

DAFTAR LITERATUR

- Andriati, N., Atika, A., & Yuditio, P. R. (2019). MENINGKATKAN SIKAP EMPATI SISWA SMP MELALUI LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK DENGAN TEKNIK SOSIODRAMA. *Edukasi: Jurnal Pendidikan*, 17(1), 68–79. <https://doi.org/10.31571/edukasi.v17i1.1081>
- Ajeng, N. Dkk. 2017. *Layanan Bimbingan Kelompok Meningkatkan Kedisiplinan Belajar Siswa*. *Jurnal Bimbingan, Penyuluhan, Konseling, dan Psikoterapi Islam*, 5(1), h. 1-20.
- Anggraini, D. P., Taufik, A., & Fitriyah, F. (2019). Pendistribusian Dana ZIS Melalui Program Genius Perspektif UU No. 23 Tahun 2011 Tentang Pengelolaan Zakat (Studi Kasus Yatim Mandiri Kediri) Distribution of ZIS Funds Through the Genius Perspective Program Law No. 23 of 2011 Concerning Management of Zakat. *Qawānīn Journal of Economic Syaria Law*, 3(2), 182–211. <https://doi.org/10.30762/q.v3i2.1607>
- Ayu Maulidiyah, H. (2021). PENDIDIKAN KEBUTUHAN KHUSUS DITINJAU DARI PERSPEKTIF PSIKOLOGI PERKEMBANGAN. *Berajah Journal*, 2(1), 76–86. <https://doi.org/10.47353/bj.v2i1.58>
- Dermawan, O. (2018). Strategi Pembelajaran Bagi Anak Berkebutuhan Khusus Di SLB. *Psymphatic Jurnal Ilmiah Psikologi*. <https://doi.org/10.15575/psy.v6i2.2206>
- Djafri, N. (2017). PENGARUH GAYA KEPEMIMPINAN, EMPATI DAN MOTIVASI TERHADAP BUDAYA ORGANISASI (Studi Kasus Terhadap Kepala Sekolah Dasar Kota Gorontalo). *Jurnal Manajemen*, 19(1), 59–73. <https://doi.org/10.24912/jm.v19i1.105>
- Ernita, L., & Rusydi, P. H. N. (2021). Gambaran Personal Hygiene Anak Berkebutuhan Khusus Di Panti Asuhan Waraqil Jannah. *Jurnal Salingka Abdimas*. <https://doi.org/10.31869/jsam.v1i1.2819>
- Irfan, A. (2018). ASUMSI-ASUMSI DASAR ILMU PENGETAHUAN SEBAGAI BASIS PENELITIAN PENDIDIKAN ISLAM (Vol. 15, Issue 2). <http://ejurnal.esaunggul.ac.id/index.php/Formil/article/view/2365>
- jannah, N. (2015). PELAKSANAAN LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK DALAM PEMILIHAN KEGIATAN EKSTRAKURIKULER DI SMP NEGERI 1 RANTAU (Vol. 1, Issue 1, pp. 34–43). <https://ojs.uniska-bjm.ac.id/index.php/AN-NUR/article/download/357/328>
- Karaaziz, M., Can, G., & Keskindag, B. (2017). Examining Empathy as a Communication Technique in the Context of Gender and Cultural Differences: A Review Study. *Global Journal of Psychology Research New Trends and Issues*. <https://doi.org/10.18844/gjpr.v7i1.401>

- Kimmel, S., Da Silva, M. P., Ryan, C. A., Johnson, B. R., & Ohki, T. (2014). Robust extraction of tomographic information via randomized benchmarking. *Physical Review X*, 4(1), 011050. <https://doi.org/10.1103/PhysRevX.4.011050>
- Mutammimah, E. (2018). Peningkatan motivasi belajar melalui bimbingan kelompok dengan media audiovisual pada siswa kelas x man 1 kodus. *Konseling Edukasi: Journal Of Guidance and Counseling*, 2(1). <https://doi.org/10.21043/konseling.v2i1.3932>
- Nouval, S. (2021, August 27). Pengertian empati: Ciri-ciri, faktor, dan fakta empati. *Gramedia Literasi*. <https://gramedia.com/literasi/empati/>
- Nofran, A. (2017). *Artikel Ilmiah Skripsi*. <https://repository.unja.ac.id/1696/>
- Nugraha, D., Apriliya, S., & Veronicha, R. K. (2017). Kemampuan Empati Anak Usia Dini. *JURNAL PAUD AGAPEDIA*, 1(1), 30–39. <https://doi.org/10.17509/jpa.v1i1.7158>
- Nurhasanah, N., Zulela, Z., & Solihatin, E. (2020). Empathy Development With Active Learning for Students in Class v Elementary School. *International Journal of Educational Management and Innovation*. <https://doi.org/10.12928/ijemi.v1i3.1886>
- Purnamasari, R. (2014). *Perancangan Media Pembelajaran Pada Penderita Autistik Intermediate Sebagai Pengenalan Benda Sehari-Hari Dengan Pendekatan Picture For Communication Exchange*. <https://repository.its.ac.id/42040/>
- Rusnawati, null. (2022). PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA AUDIO VISUAL TERHADAP TINGKAT PEMAHAMAN SISWA DALAM PEMBELAJARAN FIQH. *JURNAL AZKIA: Jurnal Aktualisasi Pendidikan Islam*, 17(1). <https://doi.org/10.58645/jurnalazkia.v17i1.178>
- Sanjaya, W. (2014). *Media Komunikasi Pembelajaran*. http://elibrary.lspr.edu/index.php?p=show_detail&id=285
- Setiyawan, H. (2020). Pemanfaatan media audio visual dan media gambar pada siswa kelas v. *Jurnal Prakarsa Paedagogia*, 3(2). <https://doi.org/10.24176/jpp.v3i2.5874>
- Septami, M. P., Umari, T., & Saam, Z. S. Z. (2016). PENGARUH BIMBINGAN KELOMPOK TERHADAP PENINGKATAN EMPATI SISWA DI KELAS X MIPA 3 SMA NEGERI 12 PEKANBARU TAHUN AJARAN 2015/2016 (Vol. 3, Issue 2, pp. 1–13). <https://www.neliti.com/publications/185231/pengaruh-bimbingan-kelompok-terhadap-peningkatan-empati-siswa-di-kelas-x-mipa-3>
- Sitompul, D. N. (2015). *Pengaruh Penerapan Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Role-Playing Terhadap Perilaku Solidaritas Siswa dalam Menolong Teman* (Vol. 1, Issue 01, p. 42696). <http://jurnal.umsu.ac.id/index.php/edutech/article/view/265>

- Sulistiyowati, A. N. L. (2015). LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK UNTUK MENINGKATKA KETERAMPILAN BELAJAR SISWA. *Edukasia: Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 10(2). <https://doi.org/10.21043/edukasia.v10i2.801>
- Taufik, null. (2012a). *EMPATI: PENDEKATAN PSIKOLOGI SOSIAL*. http://perpus.uny.ac.id/sirkulasi/index.php?p=show_detail&id=40434
- Taufik, null. (2012b). *Empati Pendekatan Psikologi*. https://perpustakaan.komnasham.go.id/opackomnas/index.php?p=show_detail&id=10514&keywords=
- Ulva, F. E. (2015). *Upaya Meningkatkan Empati Dengan Teman Sebaya Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Sociodrama Pada Siswa Kelas Xi Ap Smk Pgr 1 Kudus Tahun Pelajaran 2014/2015*. <https://lens.org/075-046-687-106-949>
- Ulva, M., & Amalia, R. (2020). Proses Pembelajaran Matematika Pada Anak Berkebutuhan Khusus (Autisme) Di Sekolah Inklusif. *Journal on Teacher Education*. <https://doi.org/10.31004/jote.v1i2.512>