

**KOMUNIKASI INTERPERSONAL GURU DALAM MEMBINA  
KARAKTER ISLAMI SISWA DI LINGKUNGAN  
SMA MUHAMMADIYAH AHMAD DAHLAN METRO  
TAHUN AKADEMIK 2022/2023**

**SKRIPSI**

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Guna Memperoleh  
Gelar Sarjana Sosial (S.Sos)



**Disusun Oleh :**

**MUHAMMAD ABDUL AZIZ**  
**NPM : 19420015**

**PROGRAM STUDI KOMUNIKASI DAN PENYIARAN ISLAM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO  
TAHUN. 2023 M/ 1445 H**



**KOMUNIKASI INTERPERSONAL GURU DALAM MEMBINA  
KARAKTER ISLAMI SISWA DI LINGKUNGAN  
SMA MUHAMMADIYAH AHMAD DAHLAN  
METRO TAHUN 2023**

**SKRIPSI**

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Guna Memperoleh  
Gelar Sarjana Sosial (S.Sos)

**Disusun Oleh :**

**MUHAMMAD ABDUL AZIZ**  
**NPM : 19420015**

**PROGRAM STUDI KOMUNIKASI DAN PENYIARAN ISLAM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO  
TAHUN. 2023 M/ 1445 H**

## ABSTRAK

**Muhammad Abdul Aziz NPM. 19420015 Skripsi:** Komunikasi Interpersonal Guru dalam membina karakter Islami siswa dilingkungan SMA Muhammadiyah Ahmad Dahlan Metro Tahun Akademik 2022-2023. Skripsi ini dibimbing oleh Dr. Junaidi Songidan, M.Sos.I dan Muhammad Nur, M.Sos.I.

Komunikasi merupakan proses pertukaran informasi yang dilakukan oleh sekelompok kecil orang untuk mendapatkan sesuatu sesuai dengan keinginannya, selain itu komunikasi juga dapat digunakan sebagai alat transformasi nilai Islami yang sangat dibutuhkan dalam menciptakan masyarakat Islam di tengah-tengah perubahan sosial. Salah satu konteks komunikasi yang berkaitan langsung dengan hubungan antarmanusia adalah komunikasi interpersonal. Komunikasi interpersonal yang bersifat dialogis sangat penting dilakukan, sebab lebih efektif bila dibandingkan dengan metode yang lain. Hal ini dimaksudkan untuk memudahkan guru dalam penyampaian nasehat agama yang baik pada siswa maupun menegur ketika siswa berperilaku yang kurang baik, sehingga dengan penyampaian tersebut guru dapat membina karakter siswa dengan baik seperti halnya kebiasaan siswa dalam mendisiplinkan dirinya tentang kewajiban beribadah juga berperilaku baik. Untuk itu komunikasi interpersonal sangat berperan penting untuk membina karakter Islami siswa.

Tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk mengetahui komunikasi interpersonal guru dalam membina karakter Islami siswa di Lingkungan SMA Muhammadiyah Ahmad Dahlan Metro. (2) Untuk mengetahui kendala komunikasi interpersonal guru dalam membina karakter Islami siswa di Lingkungan SMA Muhammadiyah Ahmad Dahlan Metro.

Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif dengan pendekatan fenomenologi, dan teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi, dan dokumentasi menggunakan analisis deskriptif yang respondennya merupakan guru dan siswa SMA Muhammadiyah Ahmad Dahlan.

Hasil penelitian yang dilakukan di SMA Muhammadiyah Ahmad Dahlan dapat diketahui bahwa komunikasi interpersonal untuk membina karakter Islami dilakukan dengan beberapa strategi penerapan yaitu komunikasi interpersonal guru berperan sebagai motivator, sahabat dan pembimbing dengan proses penyampaian Qoul Hikmah, Mau'izah Hasanah, Jidal.

Berdasarkan hal tersebut kesimpulan yang dapat diambil adalah Pembinaan karakter Islami di SMA Muhammadiyah Ahmad Dahlan dilakukan dengan beberapa strategi komunikasi interpersonal yang dinilai telah sesuai dengan ajaran islam namun dalam prosesnya terdapat siswa yang berhasil dibina ditandai dengan perubahan sikap dan penerapan nilai islam dalam kehidupan sehari-hari dan ada pula yang belum berhasil dikarenakan faktor latarbelakang keluarga yang kurang harmonis, lingkungan yang kurang mendukung, kebiasaan buruk yang dilakukan.

**Kata Kunci :** Komunikasi Interpersonal, Karakter Islami

## ABSTRACT

**Muhammad Abdul Aziz NPM. 19420015 Thesis:** Teacher Interpersonal Communication in developing students' Islamic character in the Muhammadiyah Ahmad Dahlan Metro High School environment for the 2022-2023 Academic Year. This thesis is supervised by Dr. Junaidi Songidan, M.Sos.I and Muhammad Nur, M.Sos.I.

Communication is a process of exchanging information carried out by a small group of people to get something according to their wishes, besides that communication can also be used as a tool for transforming Islamic values which is very much needed in creating an Islamic society in the midst of social change. One of the contexts of communication that is directly related to human relations is interpersonal communication. Dialogical interpersonal communication is very important because it is more effective than other methods. This is intended to make it easier for teachers to deliver good religious advice to students and to reprimand students when students behave badly, so that by delivering this the teacher can foster good student character as is the case with students' habits in disciplining themselves about the obligation to worship as well as behaving well. For this reason, interpersonal communication plays an important role in fostering the Islamic character of students.

The aims of this study were (1) to find out teacher interpersonal communication in fostering Islamic character of students in Muhammadiyah Ahmad Dahlan Metro High School. (2) To find out the teacher's interpersonal communication constraints in fostering Islamic character of students in the Muhammadiyah Ahmad Dahlan Metro High School environment.

The research method used was qualitative research with a phenomenological approach, and data collection techniques using interviews, observation, and documentation using descriptive analysis where the respondents were teachers and students of SMA Muhammadiyah Ahmad Dahlan.

The results of research conducted at Muhammadiyah Ahmad Dahlan High School can be seen that interpersonal communication to foster Islamic character is carried out with several implementation strategies, namely interpersonal communication teachers act as motivators, friends and mentors with the process of conveying Qoul Wisdom, Mau'izah Hasanah, Jidal.

Based on this, the conclusion that can be drawn is that Islamic character development at Muhammadiyah Ahmad Dahlan High School is carried out with several interpersonal communication strategies which are considered to be in accordance with Islamic teachings but in the process there are students who are successfully fostered marked by changes in attitudes and the application of Islamic values in everyday life and some are not successful due to family background factors that are less harmonious, less supportive environment, bad habits that are carried out.

**Keywords:** Interpersonal Communication, Islamic Character

## HALAMAN PERSETUJUAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

1. Nama : Dr. Junaidi Songidan, M.Sos.I

NIDN : 0210096001

2. Nama : Muhammad Nur, S.Sos.I.M, Kom.I.,

NIDN : 0202048301

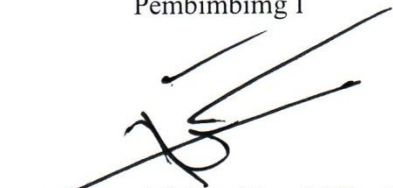
Setelah melakukan bimbingan yang intensif, skripsi ini berjudul Komunikasi Interpersonal Guru Dalam Membina Karakter Islami Siswa Di Lingkungan SMA Muhammadiyah Ahmad Dahlan Metro Tahun Akademik 2022-2023, yang di tulis oleh :

Nama : Muhammad Abdul Aziz

NPM : 19420015

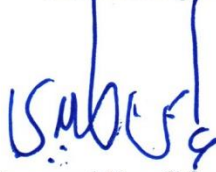
Disetujui untuk diajukan dalam sidang skripsi.

Pembimbing I



Dr. Junaidi Songidan, M.Sos.I  
NIDN. 0210096001

Metro, 11 September 11, 2023  
Pembimbing II



Muhammad Nur, S.Sos.I.M, Kom.I.,  
NIDN. 0202048301

Mengetahui  
Ketua Program Studi



Hariyanto, S.Kom.I. M.Sos  
NIDN. 0215019301

## HALAMAN PENGESAHAN

Yang bersangkutan dibawah ini

Nama : Muhammad Abdul Aziz

NPM : 19420015

Judul Skripsi : Komunikasi Interpersonal Guru Dalam Membina Karakter Islami dilingkungan SMA Muhammadiyah Ahmad Dahlan Metro Tahun Akademik 2022/2023

Telah diterima dalam ujian munaqosyah skripsi pada hari: Selasa, 22 Agustus 2023.

### Tim Penguji Skripsi

Dr. Junaidi Songidan, M.Sos.I.,  
NIDN. 0210096001

Ketua

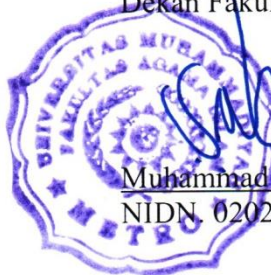
Muhammad Nur, S.Sos.I.M,Kom.I.,  
NIDN. 0202048301

Sekretaris

Fathur Rohman M.S.I.,  
NIDN.0210018001

Penguji Utama

Mengetahui  
Dekan Fakultas Agama Islam



Muhammad Nur, S.Sos.I.M,Kom.I.,  
NIDN. 0202048301

## MOTTO

لَهُ مُعَقَّبَاتٌ مِّنْ بَيْنِ يَدَيْهِ وَمِنْ خَلْفِهِ يَحْفَظُونَهُ مِنْ أَمْرِ اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّى يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ وَإِذَا أَرَادَ اللَّهُ بِقَوْمٍ سُوءًا فَلَا مَرَدَّ لَهُ وَمَا لَهُمْ مِنْ دُونِهِ مِنْ وَالٍ

Baginya (manusia) ada (malaikat-malaikat) yang menyertainya secara bergiliran dari depan dan belakangnya yang menjaganya atas perintah Allah. Sesungguhnya Allah tidak mengubah keadaan suatu kaum hingga mereka mengubah apa yang ada pada diri mereka. Apabila Allah menghendaki keburukan terhadap suatu kaum, tidak ada yang dapat menolaknya, dan sekali-kali tidak ada pelindung bagi mereka selain Dia. ( Q.S. Ar-Ra'd 13 : 11 )<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup>Kementrian Agama RI, *Al-Qur'an dan terjemahnya*, diakses dari: <https://quran.kemenag.go.id/surah/13> , pada tanggal 30 Juli 2023 pukul 11.23.



## HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, Puji Syukur kepada Allah SWT, yang telah memberikan nikmat yang luar biasa, memberi saya kekuatan, membekali saya dengan ilmu pengetahuan serta kemudahan sehingga dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan tepat waktu, Shalawat serta salam tercurah limpahkan kepada baginda Rasulullah Muhammad SAW.

Segala perjuangan saya hingga titik ini, saya persembahkan teruntuk orang-orang hebat yang selalu menjadi penyemangat, menjadi alasan saya kuat sehingga bisa menyelesaikan skripsi.

1. Bapak Mahmudin dan Ibu Muntasiroh, seseorang yang biasa saya sebut bapak mamak dan berhasil membuat saya bangkit dari kata menyerah, yang sehat dan hidupnya lebih saya doakan. Saya persembahkan karya tulis ini untuk kalian. Terimakasih sudah membesarkan saya dengan penuh kasih sayang, berjuang dan bekerja keras untuk kehidupan saya hingga akhirnya saya bisa tumbuh dewasa dan berada di posisi saat ini.
2. Adik ku tersayang Luthfia Azzahro, Husnul Khatimah dan Dea Mentari yang telah menjadi bagian hidup penulis dan selalu memotivasi dan mendoakan penulis.
3. Adik ponakan Syafira Laila Ramadhani yang selalu memberikan keceriaan, kebahagiaan, dan senyum semangat bagi penulis.
4. Bapak Suwardi, beliau adalah adik dari kakek saya yang sangat luar biasa yang saya jadikan motivasi dan inspirasi sekaligus yang mendorong saya untuk melanjutkan pendidikan, terimakasih atas dukungan dalam bentuk moral dan material.
5. Teman-teman ku dalam grub Wisuda 2023, Terimakasih selalu memberikan motivasi, semangat dan dukungan tanpa henti sehingga secara tidak langsung membantu saya menyelesaikan penulisan ini. Teruntuk Bidhrotul ragil, Selvi tri, Ilma hasanah,, Ubaydillah dan salsabila. kalian adalah orang-orang pilihan yang selalu ada dibelakang layar, kebersamai dalam perjuangan dan selalu mau saya repotkan. Terimakasih semoga sama-sama dilancarkan sampai akhir

perjuangan.

6. Rekan-rekan seperjuangan Muslimin, Ubay, Riski, Fajar, mas Irfan, mas Elfandi terima kasih telah memberikan semangat dan dukungan untuk menyelesaikan skripsi ini.
7. Rekan-rekan SMA MuAD Metro terkhusus Pak Alex Kurniawan, selaku kepala sekolah yang telah banyak memberikan pengalaman, pelajaran serta dukungan untuk penulis sehingga mampu menyelesaikan skripsi ini.

## KATA PENGANTAR

Segala puji hanya milik Allah *Subhanahu Wata'ala* atas segala Rahmat-Nya yang masih memberikan kita kekuatan, sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad *Shalallahu 'Alaihi Wasallam*, semoga kita semua termasuk umatnya yang senantiasa *berittiba'* kepadanya dan mendapat *syafa'atnya* kelak.

Skripsi dengan judul Komunikasi Interpersonal Guru Dalam Membina Karakter Islami Siswa Di Lingkungan SMA Muhammadiyah Ahmad Dahlan Metro. Mengkaji tentang komunikasi interpersonal guna membina karakter Islami. Dengan harapan dapat memaksimalkan peran guru dalam membina karakter Islami siswa.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bimbingan dan saran dari berbagai pihak di lingkungan civitas akademika Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Metro. Maka dengan penuh rasa hormat, dan kebersamaan, penulis ucapkan terimakasih kepada:

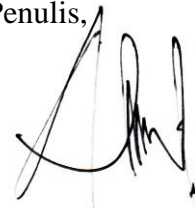
1. Bapak Dr. Nyoto Suseno, M.Si selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Metro Lampung
2. Bapak Muhammad Nur, M.Sos.I selaku Dekan Fakultas Agama Islam UM Metro
3. Bapak Heri Cahyono M.Pd.I selaku Wakil Dekan I Bidang Akademik
4. Bapak Hariyanto S.Kom.I M.Sos.I selaku Kaprodi KPI UM Metro yang selalu memberikan arahan sehingga penulis bisa menyelesaikan proposal skripsi ini.
5. Bapak Muhammad Nur, M.Sos.I Selaku Pembimbing I sekaligus Pembimbing Akademik (PA) dan Bapak Dr. Junaidi M.Sos.I Selaku pembimbing II, yang senantiasa meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya untuk membimbing saya dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Dosen Fakultas Agama Islam UM Metro yang telah mendidik, membimbing, sekaligus mengajar penulis selama menempuh studi pada program S1 Komunikasi Penyiaran Islam.

7. Para Dosen dan Staf yang memberikan ilmu dan melayani penulis selama menempuh Pendidikan di Universitas Muhammadiyah Metro.
8. Rekan-rekan Prodi Komunikasi dan Penyiaran Islam Angkatan 2019 yang senantiasa kebersamai serta mendukung kegiatan belajar menulis
9. Almamater FAI Universitas Muhammadiyah Metro, Program Studi Komunikasi dan Penyiaran Islam, Pendidikan Agama Islam dan Pendidikan Anak Usia Dini.

Semoga dengan adanya penelitian ini dapat bermanfaat bagi masyarakat umum dan terkhusus bagi penulis. Semoga dapat menjadi sumber referensi ilmu pengetahuan untuk memajukan Peradaban Islam yang tercinta ini, dan menjadi salah satu amalan yang terus mengalir bagi penyusun yang selalu mengharapkan Ridho Allah *Subhanallahu wata'ala*. Aamiin

Metro, 31 Agustus 2023

Penulis,



Muhammad Abdul Aziz  
NPM. 19450015

## PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Muhammad Abdul Aziz

NPM : 19420015

Jurusan/Prodi : Komunikasi dan Penyiaran Islam

Dengan ini menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi ini adalah asli, bukan duplikasi atau tulisan yang telah diajukan untuk mendapat gelar oleh orang lain di perguruan tinggi manapun, juga tidak memuat bahan-bahan yang tidak saya sebutkan sumbernya yang sebelumnya telah dipublikasi atau ditulis oleh orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat, apabila ternyata tidak benar, maka saya bersedia menanggung akibat yang ditimbulkan.

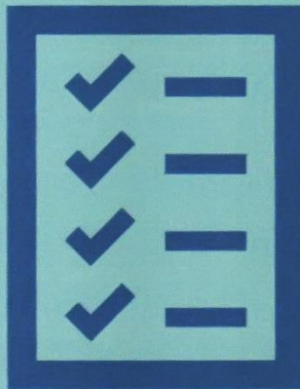
Metro, 18 Juli 2023  
Yang Menyatakan



Muhammad Abdul Aziz  
NPM : 19420015



**UNIT PUBLIKASI ILMIAH**  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH  
METRO



## **SURAT KETERANGAN** **UJI KESAMAAN (*SIMILARITY CHECK*)**

Nomor: 510/II.3.AU/F/UPI-UK/2023

Unit Publikasi Ilmiah Universitas Muhammadiyah Metro dengan ini menerangkan bahwa:

**Nama** : MUHAMMAD ABDUL AZIZ  
**NPM** : 19420015  
**Jenis Dokumen** : SKRIPSI

**Judul:**

**KOMUNIKASI INTERPERSONAL GURU DALAM MEMBINA KARAKTER ISLAMI SISWA DI LINGKUNGAN SMA MUHAMMADIYAH AHMAD DAHLAN METRO TAHUN AKADEMIK 2022/2023**

Telah dilakukan validasi berupa Uji Kesamaan (*Similarity Check*) dengan menggunakan aplikasi *Turnitin*. Dokumen telah diperiksa dan dinyatakan telah memenuhi syarat bebas uji kesamaan (*similarity check*) dengan persentase  $\leq 20\%$ . Hasil pemeriksaan uji kesamaan terlampir.

Demikian kami sampaikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.



Metro, 07 September 2023

Kepala Unit,

Dr. Eko Susanto, M.Pd., Kons.  
NIDN. 0213068302

Alamat:

Jl. Ki Hajar Dewantara No.116  
Iringmulyo, Kec. Metro Timur Kota Metro,  
Lampung, Indonesia

**Website:** [upi.ummetro.ac.id](http://upi.ummetro.ac.id)

**E-mail:** [help.upi@ummetro.ac.id](mailto:help.upi@ummetro.ac.id)

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL .....	i
HALAMAN LOGO .....	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
ABSTRAK .....	iv
HALAMAN PERSETUJUAN .....	v
HALAMAN PENGESAHAN.....	vi
HALAMAN MOTTO .....	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT .....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Pembatasan Masalah .....	4
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Kegunaan Penelitian .....	5
F. Metode Penelitian .....	6
G. Teknik Analisis Data.....	9
<b>BAB II KAJIAN LITERATUR .....</b>	<b>11</b>
A. Pengertian Komunikasi .....	11
B. Komunikasi Interpersonal .....	14

1. Sifat Komunikasi Interpersonal .....	15
2. Karakteristik Komunikasi Interpersonal .....	16
3. Fungsi Komunikasi Interpersonal .....	17
4. Ciri-ciri Komunikasi Interpersonal .....	18
5. Tujuan Komunikasi Interpersonal .....	19
6. Pentingnya Komunikasi Interpersona; .....	20
7. Epektifitas Komunikasi Interpersonal .....	21
<b>C. Karakter Islami .....</b>	<b>22</b>
1. Pengertian Karakter .....	22
2. Pengertian Karakter Islami .....	24
3. Bentuk Karakter Islami .....	25
4. Pola Rasulallah Dalam Membina Karakter Islami .....	26
5. Sumber Ajaran Karakter Dalam Islam .....	28
6. Dasar Karakter Santri .....	28
7. Proses Pembinaan Karakter .....	29
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>31</b>
A. Sejarah Singkat SMA Muhammadiyah Ahmad Dahlan .....	31
B. Lokasi SMA Muhammadiyah Ahmad Dahlan .....	33
C. Sistem Menejemen SMA Muhammadiyah Ahmad Dahlan .....	36
D. Struktur Organisasi SMA Muhammadiyah Ahmad Dahlan .....	39
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>41</b>
A. Deskripsi Data .....	41
B. Analisis Dan Pembahasan .....	48
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>57</b>
A. KESIMPULAN .....	57
B. SARAN.....	58
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>59</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>73</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel 1 : Keunggulan SMA Muhammadiyah Ahmad Dahlan .....	36
Tabel 2 : Sarana dan Prasarana SMA Muhammadiyah Ahmad Dahlan .....	37
Tabel 3 : Jumlah Siswa SMA Muhammadiyah Ahmad Dahlan Tahun Ajaran 2022/2023.....	40

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 : Dokumentasi Wawancara dengan Andri Eka Saputra .....	77
Gambar 2 : Dokumentasi Wawancara dengan Arif Ansori .....	77
Gambar 3 : Dokumentasi Wawancara dengan Naufal Nazwa Aulia Zain.....	78
Gambar 4 : Dokumentasi Wawancara dengan Naufal Faroki.....	78

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 : Surat Izin Penelitian

Lampiran 2 : Surat Balasan Penelitian

Lampiran 3 : Foto-foto Dokumentasi Penelitian