

**POLA INTERAKSI YANG IDEAL DALAM PEMBELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMP MUHAMMADIYAH 3 METRO
LAMPUNG**



SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd)**

Di Susun Oleh :

Rachmad Syarif

NPM. 15250013

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO LAMPUNG
1444 H / 2023 M**



**POLA INTERAKSI YANG IDEAL DALAM PEMBELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMP MUHAMMADIYAH 3 METRO
LAMPUNG**

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd)**

Di Susun Oleh :

Rachmad Syarif

NPM. 15250013

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO LAMPUNG
1444 H / 2023 M**

ABSTRAK

Rachmad Syarif, NPM. 15250013. Skripsi : Pola Interaksi Yang Ideal dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMP Muhammadiyah 3 Metro Lampung. Skripsi Fakultas Agama Islam. Pendidikan Agama Islam. Universitas Muhammadiyah Metro Lampung. Pembimbing : Iswati, M.Pd.I dan Heri Cahyono, M.Pd.I.

Dalam Interaksi Pembelajaran dapat diketahui jika kita sedikit lebih jeli maka kita akan melihat kompleksitas yang lebih jauh dari apa yang kita sebut interaksi dalam dunia pendidikan. Pihak-pihak yang terlibat pihak guru sebagai agen transmisi ilmu dan pihak murid sebagai sasarannya. Figur guru selaku pendidik adalah pihak terdekat dengan anak didik dan dituntut paling aktif dalam proses belajar mengajar. Rumusan masalah yang hendak dibahas dalam penelitian ini adalah bagaimana pola interaksi, upaya guru dan faktor pendukung serta penghambat dalam pembelajaran Pendidikan agama islam di SMP Muhammadiyah 3 Metro Lampung.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan metode penelitian lapangan dimana peneliti mengamati dan berpartisipasi secara langsung. Peneliti melakukan penelitian dengan mengumpulkan data dari riset lapangan dan riset perpustakaan dari berbagai sumber. Peneliti menggunakan pendekatan fenomenologi dimana peneliti dapat memahami secara sadar suatu objek atau peristiwa secara langsung guna menyelesaikan penelitian ini. Menurut Littlejohn mendefinisikan tentang pendekatan Fenomenologi sebagai studi tentang pengetahuan yang berasal dari kesadaran, atau cara memahami suatu objek atau peristiwa dengan mengalaminya secara sadar.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pola interaksi yang ideal di SMP Muhammadiyah 3 Metro berjalan dengan baik. Guru pendidik yang baik harus memiliki kompetensi-kompetensi sifat dasar pendidik. Sedangkan peserta didik harus memiliki sifat patuh, tabah, sabar dan punya kemauan atau cita-cita yang kuat, bersungguh-sungguh dalam belajar, memiliki sopan-santun, rendah diri dan hormat kepada guru.

Kata Kunci : Pola Interaksi, Pembelajaran, Pendidikan Agama Islam

ABSTRACT

Rachmad Syarif, NPM. 15250013. Thesis: The Ideal Pattern of Interaction in the Learning of Islamic Religious Education at SMP Muhammadiyah 3 Metro Lampung. Thesis of the Faculty of Islamic Religion. Islamic education. University of Muhammadiyah Metro Lampung. Supervisors : Iswati, M.Pd.I and Heri Cahyono, M.Pd.I.

In Learning Interaction, it can be seen that if we are a little more observant, we will see further complexity from what we call interaction in the world of education. The parties involved are the teacher as the agent of transmitting knowledge and the student as the target. The figure of the teacher as an educator is the closest party to the students and is demanded to be the most active in the teaching and learning process. The formulation of the problem to be discussed in this study is how the interaction patterns, teacher efforts and supporting and inhibiting factors in learning Islamic religious education at SMP Muhammadiyah 3 Metro Lampung.

This type of research is qualitative research with field research methods where researchers observe and participate directly. Researchers conduct research by collecting data from field research and library research from various sources. Researchers use a phenomenological approach where researchers can consciously understand an object or event directly in order to complete this research. According to Littlejohn defines the Phenomenological approach as the study of knowledge that comes from consciousness, or how to understand an object or event by consciously experiencing it.

The results of the study show that the ideal pattern of interaction at SMP Muhammadiyah 3 Metro goes well. Good educator teachers must have the basic competencies of educators. Meanwhile, students must be obedient, steadfast, patient and have a strong will or aspirations, be serious in learning, have good manners, be humble and respect the teacher.

Keywords: Patterns of Interaction, Learning, Islamic Religious Education

HALAMAN PERSETUJUAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

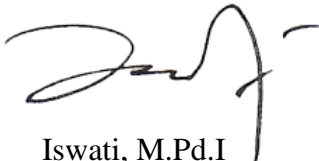
1. Nama : Iswati, M.Pd.I.
NIDN : 0212048503
2. Nama : Heri Cahyono, M.Pd.I.
NIDN : 0207088902

Setelah melakukan bimbingan yang intensif, skripsi yang berjudul “ Pola Interaksi Yang Ideal Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMP Muhammadiyah 3 Metro Lampung “ yang disusun Oleh :

Nama : Rachmad Syarif
NPM : 15250013

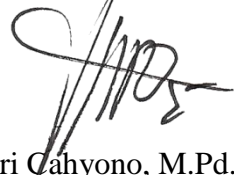
Disetujui Untuk diajukan dalam sidang Skripsi.

Pembimbing I



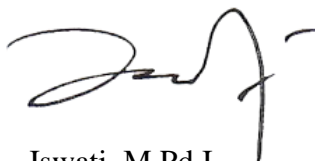
Iswati, M.Pd.I
NIDN. 0212048503

Metro, 24 Januari 2023
Pembimbing II



Heri Cahyono, M.Pd.I
NIDN. 0207088902

Mengetahui,
Ketua Program Studi



Iswati, M.Pd.I
NIDN. 0212048503

HALAMAN PENGESAHAN

Yang bersangkutan dibawah ini :

Nama : Rachmad Syarif
NPM : 15250013
Judul Skripsi : Pola Interaksi Yang Ideal Dalam Pembelajaran
Pendidikan Agama Islam Di SMP Muhammadiyah 3
Metro Lampung

Telah diterima dalam ujian munaqasyah skripsi pada hari Rabu 25 Januari 2023

TIM PENGUJI SKRIPSI

Iswati, M.Pd.I Ketua
NIDN. 0212048503

Heri Cahyono, M.Pd.I Sekertaris
NIDN. 0207088902

Dr. M. Ihsan Dacholfany, M.Ed. Penguji Utama
NIDN. 0229077501

**Mengetahui,
Dekan Fakultas Agama Islam**



Dr. Junaidi Songidan, M.Sos.I
NIDN. 0210096001

MOTTO

Surah ‘Abasa 1-4 ayat dan terjemahan

عَبَسَ وَتَوَلَّىٰ أَنْ جَاءَهُ الْأَعْمَىٰ وَمَا يُدْرِيكَ لَعَلَّهُ يَزَكَّىٰ أَوْ يَذَّكَّرُ
فَتَنفَعَهُ الذِّكْرَىٰ

Artinya :

1. Dia (Muhammad) bermuka masam dan berpaling, 2. Karena telah datang seorang buta kepadanya. 3. Tahukah kamu barangkali ia ingin membersihkan dirinya (dari dosa), 4. Atau dia (ingin) mendapatkan pengajaran, lalu pengajaran itu memberi manfaat kepadanya?¹

Bersama Menjaga Interaksi Untuk Komunikasi Dan Ikatan Sesama Manusia Yang Baik.²

¹ Tim Al-Qosbah, “*Al-Qur’an hafazan perkata*”, Bandung : Al-Quran Al-Qosbah, 2020, h. 585

² Rachmad Syarif, “*Motto dalam : skripsi Pola Interaksi yang Ideal Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMP Muhammadiyah 3 Metro Lampung*” Metro Lampung, 2023

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan tersusunnya skripsi ini penulis banyak mengucapkan Terimakasih kepada seluruh pihak yang telah memotivasi, membantu, mendukung dan mendoakan dengan penuh keikhlasan. Ucapan Terimakasih tersebut penulis persembahkan untuk :

1. Ayahanda Ahmad Gedi dan Ibunda Sarmini Annawati yang selama ini telah mendidik, menyayangi, mengarahkan dan senantiasa mendo'akan kebaikan untuk penulis sejak dari kandungan sampai saat ini.
2. Kedua adikku Muhammad Reza Aprilianto dan Tri Romadhoni Saputra yang telah menjadi bagian hidup penulis dan selalu memotivasi serta mendoakan penulis.
3. Kepada Pak Deni dan Ibu Sumarni yang memberikan doa dan support kepada saya, sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Kepada Siti Yuningsih yang tidak pernah bosan-bosannya memberikan semangat dari awal hingga akhir.
5. Kepada Kakek Mad Jaeni (Alm) dan Nenek (Alm) yang selama hidup telah memberikan motivasi, semangat juang, dan banyak cerita yang di bagikan kepada anak cucunya, serta Kepada keluarga besar kakek Mad Jaeni yang selama ini juga memberikan support dan semangat kepada penulis.
6. Kepada Kakek Kaseran dan Nenek (Alm) yang selama ini telah banyak memberikan pelajaran dan kesabaran kepada anak cucunya, serta seluruh keluarga besar kakek kaseran yang Namanya tidak bisa di sebutkan satu persatu.
7. Kepada rekan seperjuangan yang selalu memberikan semangat motivasi dan bantuan kepada penulis David Miluaji.
8. Kepada teman-teman di sekitar toko Mad Roti dan semua yang selalu mendukung saya untuk selalu bisa menyelesaikan skripsi ini.
9. Kepada Mas Wawan dan mas Abid serta keluarga yang di balik layar mendukung penulis, mendoakan penulis dan memberikan motivasi agar dapat menyelesaikan skripsi ini.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbil'alamin, selayaknya penulis panjatkan segala puji syukur kepada Allah SWT atas Rahmat-nya , kepadanya kita meminta pertolongan, ampunan dan ridho, Sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “ Pola Interaksi Yang Ideal Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMP Muhammadiyah 3 Metro”. Skripsi ini disusun dalam rangka untuk ujian skripsi guna memperoleh gelar sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd.

Sholawat dan salam semoga tetap tercurahkan kepada utusan Allah SWT sebagai Rahmat bagi seluruh Alam Semesta, yaitu junjungan kita dan sebagai suri tauladan kita baginda Nabi Muhammad Sholallahu Alaihi Wasalam., beserta keluarga, sahabatnya dan pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Penulis menyadari, bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih terdapat kekurangan, maka kritik dan saran dari berbagai pihak yang bersifat membangun, demi terwujudnya hasil Skripsi yang baik.

Dalam kesempatan ini penulis ingin mengucapkan banyak terimakasih kepada pihak-pihak terkait yang membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian ini, yaitu :

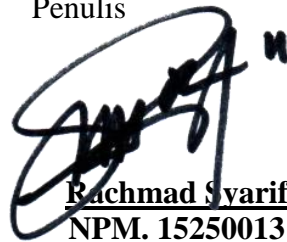
1. Drs. Jazim Ahmad, M.Pd selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Metro.
2. Dr. Junaidi Songidan, M.Sos.I selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Metro.
3. Heri Cahyono, M.Pd.I selaku wakil Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Metro.
4. Iswati, M.Pd.I selaku ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Metro.
5. Iswati, M.Pd.I selaku Dosen Pembimbing I yang dengan kesabaran membimbing dan penuh dedikasi mengarahkan penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.

6. Heri Cahyono, M.Pd.I selaku Dosen Pembimbing II yang dengan kesabaran membimbing dan penuh dedikasi mengarahkan penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
7. Seluruh Dosen dan Staff Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Metro untuk semua Ilmu, nasehat dan bimbingan yang diberikan selama penulis kuliah di Fakultas Agama Islam.
8. Kepada seluruh rekan-rekan fakultas Agama Islam Angkatan 2015 yang tidak dapat disebutkan Namanya satu persatu.
9. Kepada seluruh keluarga besar Universitas Muhammadiyah Metro.

Semoga skripsi ini memberikan manfaat yang besar bagi penyusun ataupun masyarakat umum. Dan bisa menjadi khazanah ilmu pengetahuan untuk memajukan peradaban Islam yang tercinta ini, dan menjadi amal sholih bagi penyusun yang selalu mengharapkan Ridho Allah Subhanahuwata'ala. Aamiin

Metro, 25 Januari 2023

Penulis



Rachmad Syarif
NPM. 15250013

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Rachmad Syarif
NPM : 15250013
Jurusan/Prodi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi ini adalah asli, bukan duplikasi atau tulisan yang telah diajukan untuk mendapat gelar oleh orang lain di perguruan tinggi manapun, juga tidak memuat bahan-bahan yang tidak saya sebutkan sumbernya yang sebelumnya telah dipublikasikan atau dituis oleh orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat, apabila ternyata tidak benar, maka saya bersedia menanggung akibat yang ditimbulkan.

Metro, 25 Januari 2023

Yang menyatakan,



Rachmad Syarif
NPM.15250013



UNIT PUBLIKASI ILMIAH
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
METRO

SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN (*SIMILARITY CHECK*)

Nomor: 3333/II.3.AU/F/UPI-UK/2023

Unit Publikasi Ilmiah Universitas Muhammadiyah Metro dengan ini menerangkan bahwa:

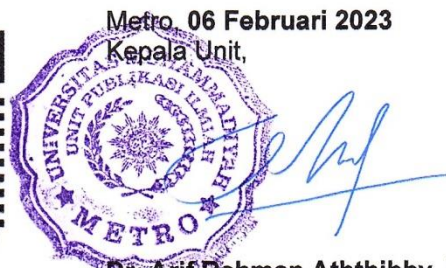
Nama : RACHMAD SYARIF
NPM : 15250013
Jenis Dokumen : SKRIPSI

Judul:

POLA INTERAKSI YANG IDEAL DALAM PEMBELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMP MUHAMMADIYAH 3
METRO

Telah dilakukan validasi berupa Uji Kesamaan (*Similarity Check*) dengan menggunakan aplikasi *Turnitin*. Dokumen telah diperiksa dan dinyatakan telah memenuhi syarat bebas uji kesamaan (*similarity check*) dengan persentase $\leq 20\%$. Hasil pemeriksaan uji kesamaan terlampir.

Demikian kami sampaikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.



Metro, 06 Februari 2023

Kepala Unit,

Dr. Arif Rahman Aththibby, M.Pd.Si.
NIDN. 0203128801

Alamat:

Jl. Ki Hajar Dewantara No.116
Iringmulyo, Kec. Metro Timur Kota Metro,
Lampung, Indonesia

Website: www.upi.ummetro.ac.id
E-mail: upi@ummetro.ac.id

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	I
LEMBAR LOGO	II
HALAMAN JUDUL	III
ABSTRAK	IV
ABSTRACT	V
HALAMAN PERSETUJUAN	VI
HALAMAN PENGESAHAN	VII
HALAMAN MOTTO	VIII
HALAMAN PERSEMBAHAN	IX
KATA PENGANTAR	X
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	XII
SIMILARITY CHECK	XIII
DAFTAR ISI	XIV
DAFTAR TABEL	XVI
DAFTAR LAMPIRAN	XVII
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Kegunaan Penelitian	6
1. Teoritis	6
2. Praktis.....	6
F. Metode Penelitian	7
1. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	7
2. Data dan Sumber Data.....	8
3. Informan Penelitian	9
4. Unit Analisis.....	9
5. Teknik Analisis Data	10
6. Instrumen Penelitian.....	10
7. Teknik Pengumpulan Data	11
8. Langkah-Langkah Penelitian.....	13
9. Sistematika Penulisan	14
BAB II KAJIAN LITERATUR	15
A. Pola Interaksi Guru Dan Siswa	15
1. Pengertian Pola Interaksi.....	16
2. Pengertian Guru.....	17
3. Pengertian Siswa	22
4. Kurikulum	24
B. Ciri-Ciri Interaksi Belajar Mengajar	26
C. Macam-Macam Pola Interaksi	27
D. Pembelajaran	28
E. Pendidikan Agama Islam.....	32

1. Ruang Lingkup Ilmu Pendidikan Agama Islam	33
2. Dasar-Dasar Pelaksanaan Pendidikan Agama Islam	34
3. Fungsi Pendidikan Agama Islam	36
F. Penelitian Dulu Yang Relevan	38
BAB III Gambaran Umum Lokasi Penelitian	40
A. Profil SMP Muhammadiyah 3 Metro	40
B. Sejarah Berdirinya SMP Muh 3 Metro	41
C. Lokasi penelitian	42
D. Visi, misi dan tujuan sekolah	42
1. Visi Sekolah	42
2. Misi Sekolah	42
3. Tujuan Sekolah	43
E. Kondisi sekolah	44
1. Keadaan sarana dan prasarana	44
2. Keadaan ruang kelas	44
3. Keadaan perpustakaan	45
4. Keadaan Guru dan tenaga Administrasi	45
5. Keadaan siswa	47
6. Struktur organisasi	48
F. Deskripsi pekerjaan pengelola sekolah	49
BAB IV Hasil Penelitian dan Pembahasan	54
A. Hasil Penelitian	54
B. Pembahasan	60
1. Ciri-ciri Pola Interaksi di SMP Muhammadiyah 3 Metro	61
2. Macam-Macam Pola Interaksi	61
C. Faktor Pendukung dan Penghambat	62
BAB V Penutup	64
A. Kesimpulan	64
B. Saran	65
DAFTAR PUSTAKA	67
A. Buku	67
B. Jurnal dan artikel	69
LAMPIRAN	70
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	92

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Daftar Ruang / Gedung	44
Tabel 2. Data Guru dan Karyawan.....	46
Table 3. Data Rekapitulasi Keadaan Siswa.....	47
Struktur Organisasi	48

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....	71
Lampiran 2 Surat Balasan Sudah Penelitian	72
Lampiran 3 Surat Balasan Sudah Penelitian	73
Lampiran 4 Transkrip Wawancara Kepala Sekolah.....	74
Lampiran 5 Transkrip Wawancara Guru PAI	75
Lampiran 6 Transkrip Wawancara Ibu Isnaini	76
Lampiran 7 Transkrip Wawancara Siswa dan siswi.....	77
Lampiran 8 Dokumentasi wawancara dengan kepala sekolah.....	78
Lampiran 9 Dokumentasi wawancara dengan guru PAI.....	79
Lampiran 10 Dokumentasi dengan siswi	80
Lampiran 11 Dokumentasi dengan ibu Isnaini	81
Lampiran 12 Dokumentasi kelas VII Kholid	82
Lampiran 13 Dokumentasi belajar mengajar dengan guru PAI.....	83
Lampiran 14 Dokumentasi dengan Siswa.....	84
Lampiran 15 Blanko Bimbingan Skripsi Pembimbing 1	85
Lampiran 16 Blanko Bimbingan Skripsi Pembimbing 2	89