel hurt because their parents do not care about their feelings and prefer to separate. Third, the impact of parental divorce on students' conative aspects is that students feel embarrassed towards their friends who still have complete parents because their family conditions are not the same as the conditions of their friends' families where their friends' parents are still together.*

**Keywords:** *Impact of Divorce, Psychological Conditions*

## PERSETUJUAN

Skripsi Oleh **PUTRI INDAH ISABELLA** ini,  
Telah diperbaiki dan disetujui untuk diuji

Metro, September 2023

Pembimbing I



**Achmad Irfan Muzni, M.Psi.**  
**NIDN. 0712057402**

Pembimbing II



**Mudain, M.Si.**  
**NIDN. 0210117902**

Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling



**Hadi Pranoto, M.Pd.**  
**NIDN. 0219079101**

## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh **PUTRI INDAH ISABELLA** ini,  
Telah dipertahankan di depan Tim Penguji  
Pada tanggal, September 2023

TIM PENGUJI

\_\_\_\_\_, Ketua  
**Achmad Irfan Muzni, M.Psi**

\_\_\_\_\_, Sekretaris  
**Mudaim, M.Si**

\_\_\_\_\_, Penguji Utama  
**Dra. Hj. Nurul Atieka, M.Pd**

Mengetahui,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan,



\_\_\_\_\_  
**Dr. Arif Rahman Athhibby, M.Pd., Si.**  
NIDN. 0203128801

## MOTTO

فَإِذَا فَرَغْتَ فَانصَبْ ۝

*“Apabila engkau telah selesai (dengan suatu urusan), teruslah bekerja keras  
(untuk urusan yang lain)”*

**(Al-Insyirah: 7)**

*“Untuk mengapai apa yang kamu inginkan, kamu harus terus mengejar dan  
berjuang untuk mewujudkannya”.*

**(Putri Indah Isabella)**

*“Jangan khawatirkan tentang bagaimana akhirnya, jika bahkan kamu belum  
memulai”.*

**(Oh Sehun)**



## PERSEMBAHAN



Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarokatuh

Dengan hati yang tulus dan penuh rasa syukur kepada Allah subhanahu wataala yang telah memberikan serta rahmatnya dan berkat karunianya penulis dapat menyelesaikan karya tulis Skripsi ini yang penulis persembahkan kepada:

1. Pintu surgaku dan panutanku, Ibunda Hj. Darmawati. Beliau berperan sangat penting dalam menyelesaikan program study penulis, beliau memang tidak sempat merasakan pendidikan sampai di bangku perkuliahan, tapi semangat, motivasi dan do'a yang selalu beliau berikan hingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana. Terima kasih, sebesar-besarnya penulis berikan kepada beliau yang sudah menjadi pengingat dan penguat paling hebat. Terima kasih, sudah menjadi tempatku untuk pulang, mah.
2. Cinta pertamaku, Ayahanda H. Sumardi. Beliau juga memang tidak sempat merasakan pendidikan sampai bangku perkuliahan, namun beliau mampu mendidik penulis, memotivasi, memberikan dukungan hingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana.
3. Nenekku sayang yang sangat ingin penulis sampai jenjang sarjana, beliau tak hentinya mengingatkan penulis untuk selalu rajin, tekun selama menjalankan study ini, sehingga perkataan beliau yang selalu melekat di ingatan penulis.
4. Adikku Dhicky Sumardi Putra dan Kakakku Dian Seven Sari S.Tr.Keb, tersayang yang selalu memberikan semangat dan dukungan untuk terus maju dalam segala hal untuk meraih apa yang menjadi impian penulis.
5. Keponakanku Muhammad Raja Ebra Wirasatya Tihuraa yang tersayang. Kakak iparku Pratu Rusdin Tihuraa yang selalu memberi semangat dan nasihat untuk menyelesaikan studi penulis.
6. Bapak ibu dosen Bimbingan dan Konseling yang tiada hentinya memberikan semangat, bimbingan dan arahan selama saya menempuh pendidikan dan menyelesaikan tugas skripsi.
7. Sahabatku tersayang Sonia Fiki Wulandari, Qoriah Sholihah Neni Fitriani, Annisa Ayu Ningtyas, Rizka Dewi Putri, Lintan Lara Sapti yang telah banyak membantu dan membersamai proses penulis dari awal sampai tugas akhir.

Terimakasih atas segala bantuan, waktu, support dan kebaikan yang diberikan kepada penulis disaat masa sulit mengerjakan skripsi.

8. Teman-teman seperjuangan mahasiswa Bimbingan dan konseling angkatan 2019 yang selalu memberikan semangat dan motivasi serta membantu penulis dalam menyelesaikan penyusunan skripsi.
9. Almamaterku tercinta FKIP Universitas Muhammadiyah Metro.
10. Putri Indah Isabella, *last but no least*, ya! diri saya sendiri. Apresiasi sebesar-besarnya karena telah bertanggung jawab untuk menyelesaikan apa yang telah dimulai. Terimakasih karena terus berusaha dan tidak menyerah, serta senantiasa menikmati prosesnya yang bisa dibilang tidak mudah. Terimakasih karena sudah bertahan, penulis berjanji kamu akan baik-baik saja setelah ini. Kamu keren dan hebat, indah.

## KATA PENGANTAR

### **Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakaatuh**

Puji dan syukur penulis haturkan atas kehadiran Allah SWT, karena berkat rahmat hidayah, dan karunia-Nya sehingga penulis bisa mengajukan proposal yang berjudul "Dampak Perceraian Orang Tua Terhadap Kondisi Psikologis Peserta Didik di SMK Kartikatama Metro"

Penulis menyadari bahwasannya dalam penulisan proposal ini masih banyak mengalami kesulitan dan hambatan dalam mengerjakannya, namun berkat bimbingan serta motivasi dari berbagai pihak akhirnya proposal ini dapat terselesaikan. Oleh sebab itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih yang setulusnya kepada:

1. Dr. Nyoto Suseno, M.Si, Rektor Universitas Muhammadiyah Metro.
2. Dr. Arif Rahman Aththibby, M. Pd.Si Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Metro.
3. Hadi Pranoto, M. Pd, Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling.
4. Achmad irfan Muzni, M.Psi Dosen pembimbing Akademik yang selalu dengan sabar memberikan arahan dan membagi pengalaman dan ilmu yang dimilikinya.
5. Kedua orang tuaku tercinta yang telah mengorbankan waktu, tenaga, pikiran, doa, serta memberikan dukungan secara keseluruhan selama peneliti menyelesaikan proposal ini.
6. Pegawai FKIP UM Metro serta seluruh pegawai perpustakaan yang telah memberikan fasilitas berupa pinjaman buku.
7. Sahabat-sahabat seperjuangan Program Studi Bimbingan FKIP Universitas Muhammadiyah Metro angkatan 2019 yang telah memberikan semangat dan menemani dalam penyusunan proposal ini.

Semoga semua kebaikan yang telah diberikan dengan tulus ikhlas dicatat sebagai amal ibadah di sisi Allah SWT. Penulis sangat menyadari bahwa dalam penulisan proposal ini masih jauh dari kata sempurna. Semoga proposal ini bermanfaat, khususnya bagi penulis dan bagi pembaca pada umumnya. Aamiin.

**Wallaikumsalam Warahmatullahi Wabarakaatuh**

Metro, September 2023

Perfilit



**Putri Indah Isabella**  
**NPM.19130034**

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Putri Indah Isabella

NPM : 19130034

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Prodi : Bimbingan dan Konseling

Menyatakan bahwa skripsi dengan judul **“Dampak Perceraian Orang Tua Terhadap Kondisi Psikologis Peserta Didik di SMK Kartikatama Metro”** adalah karya saya sendiri bukan hasil plagiat. Apabila dikemudian hari terdapat unsur plagiat dalam skripsi tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi. Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya.

Metro, September 2023

Yang Menyatakan



**Putri Indah Isabella**

NPM. 19130034



UNIT PUBLIKASI ILMIAH  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH  
METRO

## SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN (*SIMILARITY CHECK*)

Nomor: 789/II.3.AU/F/UPI-UK/2023

Unit Publikasi Ilmiah Universitas Muhammadiyah Metro dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : PUTRI INDAH ISABELLA  
NPM : 19130034  
Jenis Dokumen : SKRIPSI

Judul:

**DAMPAK PERCERAIAN ORANG TUA TERHADAP PSIKOLOGIS  
PESERTA DIDIK DI SMK KARTIKATAMA METRO**

Telah dilakukan validasi berupa Uji Kesamaan (*Similarity Check*) dengan menggunakan aplikasi *Turnitin*. Dokumen telah diperiksa dan dinyatakan telah memenuhi syarat bebas uji kesamaan (*similarity check*) dengan persentase  $\leq 20\%$ . Hasil pemeriksaan uji kesamaan terlampir.

Demikian kami sampaikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.



Metro, 26 September 2023  
Kepala Unit,

Dr. Eko Susanto, M.Pd., Kons.  
NIDN. 0213068302

Alamat:

Jl. Ki Hajar Dewantara No.116  
Iringmulyo, Kec. Metro Timur Kota Metro,  
Lampung, Indonesia

Website: [upi.ummetro.ac.id](http://upi.ummetro.ac.id)  
E-mail: [help.upi@ummetro.ac.id](mailto:help.upi@ummetro.ac.id)

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN SAMPUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN LOGO .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN JUDUL.....</b>	<b>iii</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRACT.....</b>	<b>v</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN.....</b>	<b>vi</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>vii</b>
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>ix</b>
<b>SURAT PERNYATAAN.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Fokus Penelitian.....	4
C. Lokasi Penelitian .....	4
<b>BAB II KAJIAN LITERATUR</b>	
A. Dampak Perceraian.....	6
1. Pengertian Dampak Perceraian.....	6
2. Dasar Hukum Perceraian .....	8
3. Sebab-Sebab terjadi Perceraian.....	9
B. Kondisi Psikologis .....	11
1. Pengertian Kondisi Psikologis.....	11
2. Aspek-Aspek Kondisi Psikologis.....	12
3. Kondisi Psikologis Anak Akibat Perceraian.....	14
C. Dampak Perceraian Orangtua Terhadap Kondisi Psikologis.....	17
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	19
1. Pendekatan Penelitian.....	19
2. Jenis Penelitian .....	20
B. Kehadiran Peneliti .....	20
C. Data dan Sumber Data Penelitian .....	22
1. Data Penelitian .....	22
2. Sumber Data Penelitian.....	23
D. Prosedur Pengumpulan Data .....	24
E. Analisis Data .....	28
F. Pengecekan Keabsahan Data .....	30
G. Tahap-Tahap Penelitian .....	31
<b>BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN</b>	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	35
1. Sejarah Berdiri SMK Kartikatama Metro .....	35

2. Visi dan Misi SMK Kartikatama Metro .....	36
3. Data Guru SMK Kartikatama Metro.....	37
4. Data Peserta didik SMK Kartikatama Metro .....	37
B. Temuan Penelitian.....	38
<b>BAB V PEMBAHASAN .....</b>	<b>46</b>
<b>BAB VI PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan.....	51
B. Saran.....	52
<b>DAFTAR LITERATUR</b>	
<b>LAMPIRAN</b>	
<b>RIWAYAT HIDUP</b>	

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Halaman</b>
1. Kisi-kisi Pedoman Wawancara.....	25