

**PENDIDIKAN KARAKTER PROFETIK BERBASIS PESANTREN
DI MADRASAH ALIYAH MUHAMMADIYAH
BOARDING SCHOOL METRO**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)



Di Susun Oleh :

MELA RAHMAWATI
NPM. 18250068

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO
TAHUN 2022 M/1444 H**



**PENDIDIKAN KARAKTER PROFETIK BERBASIS PESANTREN
DI MADRASAH ALIYAH MUHAMMADIYAH
BOARDING SCHOOL METRO**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Di Susun Oleh :

MELA RAHMAWATI
NPM. 18250068

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO
TAHUN 2022 M/1444 H**

ABSTRAK

Mela Rahmawati NPM. 18250068 Skripsi: Pendidikan Karakter Profetik Berbasis Pesantren Di Madrasah Aliyah Muhammadiyah *Boarding School* Metro. Skripsi ini dibimbing oleh Iswati, M.Pd.I dan Dr. Sujino, M.Pd.I.

Merosotnya pendidikan moral dikarenakan pengaruh globalisasi yang melahirkan kemajuan dari sisi ilmu pengetahuan dan teknologi. Pengaruh globalisasi secara tidak langsung bisa menjadi sindrom menakutkan bagi karakter anak didik yang menurun drastis. Berbicara masalah pembentukan karakter (*character building*) ini sudah sangat jelas ditegaskan oleh Rasulullah SAW sebagai misi kerasulannya. Pembentukan akhlak mulia merupakan tujuan tertinggi bagi setiap lembaga pendidikan Islam. Penelitian ini bertujuan 1). Mendeskripsikan bagaimana pendidikan karakter profetik melalui sistem pendidikan berbasis pesantren di MAMBS Metro. 2). Mendeskripsikan faktor penghambat dan pendukung dalam penerapan Pendidikan Karakter Profetik melalui sistem pendidikan berbasis pesantren di Madrasah Aliyah Muhammadiyah *Boarding School* Metro.

Metode penelitian yang peneliti gunakan adalah metode deskriptif kualitatif. Pengumpulan data diperoleh dengan cara wawancara, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data dengan pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan verifikasi data. Instrumen penelitian wawancara dengan kepala sekolah, wakakesiswaan, wakakurikulum, guru akidah akhlak dan siswa-siswi kelas XI.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1). Penerapan karakter profetik disana dengan menggunakan model: pembiasaan, keteladanan, pembinaan disiplin, pemberian hadiah dan hukuman, *contextual teaching and learning*. Dengan menerapkan model tersebut menghasilkan penerapan sifat *sidiq* (seperti karakter religius, jujur, dan mandiri), sifat amanah (seperti karakter disiplin dan tanggung jawab), sifat fathanah (seperti karakter kreatif), dan sifat tabligh (seperti karakter bersahabat dan komunikatif). 2). Pendidikan karakter profetik yang diterapkan juga menggunakan aspek *moral knowing, moral feeling, dan moral action*. 3). Ada Faktor penghambat dan pendukung dalam penerapan pendidikan karakter profetik berbasis pesantren di Madrasah Aliyah Muhammadiyah *Boarding School* Metro. Faktor penghambatnya ada faktor eksternal seperti: lingkungan asrama yang belum tertutup, adanya pengaruh buruk dari teman sekolah yang tidak mengikuti sistem *boarding*, siswa yang mengalami korban *broken home*, dan kemajuan IPTEK. Sedangkan Faktor internalnya seperti : faktor bawaan dari keluarga dan timbulnya naluri malas dan bosan oleh santri sehingga enggan mengikuti kegiatan. Sedangkan faktor pendukungnya seperti lingkungan yang kondusif dan strategis, dalam penerapan pendidikan karakter profetik.

Kata Kunci : Pendidikan, Karakter Profetik, Pesantren,

ABSTRACT

Mela Rahmawati NPM. 18250068 An Undergraduate Thesis: Islamic Boarding School-Based Prophetic Character Education at Madrasah Aliyah Muhammadiyah Boarding School Metro. Advisors: Iswati, M.Pd.I and Dr. Sujino, M.Pd.I.

The decline in moral education is due to the influence of globalization which triggers progress in terms of science and technology. The influence of globalization can indirectly become a frightening syndrome for the character of students who have declined drastically. Talking about the problem of character building, the Prophet Muhammad has very clearly emphasized his apostolic mission. The formation of noble character is the highest goal for every Islamic educational institution. This study aimed to 1). Describe how prophetic character education through the pesantren-based education system at MAMBS Metro. 2). Describe the inhibiting and supporting factors in the application of Prophetic Character Education through the Islamic boarding school or pesantren-based education system at Madrasah Aliyah Muhammadiyah Boarding School Metro.

The research method that the researcher used was a qualitative descriptive method. Data collection was obtained by means of interviews, observation, and documentation. Data analysis techniques were with data collection, data reduction, data presentation, and data verification. The research instrument was interviews with school principals, student assistants, vice principal of curriculum, aqidah moral teachers and students of grade XI.

The results showed that: 1). The application of prophetic characters there using models: habituation, exemplary, discipline development, giving gifts and punishments, contextual teaching and learning. Applying this model results in the application of sidiq traits (such as religious, honest, and independent characters), trustworthiness (such as discipline and responsibility), fathanah (such as creative character), and tabligh (such as democratic character). 2). The applied prophetic character education also used aspects of moral knowing, moral feeling, and moral action. 3). There were inhibiting and supporting factors in the application of pesantren-based prophetic character education at Madrasah Aliyah Muhammadiyah Boarding School Metro. The inhibiting factors were external factors such as: the dormitory environment that has not been closed, the bad influence of school friends who did not obey the boarding system, students who experienced broken homes, and advances in science and technology. While the internal factors such as: congenital factors from the family and the emergence of lazy and bored instincts by students so they were reluctant to participate in activities. While the supporting factors such as a conducive and strategic environment, in the application of prophetic character education.

Keywords: Education, Prophetic Character, Islamic Boarding School.

HALAMAN PERSETUJUAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

1. Nama : Iswati, M.Pd.I
NIDN : 0212048503
2. Nama : Dr. Sujino, M.Pd.I
NIDN : 0206057702

Setelah melakukan bimbingan yang intensif, skripsi yang berjudul "Pendidikan Karakter Profetik Berbasis Pesantren Di Madrasah Aliyah Muhammadiyah *Boarding School* Metro" yang di tulis oleh:

Nama : Mela Rahmawati
NPM : 18250068

Disetujui untuk diajukan dalam sidang skripsi

Metro, 27 September 2022

Pembimbing I



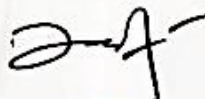
Iswati, M.Pd.I
NIDN. 0212048503

Pembimbing II



Dr. Sujino, M.Pd.I
NIDN. 0206057702

Mengetahui,
Ketua Program Studi



Iswati, M.Pd.I
NIDN. 0212048503

HALAMAN PENGESAHAN

Yang bersangkutan di bawah ini:

Nama : Mela Rahmawati

NPM : 18250068

Judul Skripsi : Pendidikan Karakter Profetik Berbasis Pesantren Di Madrasah Aliyah Muhammadiyah *Boarding School* Metro)"

Telah diterima dalam ujian munaqasyah skripsi pada hari : Selasa tanggal 09 bulan Oktober tahun 2022.

Tim Penguji Skripsi



Iswati, M.Pd.I.

NIDN. 0212048503

Ketua



Dr. Sujino, M.Pd.I.

NIDN. 0206057702

Sekretaris



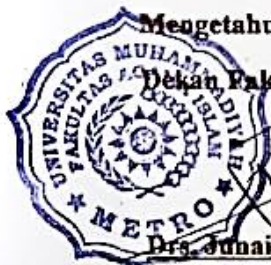
Dr. Cahaya Khaeruni, M.Pd.I.

NIDN. 0218108701

Penguji Utama

Mengetahui

Dekan Fakultas Agama Islam



Drs. Sunaidi Songidan, M. Sos. I

NIDN. 0210096001

MOTTO

لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِّمَن كَانَ يَرْجُوا اللَّهَ وَالْيَوْمَ الْآخِرَ وَذَكَرَ اللَّهَ كَثِيرًا

□□□□

Artinya : “Sesungguhnya telah ada pada (diri) Rasulullah itu suri teladan yang baik bagimu (yaitu) bagi orang yang mengharap (rahmat) Allah dan (kedatangan) hari kiamat dan Dia banyak menyebut Allah.”

(Q.S. Al-Ahzab : 21)¹

إِنَّمَا بُعِثْتُ لِأَتَمِّمَ مَكَارِمَ الْأَخْلَاقِ

“Sesungguhnya aku diutus hanya untuk menyempurnakan akhlak”

(HR. Al-Baihaqi)²

¹ Kementrian Agama RI, *Al-Qur'an Tajwid & Terjemah*, (Bandung: Diponegoro, 2010). h.420

² Muhammad Rijal bin Isnain, Lc. 2020. *Meneladani Akhlak Nabi*. <https://asysyariah.com/meneladani-akhlak-nabi/>.

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan tersusunnya skripsi ini penulis banyak mengucapkan terima kasih kepada pihak yang senantiasa membantu, mendukung, memotivasi dan mendoakan dengan penuh keikhlasan. Ucapan terima kasih tersebut penulis persembahkan untuk:

1. Ayahanda Abdul Rahman dan Ibunda Mariyatul Khiftiyah tercinta, yang telah mendidik, menyayangi, dan mengarahkan penulis lewat lantunan do'anya. Ucapan terimakasih untuk mereka berdua atas segala yang telah diberikan pada penulis yang tak akan pernah penulis bisa balas.
2. Adikku tersayang Annisa Adina Rahman dan Yazid Fatkhur Rahman, yang telah menjadi bagian hidup penulis, selalu memotivasi dan mendoakan penulis serta menjadi hiburan dikala penulis merasa lelah akan tugas kuliah.
3. Untuk saudara dan keluarga besar, mba , mamas, bude pakde, mbah yang telah memberikan semangat dukungan serta doa agar penulis dapat menyelesaikan skripsi ini meski tidak tepat pada waktunya, (dengan ini penulis memohon maaf).
4. Seluruh dosen dan staf Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Metro untuk semua ilmu, nasehat, dan bimbingan yang di berikan selama penulis kuliah di Fakultas Agama Islam.
5. Ustadz dan ustadzah di Pondok Pesantren Muhammadiyah At-tanwir Metro yang sudah memberikan tambahan ilmu untuk menunjang ilmu dikampus dan akan berguna nantinya dikehidupan yang akan datang.
6. Rekan seperjuangan almamater Fakultas Agama Islam angkatan 2018, Universitas Muhammadiyah Metro yang bersama-sama melangkah hingga titik akhir yang tidak bisa disebutkan satu persatu.
7. Rekan seperjuangan almamater Pondok Pesantren Muhammadiyah At-tanwir Metro angkatan 2018, yang bersama-sama melangkah hingga titik akhir yang kebersamai dalam perjuangan dalam penyelesaian skripsi, dan selalu mensupport satu sama lain untuk sama-sama selesai diwaktu bersamaan yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

8. Rekan-rekan seperjuangan di Mubalighah yang sudah kebersamai berjuang bersama dari awal masuk kuliah hingga kami semua sama-sama menyelesaikan kuliah ini.
9. Rekan- rekan IPM, dan teman-teman serta senior-senior kakak-kakak tingkat yang sudah membantu, pikiran tenaga, nya kepada penulis dalam mengerjakan dan menyelesaikan skripsi ini dan yang selalu memberikan semangat dan keyakinan bahwa penulis pasti bisa menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya.
10. Sahabat ku Risa Novia Wati, Reni Septiana yang telah membantu support dan menjadi salah stau teman begadang dalam mengerjakan skripsi, tak lupa sahabat-sahabat ku yang lain ang juga berjuang dalam mengerjakan skripsi. Serta Chaidar Mochammad Nashir ahli IT yang sudah membantu penulis apabila kesulitan editing, dan ada masalah pada saat mengerjakan, masalah di laptop dan printer.

KATA PENGANTAR

Segala puji hanya milik Allah SWT yang masih memberikan kita kekuatan, sehingga penulis mampu menyelesaikan proposal ini. Shalawat dan salam selalu tercurahkan kepada nabi Muhammad SAW, semoga kita termasuk umatnya yang senantiasa berittiba' kepadanya.

Skripsi dengan judul "Pendidikan Karakter Profetik Berbasis Pesantren di Madrasah Aliyah Muhammadiyah *Boarding School* Metro”.

Dalam Penyusunan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bimbingan dan saran dari berbagai pihak di lingkungan civitas akademika Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Metro. Maka dengan penuh rasa hormat dan kebersamaan, penulis ucapkan terima kasih kepada:

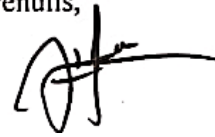
1. Drs. H. Jazim Ahmad, M.Pd selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Metro Lampung.
2. Dr. Junaidi Songidan, M.Sos.I selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Metro Lampung.
3. Heri Cahyono, M.Pd selaku Wakil Dekan 1 Bidang Akademik.
4. Iswati, M.Pd.I selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Metro Lampung.
5. Iswati, M.Pd.I dan Dr. Sujino, M.Pd.I selaku pembimbing I dan pembimbing II, yang senantiasa meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya untuk membimbing saya dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Para Dosen dan staf yang memberikan ilmu kepada penulis selama menempuh pendidikan di Univertas Muhammadiyah Metro.
7. Ahmad Kholil, S.H.I selaku Kepala Sekolah Madrasah Aliyah Muhammadiyah Boarding School Metro.
8. Rekan – rekan Prodi PAI angkatan 2018 FAI Universitas Muhammadiyah Metro yang senantiasa mendukung kegiatan belajar penulis.

Semoga Skripsi ini memberikan manfaat yang besar bagi penyusun ataupun masyarakat pada umumnya. Dan bisa menjadi khazanah ilmu pengetahuan untuk memajukan peradaban Islam yang tercinta ini, dan menjadi amal sholih bagi

penyusun yang selalu mengharapkan Ridho Allah Subhanahu Wata'ala. Aamiin.

Metro,05 September 2022

Penulis,

A handwritten signature in black ink, consisting of a large, stylized initial 'M' followed by a horizontal line extending to the right.

Mela Rahmawati
NPM.18250068

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Yang bertanda tangan dibawah ini :

NAMA : Mela Rahmawati
NPM : 18250068
Jurusan / Prodi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan yang sebenarnya, bahwa skripsi saya berjudul **Pendidikan Karakter Profetik Berbasis Pesantren di Madrasah Aliyah Muhammadiyah Boarding School Metro**, adalah benar-benar merupakan hasil karya penyusun sendiri, dan bukan duplikasi atau dari karya ilmiah orang lain kecuali pada bagian yang dirujuk dan telah disebut dalam foot note atau daftar pustaka. Dan apabila dilain waktu terbukti adanya penyimpangan dalam karya tulis ini, maka tanggung jawab sepenuhnya pada penulis.

Metro, 19 Safar 1444 H
14 September 2022 M

akan

Mela Rahmawati
NPM. 18250068



UNIT PUBLIKASI ILMIAH
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
METRO

SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN (*SIMILARITY CHECK*)

Nomor: 3316/II.3.AU/F/UPI-UK/2022

Unit Publikasi Ilmiah Universitas Muhammadiyah Metro dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : MELA RAHMAWATI
NPM : 18250068
Jenis Dokumen : SKRIPSI

Judul:

PENDIDIKAN KARAKTER PROFETIK BERBASIS PESANTREN DI
MADRASAH ALIYAH MUHAMMADIYAH BOARDING SCHOOL
METRO

Telah dilakukan validasi berupa Uji Kesamaan (*Similarity Check*) dengan menggunakan aplikasi *Turnitin*. Dokumen telah diperiksa dan dinyatakan telah memenuhi syarat bebas uji kesamaan (*similarity check*) dengan persentase $\leq 20\%$. Hasil pemeriksaan uji kesamaan terlampir.

Demikian kami sampaikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Metro, 26 Desember 2022

Kepala Unit,



Dr. Arif Rahman Aththibby, M.Pd.Si.
NIDN. 0203128801

Alamat:

Jl. Ki Hajar Dewantara No 116
Iringmulyo, Kec. Metro Timur Kota Metro,
Lampung, Indonesia

Website: www.upi.ummetro.ac.id
E-mail: upi@ummetro.ac.id

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
LEMBAR LOGO.....	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
ABSTRAK.....	iv
HA LAMAN PERSETUJUAN.....	vi
HALAMAN PENGESAHAN.	vii
HALAMAN MOTTO.....	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	ix
KATA PENGANTAR	xi
PENYATAAN TIDAK PLAGIAT.....	xiii
SURAT KETERANGAN UJI KESAMAN.....	xiv
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Pembatasan Masalah.....	7
D. Tujuan Penelitian	8
E. Kegunaan Penelitian.....	8
F. Metode Penelitian.....	8
1. Disain Penelitian.....	8
2. Teknik Pengumpulan Data	9
a. Wawancara	9
b. Observasi	10
c. Dokumentasi	11
G. Tehnik Analisis Data.....	12
BAB II : KAJIAN LITERATUR	14
A. Pendidikan Karakter Profetik	14
1. Pengertian	14

2. Urgensi Pendidikan Karakter Profetik	20
3. Nilai-nilai Karakter Profetik.....	20
4. Implementasi Pendidikan Karakter Profetik.....	25
5. Model Pendidikan Karakter Profetik.....	26
B. Pengertian Pendidikan Berbasis Pesantren	29
1. Elemen-elemen pada Sekolah Berbasis Islamic Boarding School. ..	30
2. Tipologi Pendidikan Islamic Boarding School.....	31
BAB III : GAMBARAN UMUM LOKASI PENELITIAN	36
A. Profil Sekolah.	36
B. Sejarah Singkat	36
C. Lokasi penelitian	36
D. Visi dan Misi.....	37
E. Struktur Organisasi.	38
F. Keadaan Sarana dan Prasarana.	39
G. Keadaan Peserta Didik.....	39
H. Kegiatan Ekstra.....	39
I. Kegiatan Harian	40
BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	41
A. Deskripsi Data.	41
B. Analisis Dan Pembahasan.....	52
BAB V : PENUTUP.....	59
A. Simpulan.....	59
B. Saran.	60
DAFTAR LITERATUR.....	61
LAMPIRAN	63

DAFTAR TABEL

Tabel 1 : Nilai-Nilai Karakter.....	21
Tabel 2 : Tipologi Pendidikan Islamic Boarding School	31
Tabel 3 : Data Siswa.....	41
Tabel 4 : Data Siswa Baru Tahun Pelajaran 2022-2023.....	41
Tabel 5 : Daftar Ekstrakurikuler.....	41

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 : Google Map Struktur Organisasi Sekolah	36
Gambar 2 : Struktur Organisasi Sekolah	38

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Surat Izin Penelitian.....	64
Lampiran 2 : Surat Balasan Penelitian	65
Lampiran 3 : Data Siswa.	66
Lampiran 4 : Data Guru.....	67
Lampiran 5 : Data Sarana dan Prasarana	68
Lampiran 6 : Jadwal Kegiatan Harian	70
Lampiran 7 : Data Prestasi Siswa.....	71
Lampiran 8 : Panduan Wawancara.....	73
Lampiran 9 : Transkrip Wawancara dengan Kepala Sekolah	83
Lampiran 10 : Transkrip Wawancara dengan WAKA Kesiswaan.....	85
Lampiran 11 : Transkrip Wawancara dengan WAKA Kurikulum.....	87
Lampiran 12 : Transkrip Wawancara dengan Guru Akidah Akhlak	89
Lampiran 13 : Transkrip Wawancara dengan Siswa-Siswi	91
Lampiran 14 : Transkrip Observasi	93
Lampiran 15 : Transkrip Dokumentasi.....	96
Lampiran 16 : Bukti bimbingan.	97
Lampiran 17 : Foto-Foto Dokumentasi.....	103
Lampiran 18 : Daftar Riwayat Hidup.....	108