

ABSTRAK

Mela Rahmawati NPM. 18250068 Skripsi: Pendidikan Karakter Profetik Berbasis Pesantren Di Madrasah Aliyah Muhammadiyah *Boarding School* Metro. Skripsi ini dibimbing oleh Iswati, M.Pd.I dan Dr. Sujino, M.Pd.I.

Merosotnya pendidikan moral dikarenakan pengaruh globalisasi yang melahirkan kemajuan dari sisi ilmu pengetahuan dan teknologi. Pengaruh globalisasi secara tidak langsung bisa menjadi sindrom menakutkan bagi karakter anak didik yang menurun drastis. Berbicara masalah pembentukan karakter (*character building*) ini sudah sangat jelas ditegaskan oleh Rasulullah SAW sebagai misi kerasulannya. Pembentukan akhlak mulia merupakan tujuan tertinggi bagi setiap lembaga pendidikan Islam. Penelitian ini bertujuan 1). Mendeskripsikan bagaimana pendidikan karakter profetik melalui sistem pendidikan berbasis pesantren di MAMBS Metro. 2). Mendeskripsikan faktor penghambat dan pendukung dalam penerapan Pendidikan Karakter Profetik melalui sistem pendidikan berbasis pesantren di Madrasah Aliyah Muhammadiyah *Boarding School* Metro.

Metode penelitian yang peneliti gunakan adalah metode deskriptif kualitatif. Pengumpulan data diperoleh dengan cara wawancara, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data dengan pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan verifikasi data. Instrumen penelitian wawancara dengan kepala sekolah, wakakesiswaan, wakakurikulum, guru akidah akhlak dan siswa-siswi kelas XI.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1). Penerapan karakter profetik disana dengan menggunakan model: pembiasaan, keteladanan, pembinaan disiplin, pemberian hadiah dan hukuman, *contextual teaching and learning*. Dengan menerapkan model tersebut menghasilkan penerapan sifat *sidiq* (seperti karakter religius, jujur, dan mandiri), sifat amanah (seperti karakter disiplin dan tanggung jawab), sifat fathanah (seperti karakter kreatif), dan sifat tabligh (seperti karakter bersahabat dan komunikatif). 2). Pendidikan karakter profetik yang diterapkan juga menggunakan aspek *moral knowing, moral feeling, dan moral action*. 3). Ada Faktor penghambat dan pendukung dalam penerapan pendidikan karakter profetik berbasis pesantren di Madrasah Aliyah Muhammadiyah *Boarding School* Metro. Faktor penghambatnya ada faktor eksternal seperti: lingkungan asrama yang belum tertutup, adanya pengaruh buruk dari teman sekolah yang tidak mengikuti sistem *boarding*, siswa yang mengalami korban *broken home*, dan kemajuan IPTEK. Sedangkan Faktor internalnya seperti : faktor bawaan dari keluarga dan timbulnya naluri malas dan bosan oleh santri sehingga enggan mengikuti kegiatan. Sedangkan faktor pendukungnya seperti lingkungan yang kondusif dan strategis, dalam penerapan pendidikan karakter profetik.

Kata Kunci : Pendidikan, Karakter Profetik, Pesantren,