

BAB III

GAMBARAN UMUM LOKASI PENELITIAN

A. Sejarah Singkat SMA Muhammadiyah Ahmad Dahlan

1. Latar Belakang

Ada beberapa dasar pemikiran yang melatar belakangi inisiatif pendirian SMA Muhammadiyah Ahmad Dahlan Metro, yaitu:

Pertama, tingginya minat dan keinginan para orang tua atau masyarakat kota Metro yang menginginkan adanya sebuah lembaga pendidikan formal setingkat Sekolah Menengah Atas (SMA) yang menawarkan konsep pendidikan holistik, yaitu sebuah lembaga pendidikan yang mengintegrasikan potensi-potensi kecerdasan peserta didik baik kecerdasan ruhiyah, kecerdasan intelektual, kecerdasan emosional sekaligus kecerdasan sosialnya dalam bingkai dan sendi-sendi nilai-nilai Islam, keunggulan dan keluhuran moral/akhlak serta keunggulan dalam menguasai ilmu pengetahuan dan teknologi.

Kedua, kekhawatiran dan kegelisahan para orang tua atas kehidupan generasi putra-putri di masa yang akan datang. Maka, mau tidak mau, kesadaran sejak dini para orang tua untuk mendidik dan menyekolahkan putra-putrinya di lembaga pendidikan yang membekali, menanamkan pemahaman dan pengamalan nilai-nilai keagamaan, sekaligus memperkuat kecakapan dan penguasaan ilmu pengetahuan dan teknologi kepada peserta didik agar mampu menjawab tantangan zaman adalah sebuah keharusan dan menjadi kebutuhan mendesak para orang tua.

Ketiga, keberadaan lembaga-lembaga pendidikan Sekolah Menengah Atas (SMA) baik yang diselenggarakan oleh pemerintah maupun pihak swasta yang saat ini, dirasakan belum mampu menjawab kebutuhan masyarakat kota Metro dan tantangan perkembangan kemajuan ilmu pengetahuan, teknologi dan informasi dengan segala eksese negatifnya. Sehingga banyak dari masyarakat Kota Metro yang pada akhirnya memilih menyekolahkan putra-putrinya setelah lulus di sekolah menengah atas (SMA) ke sekolah-sekolah menengah atas yang ada diluar kota Metro atau

di luar propinsi Lampung, yang berbasis terpadu atau *boarding* untuk memperkuat nilai-nilai karakter keislaman.

Keempat, secara khusus adanya kegelisahan para orang tua/wali siswa dari SMP Muhammadiyah Ahmad Dahlan Metro yang merasa kesulitan untuk menyekolahkan putra-putri ke jenjang pendidikan Sekolah Menengah Atas (SMA) yang memiliki kualitas serta keunggulan dalam proses pendidikan dan pembelajarannya baik dari segi pembinaan keagamaan, pembentukan peserta didik yang memiliki keluruhan akhlak, serta sekolah yang mampu menghantarkan siswa-siswinya mencapai keunggulan prestasi akademik maupun non akademik.

Untuk menjawab kegelisahan dan kebutuhan masyarakat Kota Metro serta tantangan perkembangan zaman yang semakin maju, maka beberapa kalangan Angkatan Muda Muhammadiyah (AMM) Metro yang tergabung dalam tim 11 (sebelas) memberanikan diri untuk mengambil peran untuk memelopori berdirinya sebuah lembaga pendidikan setingkat Sekolah Menengah Atas yang diberi nama SMA Muhammadiyah Ahmad Dahlan Metro sebagai ikhtiar kolektif persyarikatan di dunia pendidikan.

Berdasarkan kesepakatan tim Pendiri SMA Muhammadiyah Ahmad Dahlan Metro dan berdsarkan Piagam Pendirian SMA Muhammadiyah Ahmad Dahlan Metro dari Majelis Dikdasmen PP Muhammadiyah ditentukan bahwa berdirinya SMA MuAD adalah tanggal 20 Mei 2020. SMA MuAD mulai beroperasi secara aktif dalam pembelajaran disekolah pada tahun ajaran 2020/2021, tepanya dimulai pada tanggal 16 Mei 2021 dengan jumlah siswa pertama adalah 117. Dengan kepala Sekolah pertama ustadz Alex Kurnaiwan Almansyur, S.Pd. sampai dengan saat ini.

2. Waktu Didirikan

Berdirinya SMA Muhammadiyah Ahmad Dahlan Metro pada 17 Mei 2020. Tanggal tersebut dijadikan sebagaikan dokumentasi catatan sejarah berdirinya sekaligus sebagai hari kelahiran SMA Muhammadiyah Ahmad Dahlan Metro. Hal tersebut didasari atas persetujuan Pimpinan Daerah Muhammadiyah Metro akan berdirinya SMA Muhammadiyah Ahmad Dahlan Metro.

3. Pendiri

Secara legalitas SMA Muhammadiyah Ahmad Dahlan Metro didirikan oleh Pimpinan Daerah Muhammadiyah Metro yang dibidangi oleh Majelis Dikdasmen Pimpinan Daerah Muhammadiyah Metro. Namun, berdirinya SMA Muhammadiyah Ahmad Dahlan Metro didasari atas gagasan Angkatan Muda Muhammadiyah (AMM) Metro yang tergabung dalam tim 11 (sebelas), yang memberanikan diri untuk mengambil peran untuk memelopori berdirinya SMA Muhammadiyah Ahmad Dahlan Metro Lampung. Sebagai bentuk legalitas terhadap Tim 11 (Tim Pendiri SMA Muhammadiyah Ahmad Dahlan Metro) pada tanggal 25 Juni 2019 Majelis Pendidikan Dasar dan Menengah Pimpinan Daerah Muhammadiyah Metro mendatangi Surat Keputusan tentang Susunan Panitia Tim Persiapan Pendirian SMA Muhammadiyah Ahmad Dahlan Metro dimana dalam surat keterangan tersebut ditunjuklah 11 Tim Pendiri SMA Muhammadiyah Ahmad Dahlan Metro untuk mempersiapkan pendirian SMA Muhammadiyah Ahmad Dahlan Metro yakni;

1. Ali Musyafa, S.Ag., MM.
2. M. Khoeroni, M.Pd.
3. Hardika Saputra, M.Pd.
4. Bambang STS, S.Ag.
5. Kustono, S.Ag.
6. Bekti Satriadi, M.Pd.
7. Zaenal Abidin, M.Pd.I.
8. Agus Riyanto, M.Pd.I.
9. Imam Syafi'i, S.Pd.
10. Mardani Usman, M.Pd.
11. Djihad Mudjiono, BA.

B. Lokasi SMA Muhammadiyah Ahmad Dahlan

Lokasi SMA Muhammadiyah Ahmad Dahlan terletak di Jl. KH. Ahmad Dahlan Kelurahan Rejo Mulyo Kecamatan Metro Selatan Kota Metro.

1. Keunggulan SMA Muhammadiyah Ahmad Dahlan

SMA Muhammadiyah Ahmad Dahlan Metro mengembangkan keunggulan pendidikannya yang berbasis kurikulum nasional dan kurikulum institusional sesuai dengan Visi SMA Muhammadiyah Ahmad Dahlan Metro yakni Mencerdaskan dan Mencerahkan. Program unggulan yang dicetuskan dalam sekolah ini ialah pembelajaran yang terintegrasi dengan nilai-nilai Islam sehingga dapat memperkuat karakter dan potensi peserta didik SMA Muhammadiyah Ahmad Dahlan Metro.

Pembentukan keunggulan SMA Muhammadiyah Ahmad Dahlan akan diwujudkan dalam bentuk pengembangan Bakat, Minat dan Potensi siswa. Pengembangan Bakat, Minat dan Potensi siswa dilatih dan didampingi secara intensif oleh guru dan pelatih profesional yang memiliki kompetensi dibidangnya.

2. Ciri khas SMA Muhammadiyah Ahmad Dahlan Metro

- a) Disediakan program *Boarding School* dan *Full Day*.
- b) Adanya Program Tahfizh sebagai upaya untuk mencapai hafalan 6 juz.
- c) Bahasa Inggris dan Bahasa Arab dijadikan sebagai bahasa pengantar dalam proses belajar mengajar disamping bahasa Indonesia.
- d) Bahasa Inggris dan bahasa Arab dijadikan sebagai bahasa percakapan sehari-hari.
- e) Siswa mendapatkan pelajaran pengetahuan agama lebih dibandingkan sekolah lain.
- f) Pembelajaran berbasis *Holistic Education* dimana pembelajaran menyeimbangkan antara pembelajaran akademik dan agamis.
- g) Pembelajaran berbasis teknologi digital.

Adapun keunggulan yang ditawarkan oleh SMA Muhammadiyah Ahmad Dahlan dapat terlihat dalam tabel berikut ini :

Tabel.1 Keunggulan SMA Muhammadiyah Ahmad Dahlan¹

Keunggulan	Aspek Keunggulan
Unggul Keilmuan	Fisika, Kimia, Biologi, Komputer, Astronomi, Ekonomi, Kebumihan, dan Geografi.
Unggul Agama, Kader, dan Dakwah	Qiro'ah, Murrotal, Jurnalistik, dan Kelas Dakwah
Unggul Seni, Budaya, dan Olah Raga	Seni Tari, Seni Rupa/Melukis, Seni Musik, Seni Teater/Puisi, Sepak Bola, Bulu Tangkis, Atletik, Bola Basket, Panahan, dan Catur.
Unggul Kewirausahaan	Pertanian, Peternakan, Kerajinan dan <i>Bussines Center</i>

3. Fasilitas Pembelajaran (*Learning Facilities*)

Dalam rangka mewujudkan visi, misi dan tujuan pendidikan SMA Muhammadiyah Ahmad Dahlan, maka penyediaan sarana dan prasaran sekolah yang berkualitas secara bertahap akan dapat mewujudkan pelayanan maksimal dan terbaik dalam proses aktifitas pendidikan dan pembelajaran SMA Muhammadiyah Ahmad Dahlan yang berkualitas.

adapun sarana dan prasarana sekolah SMA Muhammadiyah Ahmad Dahlan yang disedia dan dipersiapkan yaitu :

¹ Dokumen Profil Singkat SMA Muhammadiyah Ahmad Dahlan Metro

Tabel.2 Sarana dan Prasarana SMA Muhammadiyah Ahmad Dahlan²

Gedung Modern (Modern Building)	Kelas Modern (Modern Classroom)
<ol style="list-style-type: none"> 1. Koperasi/Kantin Sekolah 2. Masjid 3. Lapangan Olah Raga 4. Gedung Berlantai 5 (Dalam Proses Pembangunan Lantai 2) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. LCD Proyektor 2. Satu set meja kursi guru 3. 32 set kursi siswa 4. <i>Whiteboard</i> 5. 2 set AC 6. Lampu 7. Loker siswa 8. Korden jendela 9. <i>Acces point</i> (sinyal <i>Wi-Fi</i>)

C. Sistem Manajemen SMA Muhammadiyah Ahmad Dahlan

1. Visi : “ Menjadi sekolah unggul dalam keilmuan, prestasi dan mampu menghasilkan kader-kader Persyarikatan, Umat dan Bangsa”
2. Indikator Visi :
 - a. Unggul dalam keilmuan, terampil, kemampuan sikap dalam berkompetisi di era global;
 - b. Berprestasi dibidang akademik dan non akademik tingkat nasional maupun internasional;
 - c. Terinternalisasinya nilai keimanan dan akhlak mulia;
 - d. Memiliki kompetensi dan keunggulan dalam bidang dakwah, organisasi dan perjuangan Muhammadiyah;
 - e. Memiliki sistem informasi manajemen yang unggul dalam rangka peningkatan mutu pengelolaan organisasi dan kelembagaan Sekolah;

² Dokumen Profil Singkat SMA Muhammadiyah Ahmad Dahlan Metro

3. Misi :
 - a. Meningkatkan kualitas sumber daya insani yang unggul dalam keilmuan, karakter dan pemahaman islam;
 - b. Melaksanakan pembelajaran dan pengembangan diri secara aktif dan efisien untuk menciptakan keunggulan dibidang keilmuan, kader dakwah, seni dakwah, seni budaya olahraga dan kewirausahaan;
 - c. Menyelenggarakan proses Pendidikan yang *Holistic* berbasis nilai-nilai islam;
 - d. Menyelenggarakan dan mengembangkan Pendidikan kader Muhammadiyah guna membangun keunggulan peserta didik pada dakwah dan perjuangan Muhammadiyah;
 - e. Mengembangkan pengelolaan manajemen sekolah yang efektif, efisien, demokratis dalam suatu tata kelola yang baik (*good governance*) dan akuntabel.
4. Tujuan SMA Muhammadiyah Ahmad Dahlan
 - a. Mewujudkan insan yang unggul dalam intelektual, moral, social dan pemahaman islam;
 - b. Mewujudkan sekolah sebagai pusat pengembangan budaya masyarakat pembelajar (*learning society*);
 - c. Mewujudkan warga sekolah yang mempunyai kekuatan Aqidah Islamiyah, benar dalam beribadah dan berakhlak mulia;
 - d. Mewujudkan peserta didik yang siap menggerakkan dakwah dan perjuangan Muhammadiyah
 - e. Mewujudkan SMA Muhammadiyah Ahmad Dahlan sebagai sekolah yang berkomitmen tinggi dalam memberikan pelayanan Pendidikan dan pembelajaran yang berbasis pada kualitas mutu (*total quality manajemen*)
5. Motto SMA Muhammadiyah Ahmad Dahlan : *School of Holistik Education* “Mencerdaskan dan mencerahkan”

Tagline atau Motto “Mencerdaskan dan Mencerahkan” merupakan suatu usaha untuk mengantarkan dan mengusahakan peserta didik ke arah kedewasaan baik secara jasmani maupun rohani supaya memiliki

keunggulan akal budi serta dibina untuk memiliki keutamaan, kebenaran, cinta kebaikan, cinta keindahan, benci keburukan, dan memiliki prestasi dengan akhlak yang mulia dan penyempurnaan kepribadian diri berlandaskan nilai-nilai Islam.

6. Program SMA Muhammadiyah Ahmad Dahlan

a. Full day school

SMA Muhammadiyah Ahmad Dahlan menggunakan program pembelajaran full day school atau regular yang mana kegiatan belajar mengajar (KBM) berlangsung pagi hingga sore hari mulai pukul 07:00 – 15:30 dengan target hafalan 3 juz Al-Qur'an.

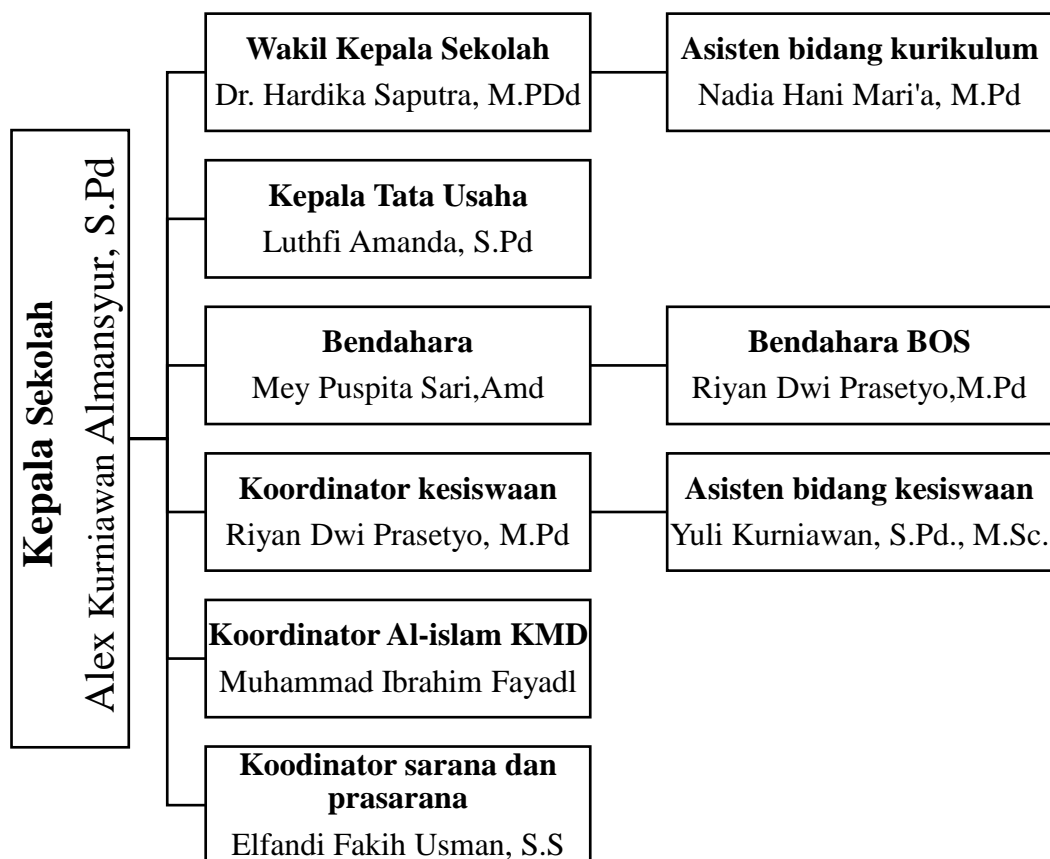
b. Boarding school

SMA Muhammadiyah Ahmad Dahlan selain full day juga menawarkan program *Boarding school*, *Boarding school* adalah suatu sistem sekolah yang memiliki asrama sehingga siswanya tidak hanya belajar diekolah itu melainkan juga bertempat tinggal di sekolah tersebut. dengan mekanisme siswa bermukim diasrama selama masuk sekolah, dengan target hafalan 6 juz Al-Qur'an.³

³ Dokumen Profil Singkat SMA Muhammadiyah Ahmad Dahlan Metro

D. Struktur Organisasi

1. Struktur Sekolah



2. Jumlah Siswa

Tabel.3 Jumlah Siswa SMA Muhammadiyah Ahmad Dahlan Tahun Ajaran 2022/2023⁴

No	Kelas	Laki	Perempuan	Jumlah
1.	X	63	75	138
2.	XI	57	53	110
3.	XII	44	55	99
Total				347

⁴ Dokumen Profil Singkat SMA Muhammadiyah Ahmad Dahlan Metro