

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan oleh penulis, dapat memperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Pola interaksi yang terjadi disekolah SMP Muhammadiyah 3 Metro Dalam pembelajarannya guru dapat mengendalikan kondisi pembelajaran dalam ruang kelas sehingga pembelajaran yang tadinya tidak aktif menjadi aktif. Dengan menggunakan beberapa metode pembelajaran maka peserta didik dapat mengikuti proses pembelajaran dengan baik. Berdasarkan penjelasan kepala Sekolah, sebaiknya dalam hubungan Guru dan peserta didik dalam interaksi pembelajaran tetap mengedepankan Adab, karena Adab itu lebih penting daripada Ilmu. Ketika adab itu sudah Ada maka dalam penyampaian pembelajaran akan lebih mudah. Namun, jika tidak bisa menerapkan Adab interaksi antara Guru dan peserta didik tidak berjalan dengan baik.
2. Interaksi antara guru dan murid tidak hanya terjadi didalam kelas tetapi diluar kelas. Dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam peserta didik dapat menikmati pembelajaran yang di sampaikan guru, karena guru dapat mengambil Tindakan yang tepat ketika peserta didik sudah tidak fokus memperhatikan materi. Seorang guru mampu mengendalikan proses pembelajaran dengan kondusif. Seorang Guru Pendidikan Agama Islam harus menjadi Guru yang di idolakan dari suri tauladannya sehingga dapat memotivasi anak didiknya untuk lebih mencintai mata pelajaran Pendidikan Agama Islam.
3. Didalam proses interaksi pembelajaran tentunya terdapat Pendukung dan penghambat dalam interaksi belajar mengajar yaitu :
 - a. Pendukung :
 - 1) Peran Guru dalam Pembelajaran
 - 2) Kemampuan Kompetensi Guru dalam menyampaikan materi pembelajaran

- 3) Hubungan baik antara Guru dan Siswa yang sangat penting untuk membangun interaksi belajar dan mengajar.
- b. Penghambat :
- 1) Keterbatasan sarana dan prasarana seperti waktu yang kurang dan media yang digunakan kurang memadai.
 - 2) Lingkungan dan ruang belajar, keadaan ruang kelas dan peralatan-peralatan yang perlu di perbarui untuk meningkatkan minat belajar dan kenyamanan peserta didik dalam belajar.
 - 3) Alat peraga yang kurang memadai, media untuk proses belajar mengajar sangatlah penting untuk menjalankan berbagai macam metode belajar.

B. Saran

Dengan melihat hasil yang di dapat dari penelitian, maka peneliti memberikan saran yang membangun dan semoga bermanfaat bagi peneliti, Pendidik, peserta didik dan masyarakat luas untuk selalu menjaga Interaksi yang baik. Karena dengan adanya interaksi maka pembelajaran maupun kehidupan bermasyarakat akan berjalan dengan baik dan tidak ada kesalahpahaman dalam setiap kondisi apapun. Penulis berharap SMP Muhammadiyah 3 Metro dapat menjadi salah satu sekolah favorit dari sekian banyak sekolah di Kota Metro dan penulis juga berharap akan banyak peserta didik yang mau bersekolah di SMP Muhammadiyah 3 Metro.

Banyak ruangan yang perlu di benahi di sekolah ini penulis berharap akan ada bantuan dari organisasi, pemerintah dan dukungan dari masyarakat sekitarnya untuk bisa memperbaiki sekolah ini. Sekolah yang sudah berdiri 44 tahun lamanya dan banyak sekali lulusan-lulusan dari sekolah ini di luar sana, yang dulunya menimba ilmu di sekolah ini. Berisi guru-guru professional dan kreatif dalam pembelajaran sehingga sekolah ini masih mampu bertahan hingga saat ini, dengan adanya perbaikan semoga sekolah ini menjadi sekolah yang lebih banyak di minati lagi.

1. Kepada peneliti, tulisan ini dapat menjadi bahan acuan dalam pengembangan proses pembelajaran disekolah, terutama perihal tentang Interaksi dalam Pembelajaran.
2. Kepada pemerintah untuk terus memperhatikan perkembangan Pendidikan di sekolah, salah satunya di SMP Muhammadiyah 3 Metro

dan menjadikan sekolah ini sekolah yang lebih baik dengan membantu sekolah ini untuk bisa membenahi kondisi ruangan yang seharusnya di perbaiki agar minat masyarakat sekitar lebih meningkat.

3. Kepada kepala sekolah lebih meningkatkan Kembali kualitas sekolah, sehingga bisa menjadi salah satu sekolah ternama di Kota Metro.
4. Kepada Guru pendidik tetap menjaga kualitas belajar – mengajar di sekolah dengan memberikan contoh Interaksi yang baik kepada sesama Guru dan Peserta didik serta masyarakat luas.
5. Kepada peserta didik untuk selalu semangat dalam belajar dan mengikuti pembelajaran dengan baik membawa nama sekolah lebih tinggi dalam bidang Pendidikan. Selalu menjaga adab perilaku kepada orang tua, guru dan masyarakat luas lainnya.
6. Kepada masyarakat luas penelitian ini dapat menjadi pondasi untuk menjaga interaksi antar sesama masyarakat dalam menjalani kehidupan sehari-hari.