

DAFTAR LITERATUR

- Al-Qur'an. 2020. Digital Qur'an Ink. Digital Quran.
- Aida, Situ Nur. 2014. *Upaya Menurunkan Prokrastinasi Akademik Melalui Self Regulation Learning Pada Siswa Kelas VIII A Mts N Sleman Kota*. Skripsi. Ilmu Pendidikan UNY.
- Andrie, Shendey dkk. 2019. Pengaruh Kebiasaan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa. *Ekuitas: Jurnal Pendidikan Ekonomi*. Vol. 7. No. 2. 118.
- Arikunto, Suharsimi. 2014. *Prosedur Penelitian Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. 2016. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Asri, D.N. 2018. *Prokrastinasi Akademik: Teori Dan Riset Dalam Perspektif Pembelajaran Berbasis Proyek Dan Self- Regulated Learning*. Universitas PGRI Madiun: UNIPMA Press.
- Aulia, D. (2020). Efektivitas Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Self Management Untuk Meningkatkan Perilaku Menjaga Kebersihan Sekolah Pada Siswa Kelas Viii Smp *Jurnal Pelayanan Bimbingan Dan Konseling*. <https://Ppjp.Ulm.Ac.Id/Journals/Index.Php/Jpbk/Article/View/2163/0>.
- Azizah, N., & Kardiyem. (2020). Pengaruh Perfeksionisme, Konformitas, Dan Media Sosial Terhadap Prokrastinasi Akademik Dengan Academic Hardiness Sebagai Variabel Moderasi. *Economic Education Analysis Journal*, 9(1), 119–132. <https://doi.org/10.15294/eeaj.v9i1.37240>
- Azwar S, 2015. Metode Penelitian. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Burhan, M.N.I., dan Herman. 2019. Perilaku Prokrastinasi Akademik Mahasiswa (Studi Pada Mahasiswa Prodi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Ilmu Sosial Universitas Megeri Makassar). *Sosial Landcape Journal*. 123-4567.
- Damaianti, V. S. (2021). Strategi Regulasi Diri Dalam Peningkatan Motivasi Membaca. *Deiksis: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 8(1), 52. <https://doi.org/10.33603/Dj.v8i1.4613>
- Darmawan, Gusti Putu Ngurah. 2018. Pengaruh Self Regulation Learning Terhadap Prokrastinasi Akademik Mahasiswa Jurusan Pendidikan Ekonomi. *Jurnal Pendidikan Ekonomi UNDIKSA*. Vol 10. No 2. Hal 478.
- Erfantinni, I., Bimbingan Konseling, J., Purwanto, E., Japar Prodi Bimbingan Dan Konseling, M., & Negeri Semarang, U. (2016). Konseling Kelompok Cognitive-Behavior Therapy Dengan Teknik Cognitive Restructuring Untuk Mereduksi Prokrastinasi Akademik. In *Jurnal Bimbingan Konseling* (Vol. 5, Issue 2). <http://journal.unnes.ac.id/Sju/Index.Php/Jubk>

- Fadilah, S. N. (2019). Layanan Bimbingan Kelompok Dalam Membentuk Sikap Jujur Melalui Pembiasaan. *Islamic Counseling: Jurnal Bimbingan Konseling Islam*, 3(2), 167. <https://doi.org/10.29240/jbk.v3i2.1057>.
- Farah, M., Suharsono, Y., & Prasetyaningrum, S. (2019). Konsep Diri Dengan Regulasi Diri Dalam Belajar Pada Siswa Sma. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*, 7(2), 171–183. <https://doi.org/10.22219/jipt.v7i2.8243>
- Fauziah, H. H. (2016). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Uin Sunan Gunung Djati Bandung. *Psychopathic: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 2(2), 123–132. <https://doi.org/10.15575/psy.v2i2.453>
- Gufron, M. Nur, dan S, Risnawita, Rini. 2016. *Teori-teori Psikologi*. Ar-Ruzz Media:Jogjakarta.
- Hidayati, N. 2019. Flow Akademik dan Prokrastinasi Akademik. *Jurnal Psikologi*. Vol. 6. No. 2. 130.
- Ilyas.Muhammad, dan Suryadi,S. 2017. Perilaku Prokrastinasi Akademik Siswa Di Sma Islam Terpadu (It) Boarding School Abu Bakar Yogyakarta. *Jurnal Pemikiran Islam*. Vol. 41. 79-80.
- Kasmadi, dan Sunariah. 2013. *Panduan Modern Penelitian Kuantitatif*. Bandung:Alfabeta.
- Kristiyani, T. (2020). *Self-Regulated Learning: Konsep, Implikasi Dan Tantangannya Bagi Siswa Di Indonesia*. Books.Google.Com. https://books.google.com/books?hl=en&lr=&id=V6hvdwaaqbaj&oi=fnd&pg=pa8&dq=bimbingan+kelompok+stategi+self+regulation+learning&ots=axyi622br9&sig=mdrsi0p1tgtn_R2oukeahlz9no
- Mawaliyah, R. A., & Pratiwi, T. I. (2019). Penerapan Konseling Kelompok Behavior Teknik Self-Management Untuk Mengurangi Perilaku Merokok Siswa Kelas Xi Smk Nurul Hidayah Bungah Gresik. *Jurnal Mahasiswa Bimbingan*.
- Mufidah, U. N. (2019). *Efektivitas Teknik Self-Regulated Learning Untuk Mereduksi Prokrastinasi Akademik Peserta Didik Kelas Xi Ma Miftahul Ulum Kota Baru Lampung Tengah Tahun*. Repository.Radenintan.Ac.Id.
- Padil, & Nashruddin. (2021). Implementasi Layanan Bimbingan Kelompok Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Belajar Siswa Di Sekolah. In *Padil & Nashruddin | (Vol. 25)*.
- Permana, B. (2019). Gambaran Prokrastinasi Akademik Siswa Sma Darul Falah Cililin. *Fokus (Kajian Bimbingan & Konseling Dalam Pendidikan)*, 2(3), 87. <https://doi.org/10.22460/fokus.v2i3.4498>
- Pratiwi, W. I. dan Wahyuni. Sri. 2019. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Self Regulation Learning Remaja Dalam Bersosialisasi. Vol 8. No 1. Hal 3-5.

- Prayitno, Afdal, dkk. 2017. *Layanan Bimbingan Kelompok dan Konseling Kelompok*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Prayitno, dan Amti, E, 2020. *Dasar-Dasar Bimbingan Dan Konseling*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Putri, N. S. (2019). *Konseling Kelompok Dengan Terapi Realita Dalam Menurunkan Prokrastinasi Akademik*. *Konseli: Jurnal Bimbingan Dan Konseling(E-Journal)*,6(1),49–56.
- Putro, Hijrah Eko dan Sugiharto, DYP. 2016. MODEL KONSELING KELOMPOK TEKNIK SELF REGULATED LEARNING UNTUK MENGURANGI PROKRASTINASI AKADEMIK SISWA. *Jurnal Bimbingan dan Konseling* Vol. 5. No. 1. 18-21.
- Rahayudin, F. 2020. *Dampak Prokrastinasi Akademik Pada Keterlambatan Kelulusan Mahasiswa Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Di Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim*. Skripsi. Malang: FITK UIN Maulana Malik Ibrahim.
- Rusmaini, dkk. 2021. *Mengatasi Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Prokrastinasi Akademik*. *Pekodimas : Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*. Vol 1. No. 1. 1.
- Saraswati, P. (2017). *Strategi Self Regulated Learning Dan Prokrastinasi Akademik Terhadap Prestasi Akademik*. *Intuisi: Jurnal Psikologi Ilmiah*. <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/intuisi/article/view/14112>
- Sitompul, D. N. (2015). *Pengaruh Penerapan Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Role-Playing Terhadap Perilaku Solidaritas Siswa Dalam Menolong Teman Di Sma Negeri 1 Rantau Utara T.A 2014/2015*. *Jurnal Edutech*, 1(1), 1–12.
- Sudarti, K. (2018). *Peningkatkan Motivasi Belajar Siswa Melalui Bimbingan Kelompok*. *Jurnal Prakarsa Paedagogia*, 1(1). <https://doi.org/10.24176/jpp.v1i1.2483>
- Sudjianto, M. P., & Alimbudiono, R. S. (2021). *Buku Monograf Dampak Prokrastinasi Akademik Pada Lpk Mahasiswa Akuntansi Universitas Surabaya*.
- Suhertina, D., & Pd, M. (N.D.). *Dasar-Dasar Bimbingan Dan Konseling*.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung:Alfabeta.
- Ulum, Muhammad Iqbalul. 2016. *Strategi Self-Regulated Learning untuk Menurunkan Tingkat Prokrastinasi Akademik Siswa*. Skripsi. Bandung. Universitas Pendidikan.

Wardani, Rifka. 2021. *PENERAPAN TEKNIK SELF REGULATED LEARNING UNTUK MENGURANGI PROKRASTINASI AKADEMIK SISWA DI MAN WAJO*. Makassar. Universitas Negeri Makassar.

Wijaya, S. A., Novi W, R. A., & Saputri, S. D. (2019). Pengaruh Kebiasaan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa. *Ekuitas: Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 7(2). <https://doi.org/10.23887/ekuitas.v7i2.17917>

Widoyo, Eko.P. 2014. *Penelitian Hasil Pembelajaran di Sekola*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.

Yuniarwati, C. T. (2018). Meningkatkan Motivasi Belajar Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Modeling Pada Siswa Kelas Xi Aph 1 Smk N I Cepu Semester Gasal Tahun 2017 / 2018. *Empati: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, Vol. 5(No. 1), 1–11.

Yuwono, S.D., dan Asni. 2017. *Buku Ajar Evaluasi Program Bimbingan dan Konseling*. Jakarta: UHAMKA.