

**PENGARUH BIMBINGAN KELOMPOK MENGGUNAKAN MEDIA *AUDIO VISUAL* UNTUK MENINGKATKAN EMPATI TERHADAP SISWA BERKEBUTUHAN KHUSUS (*SPECIAL NEED*)
DI SMP MUHAMMADIYAH 1 METRO**

SKRIPSI



**OLEH :
ANNISA SEFTIANA PUTRI
NPM. 19130077**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO**

2023



**PENGARUH BIMBINGAN KELOMPOK MENGGUNAKAN MEDIA *AUDIO VISUAL* UNTUK MENINGKATKAN EMPATI TERHADAP SISWA BERKEBUTUHAN KHUSUS (*SPECIAL NEED*)
DI SMP MUHAMMADIYAH 1 METRO**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Dalam Menyelesaikan Program Sarjana
Bimbingan Dan Konseling**

**OLEH:
ANNISA SEFTIANA PUTRI
NPM. 19130077**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO
2023**

ABSTRAK

Putri, Annisa Seftiana. 2023. Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Menggunakan Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Empati Terhadap Siswa Berkebutuhan Khusus (Special Need) di SMP Muhammadiyah 1 Metro. Skripsi. Program Studi Bimbingan Dan Konseling. Jurusan Ilmu Pendidikan. FKIP Universitas Muhammadiyah metro. Pembimbing (I) Hadi Pranoto, M.Pd. (II) Dr. Eko Susanto, M.Pd., Kons.

Kata Kunci : Bimbingan Kelompok, Meningkatkan Empati.

Rumusan masalah penelitian ini adalah : Apakah Ada Pengaruh Bimbingan Kelompok Menggunakan Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Empati Terhadap Siswa Berkebutuhan Khusus (Special Need) di SMP Muhammadiyah 1 Metro ?. Tujuan penelitian ini adalah Untuk mengetahui apakah ada pengaruh bimbingan kelompok menggunakan audio visual untuk meningkatkan empati terhadap siswa berkebutuhan khusus (special need).

Jenis penelitian ini memiliki sifat kuantitatif dan menggunakan desain penelitian pretest-posttest one group design. Dalam penelitian ini, satu kelompok subjek melakukan pre-test dan post-test. Fokus penelitian adalah untuk mengumpulkan data mengenai dampak layanan bimbingan kelompok menggunakan media audio visual dalam meningkatkan empati siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah melalui pengisian angket empati oleh subjek penelitian. Analisis data dilakukan dengan menggunakan uji t-test menggunakan aplikasi JASP versi 16.4.

Hasil analisis uji t-test pada kelompok eksperimen menunjukkan nilai signifikansi sebesar 0,001, yang lebih kecil dari tingkat signifikansi yang ditetapkan sebesar 0,05. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil pretest dan posttest dalam penelitian ini.

Kesimpulan pada penelitian ini mengindikasikan bahwa layanan bimbingan kelompok menggunakan media audio visual dapat meningkatkan empati terhadap siswa berkebutuhan khusus (special need). Penggunaan media audio visual diharapkan dapat menjadi pendekatan yang lebih efektif dalam membantu siswa dalam meningkatkan tingkat empati mereka.

ABSTRACT

Putri, Annisa Seftiana. 2023. *The Effect of Group Guidance Services Using Audio Visual Media to Increase Empathy for Students with Special Needs at SMP Muhammadiyah 1 Metro. An Undergraduate Thesis. Guidance and Counseling Study Program. Education Department. FETT Muhammadiyah University metro. Advisors (I) Hadi Pranoto, M.Pd. (II) Dr. Eko Susanto, M.Pd., Cons.*

Keywords: *Group Guidance, Increasing Empathy.*

The formulation of this research problem was: Is there an Effect of Group Guidance Using Audio Visual Media to Increase Empathy for Students with Special Needs at SMP Muhammadiyah 1 Metro? The purpose of this study was to determine whether there is an effect of group guidance using audio visual to increase empathy for students with special needs.

This type of research had a quantitative nature and used a pretest-posttest one group design. In this study, one group of subjects did a pre-test and post-test. The focus of the research was to collect data on the impact of group guidance services using audio-visual media in increasing student empathy. The data collection technique used was through filling out the empathy questionnaire by the research subjects. Data analysis was carried out using the t-test using the JASP version 16.4 application.

The results of the t-test analysis in the experimental group showed a significance value of 0.001, which was smaller than the significance level set at 0.05. Thus, it can be concluded that there was a significant difference between the pretest and posttest results in this study.

The conclusion of this study indicates that group guidance services using audio visual media can increase empathy towards students with special needs. The use of audio visual media is expected to be a more effective approach in assisting students in increasing their level of empathy.

PERSETUJUAN

Skripsi oleh **Annisa Seftiana Putri** ini,
Telah diperbaiki dan disetujui untuk diuji

Metro, September 2023
Pembimbing I



Hadi Pranoto, M. Pd
NIDN. 0219079101

Pembimbing II



Dr. Eko Susanto M.Pd., Kons.
NIDN. 0213068302

Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling



Hadi Pranoto, M.Pd
NIDN. 0219079101

PENGESAHAN

Skripsi oleh **Annisa Seftiana Putri** ini.
Telah dipertahankan di depan tim penguji
Pada tanggal

Tim Penguji



Ketua

Hadi Pranoto, M.Pd.



Sekretaris

Dr. Eko Susanto M.Pd., Kons.



Penguji Utama

Achmad Irfan Muzni, M.Psi.

Mengetahui,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan



Dr. Arif Rahman Aththibby, M.Pd.Si.
NIDN. 0203128801

MOTTO

أَلَمْ يَرَوْا إِلَى الطَّيْرِ مُسَخَّرَاتٍ فِي جَوِّ السَّمَاءِ مَا يُمْسِكُهُنَّ إِلَّا اللَّهُ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ
لِّقَوْمٍ يُؤْمِنُونَ

“Dan hendaklah kamu menjalani hidup di dunia ini seakan-akan kamu seperti burung yang terbang di langit, tidak ada yang memegangnya kecuali Allah. Sesungguhnya pada hari kiamat Allah Maha Mengetahui akan segala perbuatanmu.”

(Surah An-Nahl 16:79)

“Tidak perlu menjelaskan dirimu kepada siapapun, karena yang menyukaimu tidak butuh itu. Dan yang membencimu tidak akan percaya itu.”

(Ali Bin Abi Thalib)

Cintailah dirimu tanpa memedulikan pendapat orang lain. Sebab orang yang benar-benar peduli padamu akan mencintaimu dan menerima apapun tanpa perlu penjelasan. Sedangkan, orang yang membencimu tidak akan percaya atau menyukaimu sekeras apapun kamu menjelaskan.

(Annisa Seftiana Putri)

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan rasa Syukur serta memohon Rahmat kepada Allah SWT, penulis mempersembahkan Skripsi ini kepada:

1. Bapak dan ibuku tercinta (Agus dan Nurhaeti), yang telah mendidik dan mencurahkan kasih sayangku kepadaku dan selalu mendoakan untuk keberhasilanku.
2. Terimakasih kepada dosen pembimbing Hadi Pranoto, M.Pd. dan Dr. Eko Susanto, S.Pd., M.Pd. Kons. Yang dengan sabar membimbing dan mengajarku untuk menjadi lebih baik.
3. Kepada adikku Yunita Rahmalia yang telah meminjamkan laptop.
4. Kepada Martika Anjelawaty yang selalu menemaniku bimbingan.
5. Kepada sahabat-sahabatku dan rekan mahasiswa Angkatan 2019 yang selalu memberikan dukungan dan motivasi. Sahabatku tercinta, Linda, Ajeng, Dewi, Faiza, Berta. Kalian telah memberikan dukungan, inspirasi, dan semangat yang tak ternilai selama perjalanan sekolahku, dan ini adalah wujud rasa terima kasih ku kepada kalian.
6. Dosen-dosen bimbingan dan konseling yang selalu memberikan masukan dan arahan.
7. Kepala sekolah dan semua guru serta siswa-siswi SMP Muhammadiyah 1 Metro yang telah menerima kehadiranku dan membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Almaterku Universitas Muhammadiyah Metro.

Semoga Allah SWT memberikan balasan amal perbuatan baik kepada semua pihak yang telah membantu selama proses pembuatan skripsi ini.

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum wr.wb

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang senantiasa telah melimpahkan Rahmat, hidayah, serta karunia-Nya. Sehingga peneliti dapat menyelesaikan proposal ini. Sholawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada nabi besar Muhammad SAW, yang kita nantikan syafaatnya di Yaumul Kiamah kelak. Aamiin.

Penulis menyadari bahwasannya dalam penulisan proposal ini masih banyak mengalami kesulitan dan kekurangan dalam mengerjakannya. Namun, berkat bimbingan dan motivasi dari berbagai pihak akhirnya proposal ini dapat terselesaikan. Oleh sebab itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang setulusnya kepada:

1. Dr. Nyoto Suseno, M.Si. Rektor Universitas Muhammadiyah Metro.
2. Dr. Arif Rahman Aththibby, M,Pd,Si. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Metro
3. Hadi Pranoto, M.Pd. Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling dan Dosen Pembimbing I yang selalu dengan sabar memberikan arahan dan membagi pengalaman dan ilmu yang dimilikinya.
4. Dr. Eko Susanto, S.Pd., M.Pd. Kons. Dosen Pembimbing II yang penuh kesabaran dan ketelitian dalam memberikan bimbingan dan pengarahan.
5. Kedua orang tuaku tercinta yang selalu memberikan dukungan, kasih sayang dan semangat dalam langkahku menyelesaikan Pendidikan.
6. Bapak Ibu Dosen Prodi Bimbingan dan Koseling. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Metro yang telah membekali ilmu pengetahuan, mendidik, mengarahkan dan memberikan keteladanan serta memotivasi selama peneliti menempuh pendidikan sarjana.
7. Kepala Sekolah SMP Muhammadiyah 1 Metro yang telah berbaik hati menerima peneliti dalam melaksanakan penelitian.
8. Guru bimbingan dan konseling serta jajarannya guru lainnya, yang telah memberikan arahan dan juga bimbingan dalam melakukan penelitian.
9. Rekan-rekan seperjuangan Program Studi Bimbingan FKIP Universitas Muhammadiyah Metro angkatan 2019 yang telah memberikan semangat dan menemani dalam penyusunan proposal.

Semoga semua kebaikan yang telah diberikan dengan tulus ikhlas dicatat sebagai amal ibadah di sisi Allah Azza wa jalla. Penulis sangat menyadari bahwa dalam penulisan proposal ini masih jauh dari kata sempurna. Semoga proposal ini bermanfaat, khususnya bagi penulis dan bagi pembaca pada umumnya. Aamiin.

Wassalamualaikum Wr.Wb

Metro, 25 September 2023

Penulis



Annisa Seftiana Putri
NPM.1913007

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini saya:

Nama : ANNISA SEFTIANA PUTRI
NPM : 19130077
Program Study : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi dengan judul **“PENGARUH BIMBINGAN KELOMPOK MENGGUNAKAN MEDIA AUDIO VISUAL UNTUK MENINGKATKAN EMPATI TERHADAP SISWA BERKEBUTUHAN KHUSUS (*SPECIAL NEED*) DI SMP MUHAMMADIYAH 1 METRO”** adalah karya saya bukan hasil plagiat.

Apabila dikemudian hari terdapat unsur plagiat dalam isi skripsi tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar akademik Sarjana pendidikan dan akan mempertanggung jawabkan secara hukum.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya.

Metro, Oktober 2023

Pembuat Pernyataan



ANNISA SEFTIANA PUTRI
NPM. 19130077



UNIT PUBLIKASI ILMIAH
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
METRO

SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN (*SIMILARITY CHECK*)

Nomor: 846/II.3.AU/F/UPI-UK/2023

Unit Publikasi Ilmiah Universitas Muhammadiyah Metro dengan ini menerangkan bahwa:

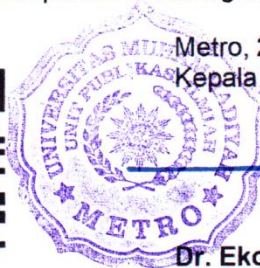
Nama : ANNISA SEFTIANA PUTRI
NPM : 19130077
Jenis Dokumen : SKRIPSI

Judul:

PENGARUH BIMBINGAN KELOMPOK MENGGUNAKAN MEDIA AUDIO VISUAL UNTUK MENINGKATKAN EMPATI TERHADAP SISWA BERKEBUTUHAN KHUSUS (SPECIAL NEED) DI SMP MUHAMMADIYAH 1 METRO

Telah dilakukan validasi berupa Uji Kesamaan (*Similarity Check*) dengan menggunakan aplikasi *Turnitin*. Dokumen telah diperiksa dan dinyatakan telah memenuhi syarat bebas uji kesamaan (*similarity check*) dengan persentase $\leq 20\%$. Hasil pemeriksaan uji kesamaan terlampir.

Demikian kami sampaikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.



Metro, 23 Oktober 2023
Kepala Unit,

Dr. Eko Susanto, M.Pd., Kons.
NIDN. 0213068302

Alamat:

Jl. Ki Hajar Dewantara No.116
Iringmulyo, Kec. Metro Timur Kota Metro,
Lampung, Indonesia

Website: upi.ummetro.ac.id
E-mail: help.upi@ummetro.ac.id

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
LEMBAR LOGO.....	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
ABSTRAK.....	iv
<i>ABSTRACT</i>	v
HALAMAN PERSETUJUAN	vi
HALAMAN PENGESAHAN.....	vii
HALAMAN MOTTO.....	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	ix
KATA PENGANTAR	x
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	xii
SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN (<i>SIMILARITY CHECK</i>).....	xiii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Kegunaan Penelitian	6
E. Asumsi Penelitian.....	7
F. Ruang Lingkup.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A. Empati Terhadap Siswa Berkebutuhan Khusus (<i>Special Need</i>)	8
1. Pengertian Empati Terhadap Siswa Berkebutuhan Khusus (<i>Special Need</i>).....	9
2. Aspek-Aspek Empati	10
3. Ciri-Ciri Empati	11
4. Faktor-Faktor Empati.....	12
B. Pengaruh Bimbingan Kelompok Menggunakan Media <i>Audio Visual</i>	14

1. Pengertian Bimbingan Kelompok	15
2. Tujuan Bimbingan Kelompok Menggunakan Media <i>Audio Visual</i>	16
3. Manfaat Bimbingan Kelompok Menggunakan Media <i>Audio Visual</i>	17
4. Tahapan Bimbingan Kelompok.....	18
C. Pengaruh Bimbingan Kelompok Menggunakan Audio Visual Untuk Meningkatkan Empati Terhadap Siswa Berkebutuhan Khusus (Special Need).....	20
D. Penelitian Relevan	22
E. Kerangka Pemikiran	23
F. Hipotesis Penelitian.....	25
BAB III METODE PENELITIAN.....	26
A. Desain Penelitian	26
B. Tahapan Penelitian	29
C. Definisi Operasional Variable	31
D. Teknik Pengumpulan Data	32
E. Instrumen Penelitian	33
F. Teknik Analisis Data.....	37
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	38
A. Gambaran Umum.....	38
B. Hasil Penelitian	39
1. Deskripsi Data	41
2. Analisis data	44
3. Uji Hipotesis.....	45
C. Pembahasan.....	47
BAB V PENUTUP	49
A. Kesimpulan	49
B. Saran	49
DAFTAR LITERATUR	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Sampel Penelitian	30
2. Sebaran Anggota Populasi	30
3. Kisi-Kisi Kuesioner Empati	33
4. Skor penilaian Instrumen	34
5. Validasi instrumen.....	35
6. Kisi-kisi kuesioner setelah uji coba.....	36
7. Jadwal layanan bimbingan keleompok.....	41
8. Hasil pretest empati	42
9. Hasil pretest empati	42
10. Hasil kategori skor	43
11. Data pretest sesudah diberikan layanan	43
12. Hasil uji coba normalitas	44
13. Data pretest dan posttest	45
14. Kategori tingkat empati	45
15. Paired Samples T-Test	46
16. Test of Normality (Shapiro-Wilk)	46
17. Deskriptif.....	46

DAFTAR GAMBAR

Gambar	
1. Kerangka Berpikir	25
2. One group pretest-posttest design	26
3. Skematis tahapan kegiatan penelitian	28
4. Descriptives Plots	46

DAFTAR LAMPIRAN

1. Formulir pengajuan judul skripsi.....	54
2. Lembar pengesahan proposal.....	55
3. Surat izin penelitian.....	56
4. Surat balasan izin penelitian	57
5. Surat keputusan sidang skripsi	58
6. Surat perpanjangan bimbingan skripsi	59
7. Kartu bimbingan skripsi.....	60
8. Lembar Judgement Expert.....	66
9. Hasil pretest dan postest.....	80
10. Rencana Pelaksanaan Layanan (RPL)	81
11. Angket Evaluasi	84
12. Uji reliabilitas data ujicoba.....	85
13. Uji reliabilitas pretest.....	86
14. Hasil Ujicoba angket	87
15. Hasil pretest.....	88
16. Dokumentasi penelitian.....	89
17. Riwayat hidup	90