

KOMPETENSI KEPERIBADIAN GURU
(Telaah Perspektif Buya Hamka Dan Undang-Undang Republik Indonesia
Tentang Guru Dan Dosen No. 14 Tahun 2005)

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)



Disusun Oleh :

ARBI RISMAWAN

NPM. 18250003

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO
TAHUN 2022 M / 1444 H



KOMPETENSI KEPERIBADIAN GURU
(Telaah Perspektif Buya Hamka Dan Undang-Undang Republik Indonesia
Tentang Guru Dan Dosen No. 14 Tahun 2005)

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Disusun Oleh :

ARBI RISMAWAN

NPM. 18250003

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO
TAHUN 2022 M / 1444 H

ABSTRAK

Arbi Rismawan NPM. 18250003 Skripsi : Kompetensi Kepribadian Guru (Telaah Perspektif Buya Hamka Dan Undang-Undang Republik Indonesia Tentang Guru Dan Dosen No. 14 Tahun 2005). Skripsi ini dibimbing oleh Iswati, M.Pd.I dan Dr. Kuliayatun, M.Pd.I.

Setiap guru mempunyai kepribadian dan latar belakang yang berbeda. Kepribadian yang sebenarnya adalah suatu yang abstrak, hanya dapat dilihat lewat penampilan, ucapan, tindakan, dan cara menjawab persoalan. Beberapa kasus yang telah terjadi dalam dunia pendidikan yakni, kurangnya kompetensi guru dalam beretika. Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk memotret kompetensi kepribadian guru dalam perspektif Buya Hamka dari buku pribadi hebat dan untuk memotret kompetensi kepribadian guru menurut UU RI No.14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kajian dengan pendekatan kualitatif dengan *library research*. Data primer dalam penelitian ini adalah data yang diperoleh langsung dari objek penelitian yakni Buku Pribadi Hebat. Dan data sekunder berasal dari data yang diperoleh secara tidak langsung dari objek penelitian atau diperoleh dari pihak lain yang merupakan data pendukung yang diambil melalui buku-buku terkait sumber referensi, Al-Qur'an, Hadits atau situs yang berhubungan dengan penelitian ini. Pada penelitian ini teknik pengumpulan data yang peneliti gunakan yaitu, teks dan wacana, dokumentasi.

Penelitian ini menunjukkan bahwa kompetensi kepribadian guru perspektif Buya Hamka yaitu seorang guru harus percaya kepada diri sendiri, bijak dalam berbicara, kesehatan tubuh, tahu diri, berpandangan baik, bijaksana, berani, menimbang rasa, cerdik, dan daya tarik. Kompetensi kepribadian guru menurut UU RI No.14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen yaitu kemampuan kepribadian yang disiplin, jujur dan adil, mantap, stabil, dewasa, arif dan penyabar, berwibawa, menjadi teladan bagi peserta didik, memiliki rasa percaya diri dan berakhlak mulia. Dengan demikian, ada kesesuaian antara pendapat Buya Hamka dengan UU RI No.14 Tahun 2005. Sehingga, kompetensi kepribadian menurut Buya Hamka bisa diaplikasikan oleh guru pada masa sekarang.

Kata Kunci: Kompetensi, Kepribadian, dan Guru

ABSTRACT

Arbi Rismawan NPM. 18250003 *An Undergraduate Thesis: Teacher Personality Competence (A Study of Buya Hamka's Perspective and the Law of the Republic of Indonesia concerning Teachers and Lecturers No. 14 of 2005).*
Advisors: Iswati, M.Pd.I and Dr. Kuliyatun, M.Pd.I.

Every teacher has a different personality and background. Personality is actually something abstract, it can only be seen through appearance, speech, action, and the way to answer the problem. Several cases have occurred in the world of education, namely, the lack of teacher competence in ethics. The purpose of this research is to portray the teacher's personality competence in Buya Hamka's perspective from a great personal book and to portray the teacher's personality competence according to the RI Law No. 14 of 2005 concerning Teachers and Lecturers.

The type of research used was a research study with a qualitative approach with library research. The primary data in this study were data obtained directly from the object of research, namely the Great Personal Book. And secondary data came from data obtained indirectly from the object of research or obtained from other parties which were supporting data taken through books related to reference sources, the Qur'an, Hadith or sites related to this research. In this study, the data collection techniques that researchers used were text and discourse, documentation.

This study showed that the personality competences of the Buya Hamka perspective teacher were that a teacher must believe in himself, be wise in speaking, have a healthy body, know himself, have good views, be wise, brave, considerate, clever, and attractive. The personality competencies of teachers according to Law No. 14 of 2005 concerning Teachers and Lecturers are personality abilities that are disciplined, honest and fair, steady, stable, mature, wise and patient, authoritative, being a role model for students, having self-confidence and having noble character. . Thus, there was a match between Buya Hamka's opinion and RI Law No. 14 of 2005. Therefore, according to Buya Hamka, personality competencies can be applied by teachers today.

Keywords: *Competence, Personality, and Teacher*

HALAMAN PERSETUJUAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

1. Nama : Dr. Kuliyatun, M. Pd. I
NIDN : 0204067103
2. Nama : Iswati, M.Pd.I
NIDN : 0212048503

Setelah melakukan bimbingan yang intensif, skripsi ini berjudul KOMPETENSI KEPERIBADIAN GURU (Telaah Perspektif Buya Hamka Dan Undang-Undang Republik Indonesia Tentang Guru Dan Dosen No. 14 Tahun 2005) yang ditulis oleh:

Nama : Arbi Rismawan
NPM : 18250003

Disetujui untuk diajukan dalam sidang Munaqosyah

Pembimbing I



Iswati, M.Pd.I
NIDN : 0212048503

Metro, 6 Juli 2022

Pembimbing II



Dr. Kuliyatun, M. Pd. I
NIDN : 0204067103

**Mengetahui,
Ketua Program Studi**



Iswati, M.Pd.I
NIDN : 0212048503

HALAMAN PENGESAHAN

Yang bersangkutan dibawah ini :

Nama : Arbi Rismawan

NPM : 18250003

Judul Skripsi : Kompetensi Kepribadian Guru (Telaah Perspektif Buya Hamka Dan Undang-Undang Republik Indonesia Tentang Guru Dan Dosen No. 14 Tahun 2005) Telah diterima dalam ujian munaqosyah skripsi pada hari : Senin, 10 Oktober 2022

Tim Penguji Skripsi

Iswati, M.Pd.I., Ketua

NIDN. 0212048503

Dr. Kulivatun, M.Pd.I., Sekretaris

NIDN. 0204067103

Dr. Cahaya Khaeroni, M.Pd.I., Penguji Utama

NIDN. 0218108701

Mengetahui

Dekan

Fakultas Agama Islam



Dr. Juaidi Songidan, M.Sos.I

NIDN : 0210096001

MOTTO

لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِّمَن كَانَ يَرْجُوا اللَّهَ وَالْيَوْمَ الْآخِرَ وَذَكَرَ اللَّهَ كَثِيرًا ﴿٢١﴾

”Sesungguhnya telah ada pada (diri) Rasulullah itu suri teladan yang baik bagimu (yaitu) bagi orang yang mengharap (rahmat) Allah dan (kedatangan) hari kiamat dan Dia banyak menyebut Allah”. (QS. Al-Ahzab : 21)¹

¹ Kemenag RI, *Al Qur'an dan Terjemah*, (Bandung : Diponegoro, 2018), h. 420

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, Penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan Rahmat-Nya, sehingga penulis berhasil menempuh pendidikan di Universitas Muhammadiyah Metro dan menyelesaikan penulisan skripsi ini. Ucapan Terimakasih tersebut Penulis persembahkan untuk:

1. Ibunda Rubiyati dan Ayahanda Ladi yang selalu mendukung dan tak pernah bosan untuk mendoakan putra-putrinya, serta mencurahkan kasih sayangnya pada anak-anaknya. Aku bangga memiliki kalian sebagai orangtuaku.
2. Kakak-kakakku yang selalu memberikan dukungan moral maupun materiil. Ucapan terimakasih pun rasanya tak lagi cukup.
3. Sahabat-sahabatku yang selalu memberikan semangat dikala diriku sedang malas dengan pendidikanku, kalian selalu memotivasi dan memberikan dukungan untuk maju.
4. Almamater Universitas Muhammadiyah Metro.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah *Subhaanahuwata'ala* yang masih memberikan nikmat, kekuatan, berkah, karunia dan hidayah-Nya kepada penulis, sehingga atas Rahmat-Nya penulis mampu menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada Rasulullah Muhammad Shalallahu 'alaihi wasallam, semoga kita termasuk umatnya yang senantiasa berittiba' kepadanya dan mendapat syafaatnya kelak.

Skripsi ini dengan judul “Kompetensi Kepribadian Guru (Telaah Perspektif Buya Hamka Dan Undang-Undang Republik Indonesia Tentang Guru Dan Dosen No.14 Tahun 2005)” mengkaji tentang bagaimana memunculkan karakter pribadi, penelitian ini diharapkan dapat menjadikan para pembaca memunculkan karakter pribadinya, terkhusus bagi seorang pendidik atau guru.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bimbingan dan saran dari berbagai pihak di lingkungan civitas akademika Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Metro. Maka dengan penuh rasa hormat, dan kebersamaan penulis ucapkan terimakasih kepada:

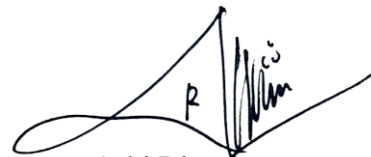
1. Drs. Jazim Ahmad, M. Pd. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Metro Lampung.
2. Dr. Junaidi Songidan, M. Sos. I. selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Metro.
3. Heri Cahyono, M. Pd.I. selaku Wakil Dekan I FAI Universitas Muhammadiyah Metro
4. Iswati, M. Pd. I. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Metro.
5. Iswati, M. Pd. I selaku Dosen Pembimbing I yang selalu memberi saran, bimbingan, serta arahnya kepada penulis untuk lebih baik.
6. Dr. Kuliyatun, M. Pd. I selaku Dosen Pembimbing II yang selalu memberi saran, bimbingan, serta arahnya kepada penulis untuk lebih baik.
7. Dosen dan Staf yang memberikan ilmu dan melayani penulis selama menempuh pendidikan di Universitas Muhammadiyah Metro.

8. Rekan-rekan prodi Pendidikan Agama Islam angkatan 2018 FAI, yang telah memberikan dukungan dan motivasi penulis.
9. Almamater FAI Universitas Muhammadiyah Metro, Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Semoga skripsi ini memberikan manfaat yang besar bagi penyusun ataupun masyarakat umum. Dan bisa menjadi Khazanah ilmu pengetahuan untuk memajukan peradaban Islam yang tercinta ini, dan menjadi amal sholih bagi penyusun yang selalu mengharapkan Ridho Allah *Subhaanahuwata'ala*, Aamiin.

Metro, 17 Oktober 2022

Penulis

A handwritten signature in black ink, featuring a large, stylized initial 'R' followed by several vertical strokes and a long horizontal flourish extending to the right.

Arbi Rismawan
NPM. 18250003

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Yang Bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Arbi Rismawan

NPM : 18250003

Jurusan/Prodi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi ini adalah asli, bukan duplikasi atau tulisan yang telah diajukan untuk mendapat gelar oleh orang lain di perguruan tinggi manapun, juga tidak memuat bahan-bahan yang tidak saya sebutkan sumbernya yang sebelumnya telah dipublikasikan atau ditulis oleh orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat, apabila ternyata tidak benar, maka saya bersedia menanggung akibat yang ditimbulkan.

Metro, 17 Oktober 2022

Yang Menyatakan



Arbi Rismawan

NPM: 18250003

SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN



UNIT PUBLIKASI ILMIAH
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
METRO

SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN (*SIMILARITY CHECK*)

Nomor: 3319/II.3.AU/F/UPI-UK/2022

Unit Publikasi Ilmiah Universitas Muhammadiyah Metro dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : ARBI RISMAWAN
NPM : 18250003
Jenis Dokumen : SKRIPSI

Judul:

KOMPETENSI KEPRIBADIAN GURU (TELAAH PERSPEKTIF
BUYA HAMKA DAN UNDANG-UNDANG REPUBLIK INDONESIA
TENTANG GURU DAN DOSEN NO.14 TAHUN 2005)

Telah dilakukan validasi berupa Uji Kesamaan (*Similarity Check*) dengan menggunakan aplikasi *Turnitin*. Dokumen telah diperiksa dan dinyatakan telah memenuhi syarat bebas uji kesamaan (*similarity check*) dengan persentase $\leq 20\%$. Hasil pemeriksaan uji kesamaan terlampir.

Demikian kami sampaikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.



Metro, 27 Desember 2022
Ketua Unit,
Dr. Arif Rahman Aththibby, M.Pd.Si.
NIDN. 0203128801

Alamat:

Jl. Ki Hajar Dewantara No.116
Iringmulyo, Kec. Metro Timur Kota Metro,
Lampung, Indonesia

Website: www.upi.ummetro.ac.id
E-mail: upi@ummetro.ac.id

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
HALAMAN PERSETUJUAN	vi
HALAMAN PENGESAHAN	vii
HALAMAN MOTTO	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR	x
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	xii
SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN	xiv
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	5
D. Pembatasan Masalah	6
E. Metode Penelitian.....	7
F. Sistematika Penulisan.....	13
G. Penelitian Terdahulu.....	13
BAB II KAJIAN LITERATUR	15
A. Kompetensi Kepribadian Guru	15
1. Pengertian	15
2. Fungsi Kompetensi Kepribadian	17
3. Indikator Kompetensi Kepribadian	18
B. Kompetensi Kepribadian Guru Perspektif Buya Hamka.....	20
1. Percaya Kepada Diri Sendiri	21
2. Bijak dalam berbicara	21
3. Kesehatan Tubuh dan Penampilan	21

4. Tahu Diri.....	22
5. Berpandangan Baik.....	22
6. Bijaksana.....	22
7. Berani.....	22
8. Menimbang Rasa (Empati)	23
9. Cerdik.....	23
10. Daya Tarik.....	23
C. Kompetensi Kepribadian Guru Perspektif Undang-Undang Guru Dan Dosen No. 14 Tahun 2005.....	24
1. Kompetensi Pedagogik	25
2. Kompetensi Kepribadian	25
3. Kompetensi Sosial	26
4. Kompetensi Profesional.....	27
D. Kritik Tentang Kompetensi Kepribadian Guru Perspektif Buya Hamka dan Menurut Undang-Undang RI No.14 Tahun 2005.....	28
BAB III GAMBARAN UMUM BUKU	29
A. Biografi Buya Hamka.....	29
B. Karya Buya Hamka	31
C. Gambaran Umum Buku Pribadi Hebat Karya Buya Hamka	34
D. Gambaran Umum Undang-Undang RI No.14 Tahun 2005.....	35
BAB IV ANALISIS DAN PEMBAHASAN	37
A. Kompetensi Kepribadian Guru Menurut Buku Pribadi Hebat Karya Buya Hamka	37
1. Nilai-nilai yang Memunculkan Pribadi	37
a. Percaya Kepada Diri Sendiri	38
b. Bijak Dalam Berbicara	40
c. Kesehatan Tubuh.....	42
d. Tahu Diri	43
e. Berpandangan Baik	44
f. Bijaksana	46
g. Berani	48
h. Menimbang Rasa (Empati).....	49

i. Cerdik	51
j. Daya Tarik	53
2. Nilai-nilai yang Memperkuat Pribadi	54
a. Pengaruh Sholat dan Ibadah	54
b. Pengaruh Agama dan Iman	55
c. Rasa Wajib	57
d. Keinginan Bekerja	58
e. Memiliki Tujuan	59
B. Kompetensi kepribadian guru dalam Undang-Undang Tentang Guru dan Dosen No. 14 RI Tahun 2005	59
1. Pribadi yang Disiplin	61
2. Pribadi yang Jujur dan Adil	64
3. Pribadi Berakhlak Mulia	66
4. Pribadi Teladan	69
5. Pribadi yang Mantap	73
6. Pribadi yang Stabil	74
7. Pribadi Dewasa	77
8. Pribadi yang Arif dan Penyabar	79
9. Pribadi Berwibawa	81
10. Pribadi yang Memiliki Rasa Percaya Diri	83
C. Perbandingan dan Korelasi Dua Pendapat	86
BAB V PENUTUP	87
A. Simpulan	87
B. Saran	87
DAFTAR LITERATUR	89
LAMPIRAN	93
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	111

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Outline	94
Lampiran 2 : Sampul buku pribadi hebat karya Buya Hamka.....	97
Lampiran 3 : Sampul buku Undang-Undang tentang Guru dan Dosen No. 14 tahun 2005.....	99
Lampiran 4 : Surat izin penelitian (surat balasan tempat penelitian).....	101
Lampiran 5 : Blangko bukti penelitian.....	103
Lampiran 6 : Blangko bimbingan skripsi.....	105