

ABSTRAK

Putri, Annisa Seftiana. 2023. Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Menggunakan Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Empati Terhadap Siswa Berkebutuhan Khusus (Special Need) di SMP Muhammadiyah 1 Metro. Skripsi. Program Studi Bimbingan Dan Konseling. Jurusan Ilmu Pendidikan. FKIP Universitas Muhammadiyah metro. Pembimbing (I) Hadi Pranoto, M.Pd. (II) Dr. Eko Susanto, M.Pd., Kons.

Kata Kunci : Bimbingan Kelompok, Meningkatkan Empati.

Rumusan masalah penelitian ini adalah : Apakah Ada Pengaruh Bimbingan Kelompok Menggunakan Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Empati Terhadap Siswa Berkebutuhan Khusus (Special Need) di SMP Muhammadiyah 1 Metro ?. Tujuan penelitian ini adalah Untuk mengetahui apakah ada pengaruh bimbingan kelompok menggunakan audio visual untuk meningkatkan empati terhadap siswa berkebutuhan khusus (special need).

Jenis penelitian ini memiliki sifat kuantitatif dan menggunakan desain penelitian pretest-posttest one group design. Dalam penelitian ini, satu kelompok subjek melakukan pre-test dan post-test. Fokus penelitian adalah untuk mengumpulkan data mengenai dampak layanan bimbingan kelompok menggunakan media audio visual dalam meningkatkan empati siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah melalui pengisian angket empati oleh subjek penelitian. Analisis data dilakukan dengan menggunakan uji t-test menggunakan aplikasi JASP versi 16.4.

Hasil analisis uji t-test pada kelompok eksperimen menunjukkan nilai signifikansi sebesar 0,001, yang lebih kecil dari tingkat signifikansi yang ditetapkan sebesar 0,05. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil pretest dan posttest dalam penelitian ini.

Kesimpulan pada penelitian ini mengindikasikan bahwa layanan bimbingan kelompok menggunakan media audio visual dapat meningkatkan empati terhadap siswa berkebutuhan khusus (special need). Penggunaan media audio visual diharapkan dapat menjadi pendekatan yang lebih efektif dalam membantu siswa dalam meningkatkan tingkat empati mereka.

ABSTRACT

Putri, Annisa Seftiana. 2023. *The Effect of Group Guidance Services Using Audio Visual Media to Increase Empathy for Students with Special Needs at SMP Muhammadiyah 1 Metro. An Undergraduate Thesis. Guidance and Counseling Study Program. Education Department. FETT Muhammadiyah University metro. Advisors (I) Hadi Pranoto, M.Pd. (II) Dr. Eko Susanto, M.Pd., Cons.*

Keywords: *Group Guidance, Increasing Empathy.*

The formulation of this research problem was: Is there an Effect of Group Guidance Using Audio Visual Media to Increase Empathy for Students with Special Needs at SMP Muhammadiyah 1 Metro? The purpose of this study was to determine whether there is an effect of group guidance using audio visual to increase empathy for students with special needs.

This type of research had a quantitative nature and used a pretest-posttest one group design. In this study, one group of subjects did a pre-test and post-test. The focus of the research was to collect data on the impact of group guidance services using audio-visual media in increasing student empathy. The data collection technique used was through filling out the empathy questionnaire by the research subjects. Data analysis was carried out using the t-test using the JASP version 16.4 application.

The results of the t-test analysis in the experimental group showed a significance value of 0.001, which was smaller than the significance level set at 0.05. Thus, it can be concluded that there was a significant difference between the pretest and posttest results in this study.

The conclusion of this study indicates that group guidance services using audio visual media can increase empathy towards students with special needs. The use of audio visual media is expected to be a more effective approach in assisting students in increasing their level of empathy.