

**STUDI KASUS PERILAKU AGRESIF PESERTA DIDIK KELAS IV SDIT INSAN  
KAMIL BANDAR JAYA, LAMPUNG TENGAH  
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

**SKRIPSI**



**OLEH**

**BASTAR ABADI FAJAR**

**NPM. 15130005**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
2020**



**STUDI KASUS PERILAKU AGRESIF PESERTA DIDIK KELAS IV SDIT INSAN  
KAMIL BANDAR JAYA, LAMPUNG TENGAH  
TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan  
Dalam Menyelesaikan Program Sarjana  
Bimbingan dan Konseling**

**OLEH:  
BASTAR ABADI FAJAR  
NPM. 15130005**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
2020**

## ABSTRAK

**Fajar, Bastar Abadi**, 2020. Studi Kasus Perilaku Agresif Peserta Didik kelas IV SDIT Insan Kamil Bandar Jaya, Lampung Tengah Tahun Pelajaran 2019/2020. Skripsi Jurusan/Prodi Bimbingan dan Konseling, FKIP Universitas Muhammadiyah Metro. Pembimbing (1) Mudaim,M.Si. Pembimbing (2) Hadi Pranoto,M.Pd,

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui 1) Gambaran secara nyata tentang perilaku agresif Peserta didik Kelas IV SDIT Insan Kamil Bandar Jaya, Lampung Tengah. 2) Faktor-faktor yang menjadi penyebab terjadinya perilaku agresif Peserta didik Kelas IV SDIT Insan Kamil Bandar Jaya, Lampung Tengah.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan desain penelitian deskriptif kualitatif. Dengan pendekatan kualitatif diharapkan mampu memperoleh data yang lengkap dan lebih mendalam. Metode yang digunakan untuk mengumpulkan data yaitu wawancara.

Berdasarkan hasil penelitian, mengenai studi kasus pada peserta didik yang mengalami agresifitas, dapat disimpulkan bahwa awal mula dirinya mengikuti orang tuanya yang sering bersikap kasar pada saat dirinya melakukan kesalahan, selain itu faktor lain yang mempengaruhi adalah lingkungan dimana kurangnya perhatian orang tua terhadap anaknya, yang berakibat peserta didik tersebut tidak bisa bersikap ke teman-temannya sebagaimana mestinya, sehingga menyebabkan terganggunya kegiatan belajar mengajar . Hal ini dapat berdampak pada kehidupannya, baik itu secara psikologis ataupun lingkungan. Karena masalah yang ia alami, peserta didik menjadi kehilangan kepercayaan diri, tidak bisa mengontrol emosinya, merasa tertekan, stress, mengalami diskriminasi pada lingkungan (dikucilkan), dan dianggap aneh/tidak normal.

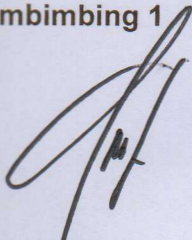
**Kata Kunci:** *Perilaku Agresif*

**PERSETUJUAN**

Skripsi Oleh BASTAR ABADI FAJAR ini,  
Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

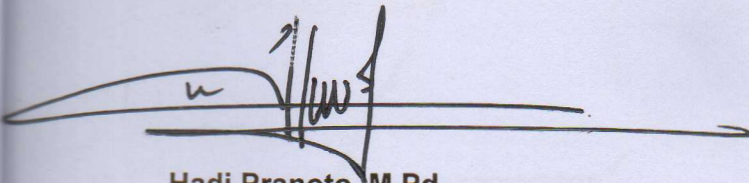
Metro, 04 September 2020

Pembimbing 1



Mudaim, M.Si  
NIDN.0210117902

Pembimbing 2



Hadi Pranoto, M.Pd  
NIDN.1219070101

Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling

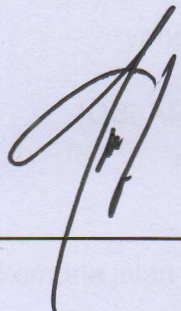


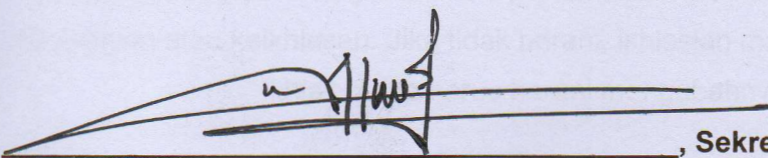
Agus Wibowo, M.Pd  
NIDN.0222118203

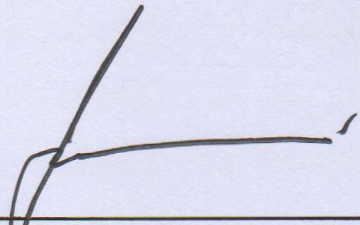
PENGESAHAN

Skripsi Oleh BASTAR ABADI FAJAR ini,  
Telah dipertahankan di depan Tim Penguji  
Pada tanggal, 08 September 2020

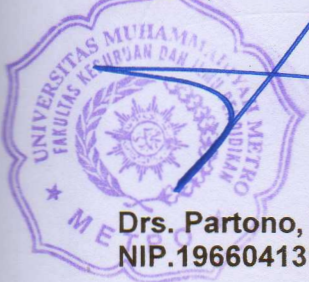
Tim Penguji

  
\_\_\_\_\_, Ketua  
Mudaim, M.Si

  
\_\_\_\_\_, Sekretaris  
Hadi Pranoto, M.Pd

  
\_\_\_\_\_, Penguji Utama  
Agus Wibowo, M.Pd

Mengetahui  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan,



Drs. Partono, M.Pd.  
NIP.196604131991031003

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini saya :

1. Nama : BASTAR ABADI FAJAR
2. Npm : 15130005
3. Jurusan : FKIP
4. Program studi : BIMBINGAN DAN KONSELING
5. Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

– Menyatakan bahwa Skripsi dengan judul “**Studi Kasus Perilaku Agresif Peserta Didik Kelas Iv Sdit Insan Kamil Bandar Jaya, Lampung Tengah Tahun Pelajaran 2020/2021**”, benar hasil karya saya dan bukan hasil plagiat.

– Apabila dikemudian hari terdapat unsur plagiat dalam isi skripsi tersebut. Maka saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar akademik sarjana pendidikan dan kan mempertanggung jawabkan secara hukum.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya.

Metro, September 2020

Penulis





UNIT PUBLIKASI ILMIAH  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH  
METRO

## SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN (*SIMILARITY CHECK*)

Nomor: 1591/II.3.AU/F/UPI-UK/2020

Unit Publikasi Ilmiah Universitas Muhammadiyah Metro dengan ini menerangkan bahwa:

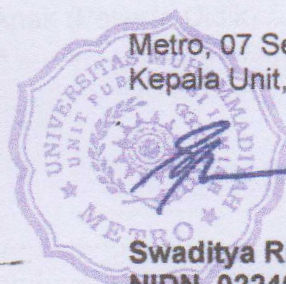
Nama : BASTAR ABADI FAJAR  
NPM : 15130005  
Jenis Dokumen : SKRIPSI

Judul :

**STUDI KASUS PERILAKU AGRESIF PESERTA DIDIK KELAS IV  
SDIT INSAN KAMIL BANDAR JAYA**

Telah dilakukan validasi berupa Uji Kesamaan (*Similarity Check*) dengan menggunakan aplikasi *Tumitin*. Dokumen yang telah diperiksa dinyatakan telah memenuhi syarat bebas uji kesamaan (*similarity check*) dengan persentase kesamaan  $\leq 20\%$ . Hasil pemeriksaan uji kesamaan terlampir.

Demikian kami sampaikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.



Metro, 07 September 2020  
Kepala Unit,

Swaditya Rizki, S.Si., M.Sc.  
NIDN. 0224018703

Dewantara No. 116  
Kec. Metro Timur Kota  
Lampung, Indonesia

www.upi.ummetro.ac.id  
@ummetro.ac.id

## MOTTO

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٦٦﴾ فَإِذَا فَرَغْتَ فَانصَبْ ﴿٦٧﴾

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai (dari sesuatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain”.

**(QS. Al-Insyirah)**

“Jangan pergi mengikuti kemana jalan akan berujung, buat jalanmu sendiri dan tinggalkanlah jejak. Hanya ada dua pilihan untuk memenangkan kehidupan, keberanian atau keikhlasan. Jika tidak berani, ikhlaslah menerimanya. Jika tidak ikhlas maka harus berani mengubahnya”.

**(Bastar Abadi Fajar)**

## PERSEMBAHAN

Segala puji bagi Allah SWT, yang selalu ada dalam setiap proses kehidupanku, memberikanku kesehatan, mempermudah segala urusanku termasuk dalam penyusunan skripsi ini sehingga kuliahku dapat terselsaikan tepat waktu.

Kupersembahkan karya tulis dan rasa terimakasihku yang tiada terhingga, Untuk:

1. Ayahanda dan Ibunda ku tercinta Bapak Waluyo dan Ibu Siti Makmuroh. Terimakasih kasih sayang, do'a, dukungan dan pengorbananya selama ini. Sebagai tanda bakti, hormat, dan rasa terimakasih yang tiada terhingga, kupersembahkan karya kecil ini kepada kalian berdua. Sungguh tiada mungkin bisa kubalaskan hanya dengan selebar kertas yang bertulis kata cinta dan persembahan atas pengorbanan yang telah kalian berikan selama ini. Semoga kalian berdua selalu dalam lindungan Allah SWT.
2. Untuk saudara sekandungku, adikku Rahma Isnaini Abadi, maaf belum bisa jadi panutan yang baik. Terimakasih untuk kalian sudah meramaikan rumah, jadi teman berantem, teman bercerita. Terimakasih support dan dukungan, dan menemani dalam proses penyusunan skripsi ini.
3. Kepada dosen pembimbing, Bapak Mudaim,M.Si dan Bapak Hadi Pranoto,M.Pd,. Terimakasih sudah membimbing dengan sepenuh hati

dan memudahkan penyusunan skripsi ini. Jasa kalian tidak akan pernah terlupakan.

4. Untuk sahabat-sahabat seangkatan Bimbingan dan Konseling 2015.
5. Dan untuk diriku sendiri, terimakasih atas semangatnya selama ini. Terimakasih sudah mau berjuang sampai pada titik ini, beribu maaf atas keluh kesah yang selalu hadir.
6. Untuk almamater tercinta, Kampusku Universitas Muhammadiyah Metro.

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah hirobbil alamin, puji syukur atas kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan proposal dengan judul “Studi Kasus Perilaku Agresif Kelas IV SDIT Insan Kamil Bandar Jaya, Lampung Tengah Tahun Pelajaran 2019/2020” Sholawat serta salam senantiasa tercurah kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, serta keluarga juga kepada para sahabatnya, para pengikut Nabi Muhammad SAW, keselamatan dan kebahagiaan di dunia dan akhirat kelak.

Upaya penyelesaian skripsi ini, penulis telah menerima banyak bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis menghaturkan terima kasih kepada:

1. Drs. H. Jazim Ahmad, M.Pd., Rektor Universitas Muhammadiyah Metro.
2. Drs. Partono, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Metro.
3. Agus Wibowo, M.Pd., Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling atas bimbingannya.
4. Mudaim, M.Si., Dosen Pembimbing 1 (satu) yang senantiasa membimbing dengan penuh kesabaran dalam memberikan arahan.
5. Hadi Pranoto, M.Pd., Dosen Pembimbing 2 (dua) yang senantiasa membimbing dengan penuh kesabaran dalam memberikan arahan.

6. Seluruh Dosen Program Bimbingan dan Konseling yang telah memberikan ilmu pengetahuan, memberikan nasehat dalam penyusunan proposal ini.
7. Kedua orang tua yang selalu memberikan doa dan dukungan baik materi dan imaterial sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal ini.
8. Pacar saya livia larasati yang selalu memberikan doa dan dukungan sehingga saya dapat menyelesaikan proposal ini.
9. Sahabat-sahabat konselor sejati (Adit, Ikhwan, Citra, Reyvanda, Anwar, Deni , Anton, Mas Julsa, Imam ).
10. Sahabat-sahabat satu kelas (Putri, Afifah, Alfun, Elma, Lina, Hesty, Arum).
11. Sahabat-sahabat kontrakan yang menemani 3 tahun perkuliahan ku.
12. Seluruh Sahabat-sahabat perjuangan Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan angkatan 2015.

Penulis menyadari bahwa masih banyak terdapat kekurangan dalam penulisan proposal ini, karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu saran dan kritik yang membangun sangat penulis harapkan guna penyempurnaan penulisan karya ilmiah ini.

Metro, 08 September 2020

Penulis

**Bastar Abadi Fajar**  
**NPM. 15130005**

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini saya :

1. Nama :
2. Npm :
3. Jurusan :
4. Program studi :
5. Fakultas :

Menyatakan bahwa Skripsi dengan judul **“Studi Kasus Perilaku Agresif Peserta Didik Kelas Iv Sdit Insan Kamil Bandar Jaya, Lampung Tengah Tahun Pelajaran 2020/2021”**, benar hasil karya saya dan bukan hasil plagiat.

Apabila dikemudian hari terdapat unsur plagiat dalam isi skripsi tersebut. Maka saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar akademik sarjana pendidikan dan kan mempertanggung jawabkan secara hukum.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya.

Metro, September 2020

Penulis

**Bastar Abadi Fajar**  
**NPM. 15130005**

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL .....	i
LOGO.....	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
ABSTRAK.....	iv
ABSTRACT.....	v
PERSETUJUAN.....	vi
PENGESAHAN.....	vii
MOTTO.....	viii
PERSEMBAHAN.....	ix
KATA PENGANTAR.....	x
SURAT PERYATAAN.....	xii
SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN.....	xiii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii

### BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian.....	3
C. Lokasi Penelitian.....	5

### BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Perilaku Agresif.....	6
1. Perilaku Agresif.....	6
2. Aspek-aspek Agresivitas.....	7
3. Faktor-faktor Penyebab Perilaku Agresif.....	9
4. Bimbingan Terhadap Anak Agresif.....	10
B. Peserta Didik.....	12
1. Anak (Peserta Didik).....	12
2. Pembagian Fase Anak (Peserta Didik).....	14
3. Tugas Perkembangan Anak Usia 6–12 Tahun.....	16
4. Ciri-ciri Perilaku Agresif Pada Anak (Peserta Didik).....	17
C. Perilaku Agresif Pada Peserta Didik.....	18

### BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	22
B. Kehadiran Peneliti.....	26
C. Data dan Sumber Data Penelitian.....	27
D. Prosedur Pengumpulan Data.....	29
E. Analisis Data.....	35
F. Pengecekan Keabsahan Data.....	36
G. Tahap-tahap Penelitian.....	40

### BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN

A. Keadaan Umum dan Lokasi Penelitian.....	42
--	----

B. Kategorisasi dan Pengorganisasian Data .....	52
C. Paparan Data dan Temuan Hasil Penelitian .....	54

**BAB V PEMBAHASAN**

A. Aspek – Aspek Agresifitas .....	62
B. Faktor-Faktor Penyebab Perilaku Agresif .....	63

**BAB VI PENUTUP**

A. Kesimpulan.....	65
B. Saran .....	65

**DAFTAR PUSTAKA**

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Tabel 1. Kisi-kisi Pedoman wawancara.....	24
2. Tabel 2. Jumlah dan keadaan guru SDIT bandar jaya tahun pelajaran 2019/2020.....	33
3. Tabel 4. Keadaan tenaga kependidikan SDIT bandar jaya tahun pelajaran 2019/2020 .....	34
4. Wawancara dengan Informan 1 .....	60
5. Wawancara dengan Informan 2 .....	63
6. Wawancara dengan Informan 3 .....	70

## DAFTAR LAMPIRAN

LampiranHalaman

1. Lembar PengajuanJudul .....	46
2. Lembar Pengesahan Proposal.....	47
3. Surat Izin Penelitian .....	48
4. Surat Balasan Penelitian.....	49
5. SK Pembimbing .....	50
6. Lembar Judgement .....	52
7. Surat Keterangan Validasi .....	56
8. Kisi-kisi Pedoman Wawancara.....	58
9. Pedoman Wawancara.....	59
10. SK Ujian Skripsi .....	
11. Kartu Bimbingan Skripsi.....	
12. Dokumentasi.....	72