

**UPAYA SANTRI PROGRAM MAHASISWA PONDOK  
PESANTREN AISYIYAH IMADUL BILAD DALAM MENINGKATKAN  
KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN JAMA'AH PENGAJIAN  
RANTING AISYIYAH DI MUSHOLLA AL-QODAR IRING MULYO  
KOTA METRO**

**SKRIPSI**

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Guna Memperoleh  
Gelar Sarjana Sosial (S.Sos)



**Disusun Oleh:**  
**ENGGA MAYA SARI**  
**NPM : 18420017**

**PROGRAM STUDI KOMUNIKASI DAN PENYIARAN ISLAM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO  
TAHUN AJARAN 2023 M/ 1443 H**



**UPAYA SANTRI PROGRAM MAHASISWA PONDOK PESANTREN  
AISYIYAH IMADUL BILAD DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN  
MEMBACA AL-QUR'AN JAMA'AH PENGAJIAN RANTING AISYIYAH  
DI MUSHOLLA AL-QODAR IRING MULYO KOTA METRO**

**SKRIPSI**

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Guna Memperoleh  
Gelar Sarjana Sosial (S.Sos)

**Disusun Oleh:**

**ENGGA MAYA SARI**

**NPM : 18420017**

**PROGRAM STUDI KOMUNIKASI DAN PENYIARAN ISLAM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO  
TAHUN AJARAN 2023 M/ 1443 H**

## ABSTRAK

**Engga Maya Sari NPM. 18420017 Skripsi:** Upaya Santri Program Mahasiswa Pondok Pesantren Aisyiyah Imadul Bilad Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Jama'ah Pengajian Ranting Aisyiyah di Musholla Al-Qodar Iring Mulyo Kota Metro. Skripsi ini dibimbing oleh Fathur Rohman, M.S.I dan Dr. Junaidi Songidan, M.Sos.I

Upaya merupakan suatu usaha atau ikhtiar dalam mencapai suatu maksud dan memecahkan persoalan, mencari jalan keluar dan sebagainya. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah Bagaimana Upaya yang dilakukan Santri dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Jama'ah Pengajian Ranting Aisyiyah dan apa faktor pendukung dan faktor penghambat Santri dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Jama'ah Pengajian Ranting Aisyiyah.

Tujuan dari penelitian ini yaitu Mengetahui Upaya yang dilakukan Santri dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Jama'ah Pengajian Ranting Aisyiyah dan untuk mengetahui faktor pendukung dan juga faktor penghambat Santri dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Jama'ah Pengajian Ranting Aisyiyah. Jenis penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif yaitu penelitian yang ditujukan untuk mengetahui semua fenomena-fenomena yang telah dialami oleh subjek penelitian seperti motivasi, persepsi, tindakan, perilaku dan lainnya.

Metode pengumpulan data yang digunakan oleh peneliti adalah metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Berdasarkan hasil penelitian mengenai upaya santri dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an dapat disimpulkan bahwa upaya yang diterapkan adalah dengan memberikan pemahaman dan informasi mengenai pentingnya membaca Al-Qur'an.

**Kata kunci:** Upaya Santri, Kemampuan Membaca Al-Qur'an

## **ABSTRACT**

*Thesis: Efforts of the Students of the Aisyiyah Imadul Bilad Islamic Boarding School Student Program to Improve the Al-Qur'an Reading Ability of the Aisyiyah Branch Recitation Congregation at the Al-Qodar Iring Mulyo Prayer Room, Metro City. This thesis was supervised by Fathur Rohman, M.S.I and Dr. Junaidi Songidan, M.Sos.I*

*Effort is a attempt or effort to achieve a goal and solve problems, find a way out and so on. The formulation of the problem in this research is what efforts are made by santri to improve the ability to read the Al-Qur'an of the twig aisyiyah recitation congregation and what are the supporting and inhibiting factors of the santri in improving the ability to read the Al-Qur'an of the ranting aisyiyah recitation congregation.*

*The aim of this research is to determine the efforts made by santri in improving the ability to read the Al-Qur'an of the aisyiyah branch recitation congregation and to determine the supporting and inhibiting factors of santri in improving the ability to read the Al-Qur'an of the aisyiyah branch recitation congregation. This type of research uses qualitative research, namely research aimed at finding out all the phenomena that have been experienced by research subjects such as motivation, perception, action, behavior and others.*

*Data collection methods used by researchers are observation, interviews and documentation methods. Based on the results of research regarding students' efforts to improve their ability to read the Al-Qur'an, it can be concluded that the efforts omlmented are to provide understanding and information regarding the importance of reading the Al-Qur'an.*

**Key words:** *students' efforts, ability to read the Al-Qur'an*

## HALAMAN PERSETUJUAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

1. Nama : Fathur Rohman, M.S.I  
NIDN : 0210018001
2. Nama : Dr. Junaidi Songidan, M.Sos.I  
NIDN : 0210096001

Setelah melakukan bimbingan yang intensif, skripsi ini berjudul Upaya Santri Program Mahasiswa Pondok Pesantren Aisyiyah Imadul Bilad dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Jama'ah Pengajian Ranting Aisyiyah di Musholla Al-Qodar Iring Mulyo Kota Metro yang ditulis oleh:

Nama : Engga Maya Sari

NPM : 18420017

Disetujui untuk diajukan dalam siding Munaqosyah

Metro, 18 Agustus 2023

Pembimbing I



Fathur Rohman, M.S.I  
NIDN 0210018001

Pembimbing II



Dr. Junaidi Songidan, M.Sos.I  
NIDN 0210096001

Mengetahui

Ketua Program Studi



Hariyanto S.Kom.I, M.Sos  
NIDN 0203099401

## HALAMAN PENGESAHAN

Yang bersangkutan di bawah ini:

Nama : Engga Maya Sari

NPM : 18420017

Judul Skripsi :Upaya Santri Program Mahasiswa Pondok Pesantren Aisyiyah Imadul Bilad dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Jama'ah Pengajian Ranting Aisyiyah di Musholla Al-Qodar Iring Mulyo Kota Metro.

Telah diterima dalam ujian munaqosyah skripsi pada hari : ....., tanggal bulan tahun

Tim Penguji Skripsi

Fathur Rohman, M.S.I  
NIDN 0210018001



Ketua

Dr. Junaidi Songidan, M.Sos.I  
NIDN 0210096001



Sekretaris

Muhammad Nur, M.Kom.I  
NIDN 0202048301

Penguji Utama

Mengetahui

Dekan

Fakultas Agama Islam



Muhammad Nur, M.Kom.I  
NIDN. 0202048301

## MOTTO

خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ

Sebaik-baik kalian adalah yang mempelajari Al-Qur'an dan mengajarkannya

*(H.R. Bukhari 5027)<sup>1</sup>*

Ilmu tanpa amal adalah kegilaan, dan amal tanpa ilmu adalah kesia-siaan

*Imam Ghazali<sup>2</sup>*

---

<sup>1</sup> Al-Bukhari, Abi Abdilah Muhammad bin Ismail, *Shohih Bukhori*, No. 5027, Kitab Keutamaan Al-Quran, Bab Sebaik-baik kalian adalah yang mempelajari Al-Quran dan mengajarkannya, cet1, Damaskus : Beirut, 2022, Hal 70

<sup>2</sup> Al-Gozali, Imam. *Mukhtashar Ihya' 'Ulumiddin*. Cilangkap, Depok : Keira Publishing, 2014, Hal 80



## HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan tersusunnya skripsi ini penulis banyak mengucapkan terimakasih kepada pihak yang senantiasa membantu, mendukung, memotivasi dan mendo'akan dengan penuh keikhlasan. Ucapan terimakasih tersebut penulis persembahkan untuk:

1. Ayahanda Adenan dan ibunda Sayana yang penulis cintai, terimakasih atas jerih payah dan tetes keringat yang telah kalian tumpahkan untuk penulis terimakasih telah memberikan kasih sayang, do'a, serta perlindungan untuk penulis. Semoga Allah selalu membalas kebaikan-kebaikan kalian dan Semoga kalian senantiasa di cintai Allah SWT sebagaimana mestinya.
2. Kakak ku tersayang Livi Sinta Sari, terimakasih telah membimbing, mendo'akan, mengayomi, mendukung serta mengarahkan penulis dalam menjalani kehidupan.
3. Sahabatku tersayang Rahmadani Hasanah, Indira Cahyani, Nora Ayu Puspita Sari, terimakasih telah menemani masa-masa suka maupun duka penulis dan menjadi bagian dari kehidupan penulis, terimakasih telah menjadi pendengar yang baik di setiap keluh kesah dan menjadi saksi disetiap tetes air mata yang penulis tumpahkan.
4. Ustadz Ummar Hasbi Sidik dan Ummi Ari Susanti yang sangat penulis sayangi, terimakasih karena telah menjadi rumah bagi penulis, terimakasih telah membantu, mendukung, dan berkontribusi penuh dalam kehidupan penulis.
5. Ustadz M.Samson Fajar dan Ummi Tuti Rodiah yang penulis sayangi, terimakasih telah memberikan kasih sayang, kepercayaan, dukungan serta do'a untuk penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Untuk seluruh teman-temanku Imbi Angkatan Delapan Belas: novia, darma, arum, indah, ulfa, clarisa, trimasrifah, sheila, yupita, wartini, yudistira, ayu sigita, fitriani. Nora, yunia, egin, sinta, ichsani, terimakasih telah kebersamai penulis selama menempuh pendidikan di Pondok Pesantren Aisyiyah Imadul Bilad.

7. Untuk teman-temanku KPI Angkatan Delapan Belas: Yunia Eka Saputri,S.Sos, Nora Ayu Puspita Sari,S.Sos, Istiqomah,S.Sos, Yuliza Khofifah Anwar,S.Sos, Nafiatun Nurhidayati,S.Sos, Bugis Adi Tyon,S.Sos, Muhammad Hamdan,S.Sos. terimakasih telah membersamai penulis selama menempuh studi di bangku kuliah hingga selesai.
8. Keluarga Besar Pondok Pesantren Aisyiyah Imadul Bilad Kota Metro.
9. Teruntuk pemilik NPM 18420021, terimakasih telah menjadi energi positif bagi penulis, terimakasih pernah menjadi salah satu sumber dari kebahagiaan penulis, terimakasih telah memberikan waktu, do'a, dukungan serta kontribusi dalam kehidupan penulis.

## KATA PENGANTAR

Segala puji syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah *Subhaanahuwata'ala* yang mana pada kesempatan kali ini penulis masih diberikan kesehatan jasmani maupun rohani sehingga masih bisa menyelesaikan skripsi ini. Shalawat bertangkaikan salam tak lupa dicurahkan kepada baginda junjungan Nabi Agung Muhammad *Shalallahu 'alaihi wasallam* karena berkat beliau kita bisa merasakan kenikmatan, kekuatan, serta kemakmuran yang luar biasa hingga sekarang ini.

Skripsi yang berjudul “ Upaya Santri Program Mahasiswa Pondok Pesantren Aisyiyah Imadul Bilad dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Jama'ah Pengajian Ranting Aisyiyah di Musholla Al-Qodar Iring Mulyo Kota Metro”. Mengkaji tentang upaya apakah yang digunakan santri dalam meningkatkan kemampuan jama'ah pengajian ranting aisyiyah dalam membaca Al-Qur'an, sehingganya dengan menggunakan beberapa metode dapat membantu jama'ah dalam membaca Al-Qur'an dan agar jama'ah memiliki kecintaan terhadap Al-Qur'an.

Dengan disusunnya skripsi ini, penulis banyak mendapatkan kritik dan juga saran yang membangun dari berbagai pihak pembimbing dan juga civitas akademika Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Metro. Maka dengan rasa hormat, penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Nyoto Suseno, M.Si. Selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Metro Lampung.
2. Bapak Muhammad Nur, M.Kom.I. Selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Metro.
3. Bapak Heri Cahyono, S.Pd.I, M. Pd.I. Selaku Wakil Dekan I Bidang Akademik.
4. Bapak Hariyanto, S.Kom.I, M.Sos. Selaku Ketua Program Studi Komunikasi Dan Penyiaran Islam.
5. Bapak/Ibu Dosen Pembimbing Akademik (PA) yang selalu memberi saran, bimbingan, serta arahnya kepada penulis untuk lebih baik.

6. Bapak Fathur Rohman, M.S.I dan Bapak Dr. Junaidi Songidan, M.Sos.I selaku pembimbing I dan II, yang senantiasa meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya untuk membimbing saya dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Para Dosen dan Staf yang memberikan ilmu dan melayani penulis selama menempuh pendidikan di Universitas Muhammadiyah Metro.
8. Bapak Nursi selaku ketua pengurus Musholla Al-Qodar.
9. Rekan-rekan Prodi Komunikasi Dan Penyiaran Islam angkatan 2018 FAI, Universitas Muhammadiyah Metro yang senantiasa mendukung kegiatan belajar penulis.
10. Almater FAI Universitas Muhammadiyah Metro, program studi Komunikasi Dan Penyiaran Islam.

Semoga skripsi ini memberikan manfaat yang besar bagi penyusun ataupun masyarakat umum. Dan bisa menjadi khazanah ilmu pengetahuan untuk memajukan peradaban islam yang tercinta ini, dan menjadi amal sholih bagi penyusun yang selalu mengharapkan Ridho Allah *Subhanahuwata'ala*. Aamiin.

Metro, 10 juli 2023

Penulis



Engga Maya Sari  
NPM: 18420017

## PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Engga Maya Sari

NPM : 18420017

Jurusan/Prodi : Dakwah/Komunikasi Penyiaran Islam

Dengan ini menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi ini adalah asli, bukan duplikasi atau tulisan yang telah diajukan untuk mendapat gelar oleh orang lain di perguruan tinggi manapun, juga tidak memuat bahan-bahan yang tidak saya sebutkan sumbernya yang sebelumnya telah dipublikasikan atau ditulis oleh orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat, apabila ternyata tidak benar, maka saya bersedia menanggung akibat yang ditimbulkan.

Metro, 12 September 2023

Yang menyatakan



Engga Maya Sari

NPM : 18420017



UNIT PUBLIKASI ILMIAH  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH  
METRO

## SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN (*SIMILARITY CHECK*)

Nomor: 547/II.3.AU/F/UPI-UK/2023

Unit Publikasi Ilmiah Universitas Muhammadiyah Metro dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : ENGGA MAYA SARI  
NPM : 18420017  
Jenis Dokumen : SKRIPSI

Judul:

UPAYA SANTRI PROGRAM MAHASISWA PONDOK PESANTREN AISYIYAH IMADUL BILAD DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA ALQURAN JAMA'AH PENGAJIAN DI MUSHOLLA AL-QODAR IRING MULYO KOTA METRO

Telah dilakukan validasi berupa Uji Kesamaan (*Similarity Check*) dengan menggunakan aplikasi *Turnitin*. Dokumen telah diperiksa dan dinyatakan telah memenuhi syarat bebas uji kesamaan (*similarity check*) dengan persentase  $\leq 20\%$ . Hasil pemeriksaan uji kesamaan terlampir.

Demikian kami sampaikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.



Metro, 12 September 2023  
Kepala Unit,  
  
Dr. Eko Susanto, M.Pd., Kons.  
NIDN. 0213068302

## DAFTAR ISI

|                                       |             |
|---------------------------------------|-------------|
| <b>HALAMAN SAMPUL</b> .....           | <b>i</b>    |
| <b>HALAMAN JUDUL</b> .....            | <b>iii</b>  |
| <b>ABSTRAK</b> .....                  | <b>iv</b>   |
| <b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....      | <b>vi</b>   |
| <b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....       | <b>vii</b>  |
| <b>MOTTO</b> .....                    | <b>viii</b> |
| <b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....      | <b>ix</b>   |
| <b>KATA PENGANTAR</b> .....           | <b>xi</b>   |
| <b>PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT</b> ..... | <b>xiii</b> |
| <b>DAFTAR ISI</b> .....               | <b>xiv</b>  |
| <b>DAFTAR TABEL</b> .....             | <b>xvi</b>  |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....          | <b>xvii</b> |
| <b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....        | <b>1</b>    |
| A. Latar Belakang Masalah .....       | 1           |
| B. perumusan Masalah .....            | 4           |
| C. Pembatasan Masalah.....            | 4           |
| D. Tujuan Penelitian .....            | 4           |
| E. Kegunaan Penelitian .....          | 4           |
| F. Metode Penelitian .....            | 5           |
| 1. Jenis Penelitian .....             | 5           |
| 2. Sumber Data .....                  | 6           |
| 3. Teknik Pengumpulan Data .....      | 7           |
| 4. Penelitian Terdahulu.....          | 8           |
| G. Teknik Analisis Data .....         | 9           |
| <b>BAB II KAJIAN LITERATUR</b> .....  | <b>11</b>   |
| A. Upaya santri .....                 | 11          |
| 1. Pengertian Upaya.....              | 11          |
| 2. Pengertian Santri.....             | 11          |
| B. Pondok Pesantren .....             | 15          |
| 1. Pengertian Pesantren.....          | 15          |
| 2. Sejarah Pondok Pesantren.....      | 16          |
| 3. Tujuan Pesantren.....              | 17          |
| 4. Fungsi Pesantren .....             | 18          |
| 5. Karakteristik Pesantren .....      | 20          |

|   |           |
|---|-----------|
| C. Kemampuan Membaca Al-Qur'an .....                                  | 21        |
| 1. Pengertian Kemampuan .....   | 21        |
| 2. Pengertian Membaca.....  | 21        |
| 3. Pengertian Al-Qur'an.....  | 25        |
| 4. Indikator Kemampuan Membaca Al-Qur'an .....                        | 27        |
| 5. Adab Membaca Al-Qur'an .....                                       | 29        |
| 6. Keutamaan Membaca Al-Qur'an.....                                   | 32        |
| 7. Tujuan Membaca Al-Qur'an.....                                      | 34        |
| 8. Aspek-aspek yang Mempengaruhi Kemampuan<br>Membaca Al-Qur'an ..... | 35        |
| 9. Macam-macam Metode Membaca Al-Qur'an .....                         | 35        |
| <b>BAB III GAMBARAN UMUM LOKASI PENELITIAN .....</b>                  | <b>39</b> |
| A. Sejarah Singkat Musholla Al-Qodar .....                            | 39        |
| 1. Visi Musholla Al-Qodar .....                                       | 39        |
| 2. Misi Musholla Al-Qodar .....                                       | 40        |
| 3. Sarana dan Prasarana .....   | 40        |
| B. Lokasi Penelitian .....  | 41        |
| C. Sistem Manajemen .....   | 41        |
| D. Struktur Organisasi .....  | 42        |
| <b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>                    | <b>45</b> |
| A. Deskripsi Data.....  | 45        |
| B. Analisis Data .....  | 45        |
| C. Pembahasan.....  | 47        |
| <b>BAB V PENUTUP.....</b>   | <b>51</b> |
| A. Kesimpulan .....   | 51        |
| B. Saran.....   | 52        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>   | <b>53</b> |
| <b>LAMPIRAN.....</b>  | <b>57</b> |



## **DAFTAR TABEL**

**Tabel 1 : Struktur pengurus musholla Al-Qodar**

**Table 2 : Struktur kepengurusan pengajian ranting Aisyiyah**

**Table 3 : Jadwal Santri**

## **DAFTAR LAMPIRAN**

**Lampiran 1 : Alat Pengumpulan Data**

**Lampiran 2 : Hasil Wawancara Dengan Pengurus Ranting Aisyiyah**

**Lampiran 3 : Hasil Wawancara Dengan Santri**

**Lampiran 4 : Transkrip Observasi**

**Lampiran 5 : Foto-foto Dokumentasi**

**Lampiran 6 : Daftar Riwayat Hidup**