

ABSTRACT

Dian Ayuwita NPM. 19420024 Skripsi : Komunikasi Interpersonal Guru Terhadap Anak Berkebutuhan Khusus Dalam Pembinaan Akhlakul Karimah di Pusat Pelayanan Autis Kota Metro. Skripsi ini dibimbing oleh Dr. Junaidi Songidan, M.Sos.I dan Hariyanto, S.Kom.I,M.Sos

Komunikasi dibutuhkan dalam bidang pendidikan atau lebih sering disebut dengan proses kegiatan belajar dan mengajar. Komunikasi sangat penting perannya dalam proses pembelajaran karena komunikasi merupakan sumber utama dari segala proses pembelajaran. Strategi komunikasi yang paling efektif untuk anak berkebutuhan khusus adalah dengan komunikasi interpersonal atau komunikasi antar pribadi. Komunikasi interpersonal adalah suatu aktivitas komunikasi antara dua orang atau lebih dalam sekelompok kecil orang dengan beberapa pengaruh dan umpan balik secara langsung. Penelitian ini termasuk kedalam penelitian kualitatif.

Jenis penelitian ini adalah tergolong kedalam penelitian kualitatif. Penelitian ini memakai metode kualitatif dengan maksud untuk memahami individu secara mendalam dan secara mendetail, karena metode kualitatif secara langsung bertatap muka dan melaksanakan wawancara secara lebih mendalam. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah dengan teknik metode deskriptif yang merupakan metode yang menggambarkan dan menjelaskan fenomena-fenomena yang terjadi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa komunikasi interpersonal antara guru dan anak berkebutuhan khusus (Autis) dalam pembinaan akhlakul karimah. Proses terjadinya komunikasi antara guru dan anak berkebutuhan khusus (Autis) terjadi secara langsung dan spontan serta sistematis terjadi setiap akan melakukan intervensi dimana komunikasi interpersonal ini sangat efektif dilakukan karena dalam pembinaan akhlakul karimah anak Autis membutuhkan ke fokusannya yang bisa dilakukan dengan cara bertatap muka (face to face) yang bisa dilakukan secara langsung untuk mendapatkan kontak mata anak tersebut, sehingga pembinaan akan mudah dilakukan..

Keyword : Komunikasi, Pembinaan, Autis